



## Résumé de programme GREAT (Ouganda)

### Aperçu du programme

Mis en œuvre entre 2010 et 2017, le programme Gender Roles, Equality and Transformation (“Rôles entre les genres pour l’égalité et la transformation”, GREAT) visait à promouvoir des attitudes et des comportements non sexistes auprès des adolescents et des communautés, afin d’améliorer les indicateurs de santé sexuelle et reproductive et de réduire la violence basée sur le genre dans les communautés sortant d’un conflit dans le nord de l’Ouganda. L’intervention a d’abord consisté à élaborer et à tester des approches visant à encourager des changements d’attitudes, de comportements et de normes. Après cette phase pilote, les activités ont été étendues à de nouvelles zones. Une évaluation du programme GREAT a montré que celui-ci avait conduit à une diminution des attitudes sexistes, notamment à une réduction de l’acceptation de la violence exercée par les hommes à l’égard des femmes, ainsi qu’à une baisse de la proportion d’adolescents mariés ou parents signalant avoir des réactions violentes à l’égard de leur partenaire. **Fondé sur une approche transformatrice des normes de genre conçue pour être modulable, ce programme s’adresse aux adolescents à différentes étapes de leur vie et propose un ensemble de ressources qui peuvent être adaptées à différents contextes.**

\*Les objectifs du programme GREAT en matière de prévention de la violence se concentrent sur la violence basée sur le genre, car les garçons peuvent eux aussi avoir été victimes de violence, par exemple s’ils ont été enfants soldats durant la guerre civile. Néanmoins, ce résumé porte uniquement sur les interventions et les résultats en matière de violence à l’égard des femmes et des filles.

### Situation générale

Au moment du lancement du programme GREAT, le nord de l’Ouganda se relevait de plusieurs décennies de guerre civile, qui avaient donné lieu à des déplacements internes et avaient ébranlé les structures de gouvernance ainsi que les services publics<sup>1</sup>. Les données pointaient également des niveaux élevés de violence sexuelle et basée sur le genre à l’égard des femmes et des filles<sup>2</sup>, ainsi qu’une généralisation des normes et des attitudes sexistes. Les adolescentes comptaient parmi les plus touchées par les conséquences de la guerre - taux élevés de violence, grossesses précoces et non désirées et mariages d’enfants - avec des conséquences importantes sur leur éducation, leur santé et leurs perspectives sociales et économiques.

Le programme GREAT a été élaboré pour aider les adolescents à emprunter des voies plus saines et plus

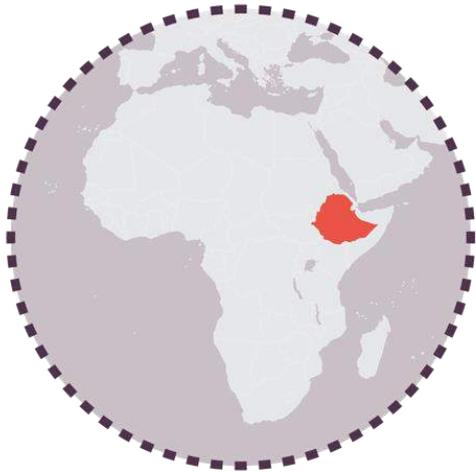
sûres dans ce contexte difficile. Le programme a été élaboré par l’Institute of Reproductive Health de l’Université de Georgetown, Save the Children et Pathfinder International. Il a été déployé en collaboration avec deux partenaires de mise en œuvre locaux : Straight Talk Foundation et Concerned Parents Association. Au moment où nous rédigeons ce rapport, des organisations ougandaises poursuivent la mise en œuvre du programme GREAT en s’appuyant sur le [guide pratique](#) (How-to-Guide) complet du programme. Ce modèle a été adapté et mis en œuvre dans plusieurs autres pays du monde, y compris le Rwanda, le Mozambique et le Bénin.

<sup>1</sup> Lundgren, R., Dagadu, N. et Slesinski, C., [Gender Roles, Equality and Transformation \(GREAT\) Project](#), Compass, non daté

<sup>2</sup> [Northern Uganda Conflict Analysis](#), Advisory Consortium on Conflict Sensitivity, 2013

## 2

### RÉSUMÉ DE PROGRAMME



#### Contexte du programme

D'après les résultats de l'enquête démographique et sanitaire de 2016, les jeunes filles ougandaises se marient, ont leur première relation sexuelle et ont des enfants plus jeunes que leurs homologues masculins<sup>3</sup>. En Ouganda, 10 % des filles sont mariées avant leur 15<sup>e</sup> anniversaire, et 40 % sont mariées avant de fêter leurs 18 ans<sup>4</sup>. Parmi les jeunes de 20-24 ans, 14 % des filles et 17 % des garçons ont eu leur première relation sexuelle avant l'âge de 15 ans. Ce pourcentage passe à 55 % pour les filles et à 50 % pour les garçons avant l'âge de 18 ans<sup>5</sup>. L'enquête démographique et sanitaire a par ailleurs révélé que 25 % des jeunes femmes de 15 à 19 ans étaient déjà enceintes ou mères de famille<sup>6</sup>. En Ouganda, les adolescentes sont confrontées à des niveaux élevés de violence : parmi les filles de 15 à 19 ans interrogées dans le cadre de l'enquête démographique et sanitaire, 41 % signalaient être victimes de violence physique depuis l'âge de 15 ans, et

10 % avaient déjà été victimes de violence sexuelle (quel qu'en soit l'auteur)<sup>7</sup>.

#### Description du programme

GREAT consistait à élaborer et à tester des interventions modulables destinées à promouvoir de nouvelles normes sociales positives et à combattre les normes néfastes, dans le but d'améliorer les indicateurs de santé sexuelle et reproductive et de réduire la violence basée sur le genre. D'abord lancé à petite échelle dans les districts de Lira et d'Amuru, dans le nord de l'Ouganda, le programme a ensuite été étendu à grande échelle dans quatre autres districts supplémentaires : Agago, Dokolo, Oyan et Pader. Au cours de la phase pilote, le programme GREAT était mis en œuvre dans quatre sous-comtés. Au moment du déploiement à grande échelle, sa mise en œuvre a été étendue à 33 sous-comtés, couvrant ainsi plus de 100 000 personnes.

Le programme s'articulait autour de quatre interventions :

- **Le cycle d'action communautaire**, une méthode visant à renforcer la capacité des dirigeants communautaires à susciter le changement au sein de leurs communautés.
- **Un feuilleton radiophonique** pour catalyser les échanges et la réflexion sur les normes de genre au sein de la communauté et entre les adolescents.
- **Un service d'orientation vers les équipes de santé du village**, afin d'améliorer la qualité des services de santé sexuelle et reproductive adaptés aux jeunes, ainsi que leur accès.

<sup>3</sup> [Uganda Demographic and Health Survey 2016](#), Uganda Bureau of Statistics (UBOS) et ICF, 2018

<sup>4</sup> [Uganda](#), Girls not Brides, 2020

<sup>5</sup> [Uganda Demographic and Health Survey 2016](#), Uganda Bureau of Statistics (UBOS) et ICF, 2018

<sup>6</sup> Ibid.

<sup>7</sup> Ibid.

*Ce document fait partie du Guide de mise en œuvre du cadre RESPECT commandé par ONU-Femmes et élaboré par Social Development Direct, qui est disponible [ici](#).*

**Citation recommandée** : ONU-Femmes et Social Development Direct, Résumé de programme « GREAT » du cadre RESPECT : Prévenir la violence à l'égard des femmes, 2020

# 3

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

- **La boîte à outils GREAT**, un ensemble de directives, de manuels et d'outils pour promouvoir le dialogue et la réflexion.

Ces interventions ont été adaptées aux besoins, aux priorités et aux stades de développement des adolescents, selon leur tranche d'âge et leur étape de vie :

- **Jeunes adolescents** : filles et garçons scolarisés âgés de 10 à 14 ans.
- **Adolescents plus âgés** : filles et garçons âgés de 15 à 19 ans, non mariés et sans enfants.

- **Adolescents mariés ou parents** : filles et garçons âgés de 15 à 19 ans, mariés ou vivant en concubinage, avec ou sans enfants.

Le programme GREAT a défini des « **comportements cibles** » pour chaque groupe, à savoir un ensemble de valeurs, d'attitudes et de comportements relatifs à l'égalité des sexes que le programme entendait promouvoir. Le programme se déclinait en plusieurs thématiques et résultats souhaités pour chaque groupe cible dans les domaines suivants : la santé sexuelle et reproductive, les normes et les attitudes non sexistes, et la violence basée sur le genre.

Groupe	Aspects de la violence basée sur le genre et résultats souhaités
<b>Très jeunes adolescents (10-14 ans)</b>	Diminution du harcèlement et des moqueries ; résolution à chercher de l'aide en cas de violence ; respect mutuel entre garçons et filles
<b>Adolescents plus âgés (15-19 ans)</b>	Diminution des rapports sexuels non consentis
<b>Adolescents mariés (15-19 ans)</b>	Volonté accrue de chercher de l'aide ou de réagir en cas de violence exercée par un partenaire intime ; amélioration de la communication en vue de résoudre les conflits
<b>Adolescents parents (15-19 ans)</b>	Recours accru à la discipline non violente

### Théorie du changement

L'approche du programme GREAT repose sur deux piliers théoriques :

- Comprendre que les rôles, les identités et les normes de genre se forment très tôt dans la vie et orientent les enfants vers un chemin qui déterminera leur avenir.
- Comprendre que les normes de genre influent directement et indirectement sur les comportements en matière de santé, en particulier durant la période de transition qu'est l'adolescence.

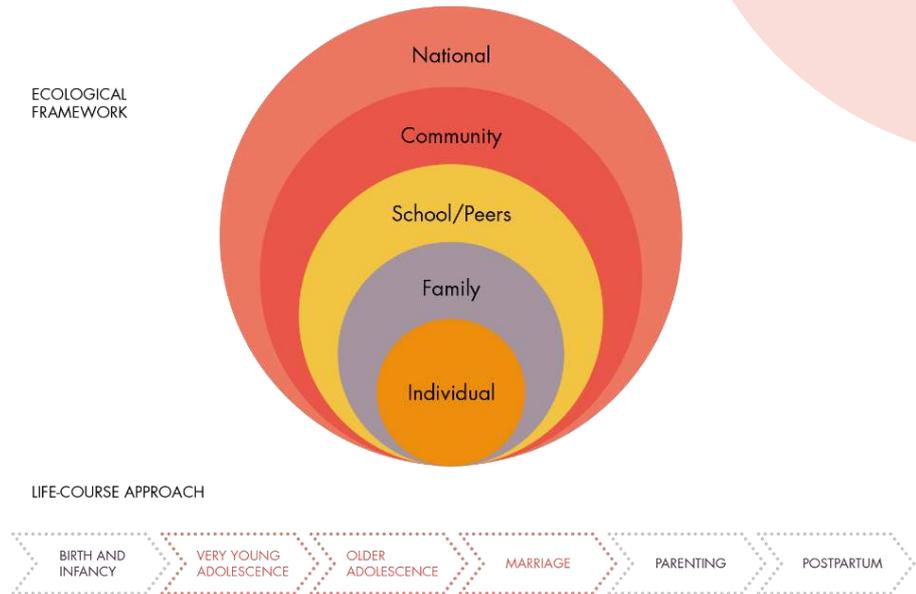
# 4

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

Le programme GREAT a pris en considération ces deux piliers et a élaboré **six principes directeurs** pour mettre les enfants et les adolescents sur la voie d'une vie saine, marquée par des relations respectueuses et égalitaires entre les sexes et par des choix éclairés en matière de santé sexuelle et reproductive.

### Les six principes directeurs de GREAT :

1. Envisager une optique de développement positif de la jeunesse axée sur l'exploitation des atouts existants, le renforcement des capacités d'action et l'implication des jeunes en tant qu'agents du changement.
2. Faire évoluer les attitudes, les comportements et les normes liés au genre en luttant contre les informations erronées, en encourageant la réflexion critique et en redéfinissant les attentes en matière de comportement approprié.
3. Adopter une approche rationnelle pour impliquer à la fois les garçons et les filles, tantôt dans des groupes séparés, tantôt dans les groupes mixtes.
4. Adopter une **approche basée sur le parcours de vie**, axée sur les possibilités offertes lors des différentes transitions de la vie des adolescents, au moment où de nouveaux rôles et normes sont établis.
5. Développer des interventions à tous les niveaux du **cadre écologique**, afin de veiller à la diffusion de nouvelles idées et informations à différents niveaux et de créer un environnement favorable au changement individuel.
6. Concevoir des interventions dans une perspective de déploiement à grande échelle, composées d'activités peu invasives et peu coûteuses qui peuvent être intégrées à des programmes en cours.



### Composantes principales

Le programme GREAT a démarré en 2010 avec des recherches formatives et la conception de l'intervention initiale (2011-2012), suivi par une phase pilote et deux ans de mise en œuvre. La phase de déploiement à grande échelle a débuté à l'issue de

# 5

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

l'étude finale, en 2014. Chaque phase comportait plusieurs composantes principales.

### PHASE 1 : PRÉPARATION

**Recherche formative** : Des recherches ethnographiques ont été menées pour comprendre la manière dont les normes de genre façonnent la vie des adolescents dans le contexte local, y compris la manière dont ces normes sont apprises, internalisées et transmises. Les recherches s'appuyaient sur des méthodes participatives et adaptées aux adolescents, telles que la cartographie, la photographie et le récit, ainsi que sur des entretiens approfondis.

**Formation de partenariats locaux** : La première phase était également consacrée à la formation de partenariats avec les principales parties prenantes dans le contexte local, y compris les autorités locales et leurs représentants.

### PHASE 2 : CONCEPTION DES INTERVENTIONS

Un paquet de quatre interventions a été conçu pour être mis en œuvre, en commençant par le cycle d'action communautaire, le lancement du feuilleton radiophonique et le service d'orientation vers les équipes de santé du village. GREAT a travaillé avec des adolescents par le biais de **groupes et de plateformes préexistants**, notamment des groupes communautaires et des clubs scolaires. Le programme travaillait avec un minimum de trois groupes par communauté, chaque groupe étant composé d'une quinzaine d'adolescents.

**Le cycle d'action communautaire** : Cette intervention engage les dirigeants communautaires (chefs de clan, chefs religieux et chefs de village élus) et leurs communautés dans un processus de dialogue et d'action collective. L'objectif est d'amener la communauté à contribuer à l'évolution des normes et des comportements sociaux.

La première phase du cycle d'action communautaire inclut une formation de six jours destinée aux responsables communautaires, qui sont formés à animer des dialogues avec l'ensemble de la communauté. Cette phase est suivie d'un processus détaillé au cours duquel

la communauté analyse sa situation actuelle, identifie les changements désirés, et détermine un plan pour

#### Les six étapes du cycle d'action communautaire :

1. Se préparer à la mobilisation
2. Organiser la communauté pour l'action
3. Examiner les normes de genre de la communauté et fixer les priorités en matière de changement
4. Planifier ensemble le changement des normes de genre
5. Agir ensemble
6. Évaluer ensemble

susciter et faire perdurer ces changements ([voir le guide d'exécution dédié](#)).

**Un feuilleton radiophonique** : Le feuilleton *Oteka* est une série radiophonique de 50 épisodes qui a été diffusée deux fois par semaine sur les chaînes locales de chaque site de mise en œuvre. Ce feuilleton abordait des thèmes tels que les relations, la sexualité, la violence, l'alcool, le partage des ressources et des responsabilités, ou encore l'éducation parentale. Il a été complété par un [guide de discussion](#) détaillé, utilisé par tous les groupes d'adolescents (aussi bien dans le cadre scolaire que communautaire). Les groupes d'adolescents plus âgés ont été animés par des pairs, tandis que les échanges au sein des groupes d'adolescents plus jeunes ont été menés par un enseignant. Tous les animateurs ont été sensibilisés ou formés à l'utilisation du guide de discussion.

**Service d'orientation vers les équipes de santé des villages** : Le programme GREAT consistait également à travailler avec les prestataires de services de santé existants et avec les équipes de santé des villages (service de santé communautaire composé de deux agents de santé bénévoles, un homme et une femme), dans le but d'améliorer leurs connaissances et leurs compétences en matière de prestation de services adaptés aux jeunes. Il visait également à réduire la stigmatisation entourant l'accès aux services de santé et à améliorer l'orientation des adolescents vers ces

# 6

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

services. Le processus de renforcement des capacités des équipes de santé des villages et des prestataires de services de santé est décrit dans le [guide pratique](#).

**La boîte à outils GREAT :** Le paquet d'intervention GREAT comprenait une [boîte à outils modulable](#), une ressource composée d'un ensemble de directives, de manuels et d'outils. Ces ressources étaient destinées à être utilisées et prises en main par les adolescents eux-mêmes, au sein de leurs groupes. Cette boîte à outils

### Contenu de la boîte à outils GREAT :

1. À propos de la boîte à outils
2. [Folioscopes pour les filles](#)
3. [Folioscopes pour les garçons](#)
4. [Cartes d'activités : Très jeunes adolescents](#)
5. [Cartes d'activités : Adolescents plus âgés](#)
6. [Cartes d'activités : Mariés/Parents Adolescents](#)
7. [Guide de discussion radiophonique](#)
8. [Jeu communautaire](#)
9. Épisode 1 : Script

s'appuie sur des méthodes participatives et des exercices interactifs spécialement élaborés à l'attention des adolescents, afin de leur permettre d'échanger et d'engager une réflexion sur leurs propres normes de genre ainsi que leurs propres enjeux de santé sexuelle et reproductive. Les **cartes d'activités**, par exemple, proposent des jeux, des débats, des pièces de théâtre et des danses. Elles peuvent être utilisées au sein de groupes de garçons, de groupes de filles ou de groupes mixtes.

### PHASE 3 : PILOTAGE ET ÉVALUATION DES INTERVENTIONS

La troisième phase concernait le pilotage des interventions dans les districts de Lira et d'Amuru. Ces interventions ont été mises en œuvre sur deux ans et se

sont accompagnées d'un solide volet de recherche et d'évaluation destiné à déterminer les effets et l'efficacité des interventions. La mise en œuvre était assurée par les partenaires de mise en œuvre locaux, en collaboration étroite avec les organisations communautaires de base locales ainsi que les autorités locales.

### PHASE 4 : DÉPLOIEMENT À GRANDE ÉCHELLE ET ÉVALUATION

Le programme GREAT a été conçu de façon à pouvoir être déployé à grande échelle, à faible coût, par des organisations communautaires de base, moyennant seulement quelques ressources ou contributions supplémentaires. La dernière année du programme a permis de tester le déploiement à grande échelle de l'ensemble des interventions à Lira et Amuru, ainsi qu'à 33 sous-comtés dans quatre districts supplémentaires. Le processus de déploiement à grande échelle a utilisé le [cadre ExpandNet de](#) l'Organisation mondiale de la Santé, qui définit les critères auxquels une intervention doit répondre pour être considérée comme pouvant être mise à l'échelle. Les avis recueillis auprès des adolescents ont été intégrés dans l'ensemble des mesures de mise à l'échelle.

Un [guide pratique](#) complet a été élaboré dans le cadre de la phase de déploiement à grande échelle. Il décrit le modèle GREAT et fournit des conseils détaillés à destination des organisations qui projettent de mettre en œuvre une ou plusieurs interventions GREAT en Ouganda ou ailleurs. La version élargie du programme (destinée au déploiement à grande échelle) est conçue pour une période de 18 mois, dont 3 mois de préparation, 12 mois de mise en œuvre et 3 mois de retrait progressif. Les enseignements tirés du passage du programme du stade pilote à celui de la mise à l'échelle sont présentés dans cette [synthèse des enseignements tirés](#).

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

### Suivi et évaluation

Le **guide pratique GREAT** inclut des conseils pour la mise en place d'un cadre de suivi (chapitre 1) et fournit des formulaires et des outils que les organisations de mise en œuvre peuvent utiliser pour évaluer les activités menées et les progrès atteints.

Après chaque activité, le responsable de cette dernière remplit un formulaire pour décrire l'intervention menée, le matériel utilisé, ainsi que les caractéristiques du groupe. Chaque intervention possède ses propres grilles de suivi, notamment des formulaires de suivi, des formulaires de rapport hebdomadaire et mensuel, ainsi que des modèles d'évaluations pré et post-intervention.

Dans le cadre d'une évaluation fondée sur un modèle d'évaluation quasi expérimental, des chercheurs ont réalisé une enquête destinée à collecter des données d'enquêtes quantitatives auprès de 4 500 adolescents sélectionnés aléatoirement au départ et à la fin des interventions. Ils ont également organisé des groupes de discussion et quatre séries d'entretiens approfondis avec 60 participants. Les données ont été recueillies dans les communautés d'intervention ainsi qu'auprès d'un groupe témoin.

L'évaluation de la phase pilote de GREAT a fait ressortir divers effets positifs en matière d'indicateurs de santé sexuelle et reproductive et d'attitudes non sexistes, ainsi qu'une diminution de l'acceptation et de l'utilisation de la violence. Par exemple :

### Enseignements en matière de programmation

Le programme fournit des enseignements importants sur la conception d'une intervention modulable en

### Très jeunes adolescents

- Augmentation du nombre de frères aidant leurs sœurs dans les tâches ménagères.
- Aucun changement statistiquement significatif dans la perpétration ou l'expérience d'attouchements non désirés.

### Adolescents plus âgés

- Recul des attitudes sexistes et répartition plus équitable des rôles au sein des ménages.
- **Diminution du nombre d'adolescents plus âgés signalant avoir commis des attouchements non désirés** : 4 % des adolescents plus âgés participant au programme GREAT ont signalé commettre de tels actes, contre une moyenne estimée à 12 % chez les adolescents n'ayant pas pris part au programme.
- Il n'y a toutefois pas eu d'effet significatif sur les signalements des adolescentes plus âgées qui ont déclaré avoir subi des attouchements non désirés.

### Adolescents mariés ou parents

- Parmi les adolescents mariés ou parents (garçons et filles confondus) vivant avec leur partenaire, **les réactions violentes à l'égard du partenaire ont reculé de manière significative** : 5 % des adolescents participant au programme GREAT ont signalé des réactions violentes, contre 21 % en moyenne chez les adolescents n'ayant pas pris part aux interventions.
- Les adolescents d'âge plus avancé faisaient état de **résultats positifs en matière de santé sexuelle et reproductive**, y compris une diminution des attitudes sexistes en matière de santé sexuelle et reproductive, une augmentation de l'auto-efficacité des contraceptifs, ainsi qu'un recours accru aux services de planification familiale.

matière de normes sociales et de changement de comportement pour les adolescents, ainsi que sur les

# 6

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

aspects à garder à l'esprit si l'on prévoit d'utiliser le [guide pratique](#) de GREAT.

**Formation et réflexion des organisations :** Les organisations qui prévoient d'utiliser la boîte à outils doivent prévoir du temps pour se familiariser avec le matériel et pour suivre la formation de base de GREAT (voir chapitre II du guide pratique). Un aspect essentiel de la formation est de permettre aux organisations et au personnel de réfléchir à leurs propres attitudes en matière de genre et d'égalité des sexes, en les alignant sur les valeurs de GREAT avant de commencer les interventions.

**Adaptation aux spécificités du contexte :** Le programme GREAT comprenait une recherche formative approfondie pour comprendre le contexte local et les normes de genre qui y prévalent. Il s'agissait d'une étape cruciale pour comprendre ce qui motiverait les adolescents et les membres de la communauté à changer d'attitude et de comportement, et pour s'assurer que les interventions étaient conformes aux coutumes et valeurs locales.

**L'importance d'une solide expérience communautaire :** Il est essentiel que les organisations qui ont l'intention d'utiliser le [guide pratique](#) aient l'expérience d'une collaboration étroite au sein des communautés et avec elles. La collaboration avec les autorités gouvernementales locales est également cruciale, car elle augmente le potentiel de durabilité et de déploiement à grande échelle. Le guide pratique comprend les étapes recommandées pour impliquer dès le départ les parties prenantes du district dans le projet.

**La puissance d'une image positive :** Le feuillet radiophonique a contribué à conférer à l'intervention une image positive et percutante. Grâce à lui, « Oteka » (qui signifie « grand » « GREAT ») est devenu un terme largement répandu qui a été associé à des attitudes et les comportements non violents et non sexistes. Le feuillet radiophonique ainsi que le logo, la chanson thème et les cartes d'activités du programme GREAT ont suscité un engouement visible chez les adolescents, ce qui a nourri leur enthousiasme vis-à-vis du programme et répandu la

vision de ce que c'est que d'être GREAT (« grand ») ou « Oteka ».

### **Nécessité de mieux comprendre comment parvenir à un changement à l'échelle de la communauté :**

L'évaluation de GREAT a permis de déterminer le degré de participation aux interventions nécessaire pour faire évoluer les normes sociales, les attitudes et les comportements sexistes au niveau individuel et communautaire. Elle a révélé que les adolescents qui avaient participé à GREAT en utilisant la boîte à outils ou en écoutant le feuillet radiophonique ont fait état de changements d'attitudes et de comportements. Cependant, l'évaluation n'a trouvé que quelques signes statistiquement significatifs de changement dans l'ensemble de la communauté. Davantage de données probantes sont nécessaires quant à l'influence du degré de participation et d'intensité des interventions sur le changement au niveau de la communauté, afin de mieux comprendre la façon dont les interventions conçues pour être déployées à grande échelle avec un minimum de ressources peuvent gagner en amplitude et en profondeur afin de permettre des changements au niveau communautaire.

**La question de l'évaluation des contributions au changement :** Plutôt que de s'intéresser aux contributions individuelles de chacune des quatre interventions, la conception et la mise en œuvre de GREAT reposaient sur la complémentarité et la synergie entre ces interventions, dans la mesure où les normes de genre, la violence et la santé sexuelle et reproductive constituent des aspects interdépendants dans la vie des adolescents et nécessitent donc d'être abordées au moyen d'approches intégrées. L'évaluation a suggéré que le feuillet radiophonique était probablement le principal moteur de changement, étant donné qu'il avait la plus large couverture dans les communautés et que des changements de comportement et d'attitude ont effectivement été constatés chez les adolescents qui suivaient régulièrement le feuillet. Cependant, il est impossible de dissocier l'effet de ce feuillet de celui des trois autres interventions. Par

# 7

## RÉSUMÉ DE PROGRAMME

exemple, les résultats de l'évaluation suggèrent que le cycle d'action communautaire avait une couverture relativement faible. Or, les organisations de mise en

œuvre ont estimé que cette intervention était essentielle pour le projet et qu'elle complétait efficacement les autres interventions.

## Documents de référence

[GREAT Project How-To-Guide](#), *Institute for Reproductive Health*, 2016

[GREAT Project Results Brief](#), *Institute for Reproductive Health*, 2015

[GREAT Project Endline Report](#), *Institute for Reproductive Health*, 2016

Dagadu, N. et Sedig, A., [Qualitative Assessment Report](#), *Institute for Reproductive Health*, 2015

### Ressources complémentaires

Pour obtenir un aperçu plus détaillé du programme GREAT et accéder aux liens vers la boîte à outils, les supports et les rapports du programme, veuillez consulter les liens suivants :

- [GREAT Project](#), Pathfinder International
- [GREAT Project](#), Institute for Reproductive Health
- [GREAT Project Spotlight](#), Compass

## Notes de fin