



R E S P E C T

W O M E N

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

**Renforcer l'autonomisation
des femmes**

1

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Renforcer l'autonomisation des femmes

OBJECTIF DE LA STRATÉGIE : Encourager l'autonomisation économique, sociale, psychologique et politique des femmes et des filles afin de favoriser leur indépendance financière, d'améliorer les relations entre individus et de promouvoir des rapports de force équitables entre les sexes au sein des ménages, des communautés et de la société.

Argumentaire

L'autonomisation économique, sociale, psychologique et politique des femmes constitue un facteur de protection qui diminue le risque de violence à l'égard des femmes¹, cette violence étant un corolaire du statut inférieur réservé à la femme au sein du couple et dans la société en général.

Les interventions déployées dans le cadre de cette stratégie permettent d'augmenter la confiance en soi des femmes et des filles et de renforcer leur sentiment d'efficacité personnelle ainsi que leurs capacités d'affirmation de soi et de négociation. Ces interventions consolident également les connaissances, les ressources et l'autonomie des femmes sur le plan financier, afin de réduire leur dépendance matérielle à l'égard des hommes ou d'autres membres de leur famille. Les stratégies d'autonomisation aident les femmes à augmenter leur pouvoir de négociation, à prendre davantage confiance en elles et à accroître leur autonomie en matière de prise de décisions. Elles leur

offrent le choix et le pouvoir d'agir pour leur propre sécurité et celle de leur famille.

Cette stratégie inclut des approches d'intervention auprès des femmes et des filles au sein des communautés, y compris auprès des groupes de femmes marginalisées (par exemple les travailleuses du sexe et les femmes handicapées). L'adoption d'approches axées sur des groupes de femmes spécifiques est également conforme aux principes directeurs de RESPECT qui impliquent de ne laisser personne de côté², en s'attaquant aux formes multiples et croisées de discrimination et d'inégalité. La stratégie prévoit également des actions qui ciblent les adolescentes, celles-ci étant confrontées à des risques et à des vulnérabilités spécifiques en raison des dynamiques de pouvoir particulières à leur jeune âge.

Facteurs de risque et de protection

La présente stratégie vise à réduire les facteurs de risque et à renforcer les facteurs de protection suivants en matière de violence à l'égard des femmes :

¹ Une étude des facteurs macroéconomiques associés au risque de violence exercée par un partenaire intime, menée auprès de 481 205 femmes dans 44 pays, a montré que l'accès des femmes à la terre, à la propriété, à l'héritage et aux ressources comptent parmi les facteurs macroéconomiques qui minimisent, au niveau individuel, ce risque de violence. Au niveau sociétal, une autre conclusion de cette étude est que l'accès des femmes à l'emploi, à l'éducation et aux ressources sont autant d'indicateurs du degré d'autonomisation des femmes et permettent de prédire l'incidence de la violence exercée par un partenaire intime. Source : Heise, L. et Kotsadam, A., « [Cross-national and multilevel correlates of partner violence: an analysis of data from population-](#)

[based surveys](#) », *The Lancet Global Health*, vol. 3, n° 6, 2015, p. 332-340.

² Pour en savoir plus sur les principes relatifs à la promesse de ne laisser personne de côté inscrite dans les objectifs de développement durable (ODD), voir : Comité des politiques de développement des Nations Unies, [Leaving no one behind](#), 2018 ; Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), [What does it mean to leave no one behind?](#) New York, 2018 ; Objectifs de développement durable des Nations Unies, [Leaving No One Behind: A UNSDG Operational Guide for UN Country Teams](#). New York, 2019

2

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Niveau	Facteurs de risque	Facteurs de protection
Individuel	Précarité économique (femmes) Attitudes cautionnant ou justifiant la violence comme comportement normal ou acceptable (femmes et hommes) Faible sentiment d'efficacité personnelle et faible estime de soi (femmes) ³	Stabilité économique (femmes et hommes) Autonomie financière (femmes) Attitudes et pratiques non sexistes (femmes et hommes) Sentiment d'efficacité personnelle et bonne estime de soi (femmes)
Interpersonnel	Niveau élevé d'inégalités dans les relations avec le partenaire intime et avec la belle-famille Dépendance financière et faible capacité d'implication des femmes dans la prise de décisions au sein du ménage	Les relations au sein du couple sont fondées sur l'égalité des sexes, y compris en matière de prise de décisions et de partage des responsabilités au sein du ménage Plus grande parité entre les niveaux d'éducation des femmes et des hommes
Communautaire	Normes de genre néfastes préservant les privilèges masculins et limitant l'autonomie des femmes	Normes défendant la non-violence, plaidant pour le respect de la diversité et de l'égalité des sexes, et favorisant l'autonomisation des femmes
Sociétal	Chômage et sous-emploi des femmes, exploitation sur le lieu de travail Faible participation des femmes à la vie politique	Taux élevé d'emploi des femmes Niveau élevé d'éducation des femmes Participation active des femmes à la vie politique

³Le sentiment d'efficacité personnelle désigne la foi d'une personne en sa capacité d'adopter les comportements nécessaires à l'atteinte de résultats spécifiques. D'après Bandura, A., *Self-Efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman, New York, 1997.

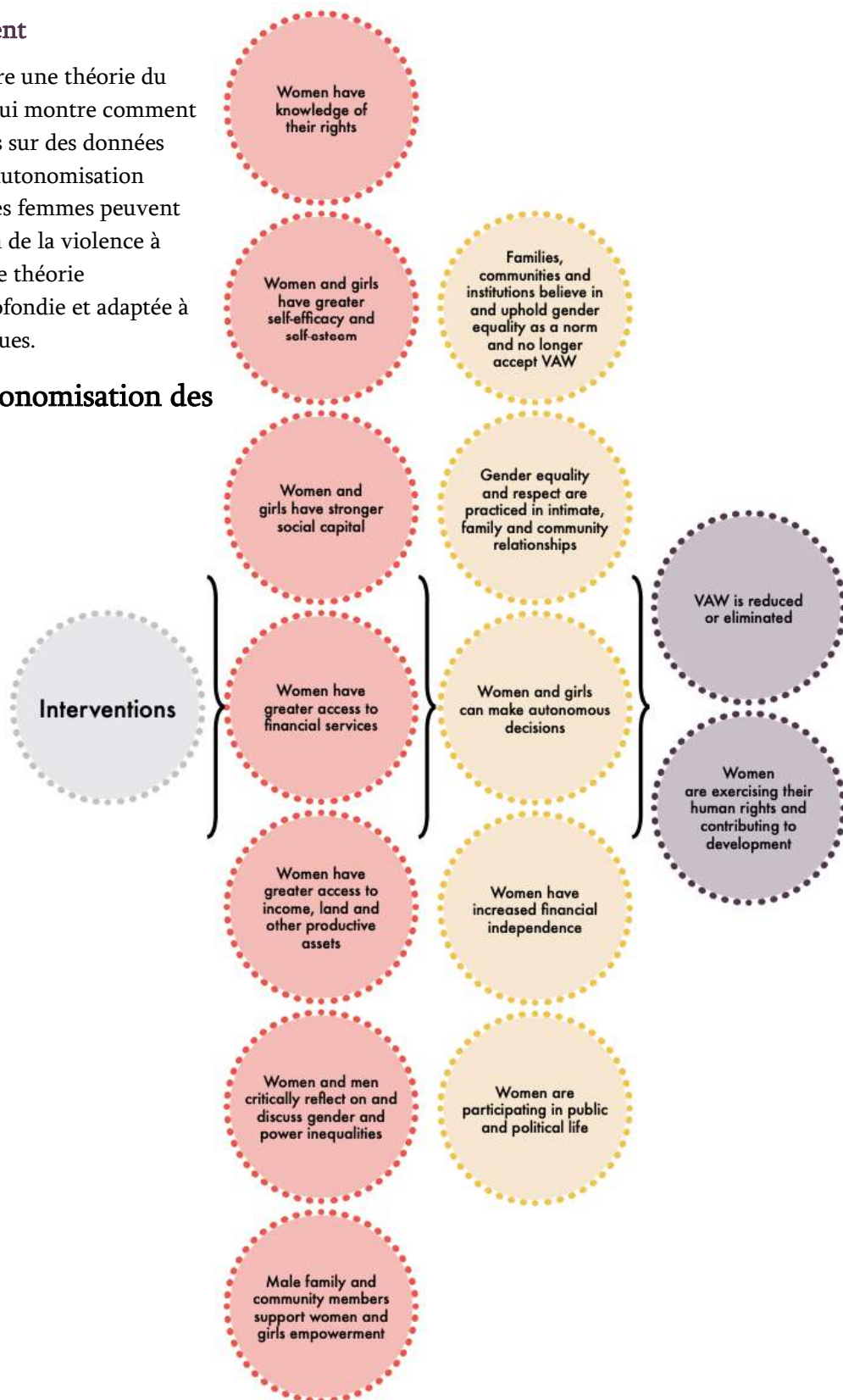
3

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Théorie du changement

La figure ci-contre illustre une théorie du changement simplifiée qui montre comment les interventions fondées sur des données probantes et axées sur l'autonomisation sociale et économique des femmes peuvent contribuer à la réduction de la violence à l'égard des femmes. Cette théorie nécessiterait d'être approfondie et adaptée à des programmes spécifiques.

R : Renforcer l'autonomisation des femmes



OUTPUTS

OUTCOMES

IMPACTS

RESPECT : PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE | JUIN 2020

4

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Types d'interventions

Les interventions déployées dans le cadre de cette stratégie consistent à renforcer les compétences de la vie courante, professionnelles et financières des femmes, à éliminer les obstacles à leur inclusion sociale, politique et économique (tels que les régimes inégalitaires de droits de propriété et de succession) et à bâtir des réseaux et des actions collectives. Ces stratégies visent à renforcer la capacité individuelle et collective des femmes à combattre les inégalités et la subordination qui prévalent dans leurs relations, leurs familles et leurs communautés. Certains programmes sont axés exclusivement sur l'autonomisation économique ou sociale, tandis que d'autres associent dans leurs interventions ces deux volets. Le tableau suivant présente plusieurs approches prometteuses mises en avant dans le cadre RESPECT et offre un aperçu de la base de données actuelle ainsi que des exemples de programmes.

LEGEND

● promising , >1 evaluations show significant reductions in violence outcomes	■ more evidence needed , > 1 evaluations show improvements in intermediate outcomes related to violence	◆ conflicting , evaluations show conflicting results in reducing violence	▼ ineffective , >1 evaluations show no reductions in violence outcomes
Type d'intervention	Description	Preuves d'efficacité	Exemples de programmes
		H no evidence , intervention not yet rigorously evaluated	H World Bank High Income Countries (HIC) I World Bank Low and Middle Income Countries (LIC)

Formation à l'autonomisation des femmes et des filles, y compris en matière de compétences de la vie courante, espaces sécurisés⁴ et mentorat

Interventions axées sur l'autonomisation sociale des femmes et des filles, y compris en matière de compétences de la vie courante, espaces sécurisés et mentorat.

Ce type d'intervention recouvre également l'autonomisation collective de groupes de femmes marginalisées, telles que les travailleuses du sexe.



Les pays à revenu faible ou intermédiaire disposent de **données probantes encourageantes** quant à l'efficacité de ce type d'intervention en matière de réduction des violences subies par les femmes et les filles, y compris la violence exercée par un partenaire intime.



Dans les pays à revenu élevé, **il est nécessaire de recueillir davantage de données probantes** en ce qui concerne l'efficacité de telles approches en matière de réduction de la violence.

Lorsque l'on travaille auprès d'adolescentes, les approches les plus efficaces consistent en des interventions intensives en groupe axées sur l'autonomisation sociale et mises en œuvre sur un an ou plus⁵.

[Adolescent Girls Initiative \(AGI\)](#) (Kenya)

[AVAHAN : programme de réunion des travailleuses du sexe au sein d'un groupe](#) (Inde)

⁴ Les espaces sécurisés sont des lieux où les femmes et les filles peuvent bénéficier de soutien en matière d'autonomisation. Voir International Medical Corps (IMC) et International Rescue Committee (IRC), [Women and Girls Safe Spaces: A Toolkit for Advancing Women's and Girls' Empowerment in Humanitarian Settings](#). Londres et New York, 2020.

⁵ Kerr Wilson, A., Gibbs, A., McAslan Fraser, E., Ramsoomar, L., Parke, A., Khuwaja, H. et Jewkes, R., [What Works to Prevent Violence against Women and Girls? A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence against Women and Girls](#). What Works to Prevent VAWG, Afrique du Sud, 2020.

5

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Politiques et interventions en matière d'héritage et de propriété d'actifs

Interventions destinées à améliorer les lois sur l'héritage et sur les droits de propriété, afin d'étendre l'accès des femmes aux terres et aux autres ressources productives et de renforcer leur contrôle de celles-ci, d'une part, et afin d'augmenter la valeur des filles aux yeux de leurs familles, d'autre part.





Les pays à revenu faible ou intermédiaire disposent de **données probantes encourageantes** montrant que la réforme des systèmes inégalitaires de succession et de propriété contribue de façon importante à la réduction du niveau global de violence à l'égard des femmes. En Inde, par exemple, les cas de violence à l'égard des femmes signalés à la police dans les États qui ont accordé des droits de succession égaux aux femmes et aux hommes ont globalement chuté de 36 % entre 1976 et 2004. Il n'existe **pas de données probantes** pour les pays à revenu élevé.



[Réforme de la loi sur l'héritage \(Inde\)](#)

6

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Type d'intervention	Description	Preuves d'efficacité	Exemples de programmes
Microfinance ou épargne et prêts, avec des composantes de formation sur le genre et l'autonomisation	Il existe un certain nombre d'approches prometteuses combinant des composantes d'autonomisation économique et d'autonomisation sociale. Ces interventions adhèrent à une vision holistique de l'autonomisation des femmes et des filles, associant des activités de renforcement des compétences sociales et de la confiance en soi des femmes, d'une part, et des activités axées sur le développement de leurs connaissances et de leur indépendance financières, d'autre part. Certaines interventions prennent le parti de mobiliser les partenaires masculins ou les garçons en tant que pairs, afin de minimiser les potentielles réactions hostiles de leur part et de gagner leur soutien. D'autres types d'interventions vont jusqu'à impliquer les hommes et les garçons plus en profondeur dans le programme, afin qu'eux aussi bénéficient pleinement de l'autonomisation économique et financière visée par l'intervention.	 Les pays à revenu faible ou intermédiaire disposent de données probantes encourageantes montrant que les interventions axées sur l'autonomisation sociale des femmes et des filles qui associent des volets d'autonomisation économique et sociale (tels que les compétences de la vie courante, les espaces sécurisés et le mentorat associés à des interventions économiques) peuvent contribuer à réduire la violence exercée par un partenaire intime subie par les femmes et les filles. Des données montrent également que le fait d'impliquer les hommes et les garçons dans les interventions permet de réduire les cas de violence exercée par les hommes dans les relations intimes. Il n'existe pas de données probantes pour les pays à revenu élevé. 	MAISHA (Tanzanie) Zindagii Shoista Tadjikistan Do Kadam Barabari Ki Ore (Deux pas vers l'égalité) (Inde)

7

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Exemples de programmes

Le tableau ci-après résume trois programmes différents qui ont démontré leur efficacité dans la réduction de la prévalence de la violence à l'égard des femmes dans les délais prévus. En cas d'adaptation de l'une ou l'autre de ces méthodologies, il convient d'examiner ce tableau en parallèle de la **liste récapitulative relative à la conception et à la mise en œuvre**, figurant en page 11, ainsi que des **principes directeurs d'une programmation efficace** accompagnant le cadre RESPECT. Vous trouverez de plus amples informations sur chaque programme dans les **résumés de programme**.

Approche	Description	Lieu	Population cible	Activités principales	Durée	Évaluation et impact
MAISHA (fondée sur le projet IMAGE) ⁶	Intervention associant microfinance et autonomisation des femmes visant à améliorer le bien-être et l'indépendance économiques des communautés et à réduire la vulnérabilité au VIH et à la violence à l'égard des femmes	Tanzanie	Femmes pauvres en milieu rural au sein de groupes de microfinance	Les femmes membres de groupes de microfinance pré-établis ont été invitées à participer à un programme participatif d'autonomisation en dix séances s'étalant sur vingt semaines. Chaque séance durait une heure et demie à deux heures et était dispensée par une animatrice formée au programme <i>Wanawake Na Maisha</i> (« les femmes et la vie » en swahili).	24 mois	Type d'évaluation : Essai contrôlé randomisé et recherche qualitative longitudinale ⁷ Principales conclusions : <ul style="list-style-type: none"> ● Réduction de 25 % du risque pour les femmes d'être victimes de violence physique et/ou sexuelle exercée par un partenaire intime ● Changement des attitudes à l'égard de la violence exercée par un partenaire intime et augmentation de la confiance en soi des femmes

⁶Le projet IMAGE (Intervention de microfinance en faveur de la lutte contre le sida et de l'égalité entre les sexes) en Afrique du Sud associe microfinance et formations sur le genre pour les femmes. Voir : Pronyk, P. M., Hargreaves, J. R., Kim, J. C., Morison, L. A., Phetla, G., Watts, C., Porter, J. D., et al., « [Effect of a structural intervention for the prevention of intimate-partner violence and HIV in rural South Africa: A cluster randomised trial](#) », *The Lancet*, vol. 368, n° 9551, 2006, p. 1973-1983.

⁷Harvey, S., Mshana, G., Kapiga, I., Lees, S., Kapiga, S., *STRIVE Impact Case Study: MAISHA – set to reduce violence against women in Tanzania*. Mwanza Intervention Trials Unit, Mwanza (Tanzanie), National Institute for Medical Research, Mwanza (Tanzanie), London School of Hygiene & Tropical Medicine, Londres (Royaume-Uni), 2019 ; Kapiga, S., Harvey, S., Mshana, G., Holm Hansen, C., Mtolela, G.J., Madaha, F., Watts, C. et al., « [A social empowerment intervention to prevent intimate partner violence against women in a microfinance scheme in Tanzania: findings from the MAISHA cluster randomised controlled trial](#) », *The Lancet Global Health*, vol. 7, n° 10, 2019, p. 1423-1434.

Zindagii Shoista
(Vivre
dignement)

Intervention centrée sur la famille alliant autonomisation des femmes, formation à la mise en place d'une activité génératrice de revenus et micro-subventions en appui à celle-ci, au sein des ménages.

Zones rurales du Tadjikistan

Jeunes femmes mariées et leur **famille** (et belle-famille)

L'intervention a été mise en œuvre auprès d'un à quatre membres au sein de ménages multigénérationnels et comprenait :

- 10 séances d'autonomisation sociale axées sur le renforcement de l'équité, du respect et de la communication entre les sexes et sur la réduction de la violence (sur 10 semaines).
- Des séances d'autonomisation économique axées sur le genre, le travail, le renforcement des moyens de subsistance, la création d'entreprise et les activités génératrices de revenus, ciblant les jeunes femmes mariées et un autre membre de la famille (sur 10 semaines).
- Le versement d'une subvention de 370 dollars à chaque ménage pour lancer une activité génératrice de revenus.
- Une supervision et un accompagnement des activités génératrices de revenus⁸.

Plus de 18 mois

Type d'évaluation :
Méthodes mixtes⁹

Principales conclusions :

- Des changements positifs notables ont été constatés en matière de dynamiques relationnelles, de santé mentale et de statut socio-économique.
- Une réduction importante sur le plan statistique de toutes les formes de violence exercée par un partenaire intime signalées par les hommes (auteurs des actes de violence) et les femmes (victimes) a été observée.

Approche	Description	Lieu	Population cible	Activités principales	Durée	Évaluation et impact
----------	-------------	------	------------------	-----------------------	-------	----------------------

⁸ Gibbs, A. et Bishop, K., *Combined economic empowerment and gender-transformative interventions. Evidence Review*. Programme What Works to Prevent VAWG, 2018.

⁹ Mastonshoeva, S., Shonasimova, S., Gulyamova P., Jewkes R., Shai, N., Chirwa, E.D., et Myrntinen, H., *Zindaqii Shoista (Living with dignity). Mixed methods evaluation of intervention to prevent violence against women in Tajikistan*. 2019.

<p><u>Adolescent Girls Initiative</u>, Kenya (AGI-K)</p>	<p>Intervention d'autonomisation à volets multiples (social, sanitaire, éducationnel et économique) ciblant les adolescentes</p>	<p>Deux zones marginalisées du Kenya : Kibera (Nairobi) et le comté de Wajir (dans le nord-est du pays).</p>	<p>Adolescentes âgées de 11 à 15 ans</p>	<p>L'initiative AGI-K intègre quatre composantes : un programme communautaire de prévention de la violence, un transfert en espèces assorti de conditions lié à l'éducation, des clubs d'autonomisation des filles axés sur la santé, ainsi qu'un volet d'éducation financière et d'épargne.</p>	<p>Plus de 2 ans</p>	<p>Type d'évaluation : Essai contrôlé randomisé avec quatre groupes d'expérimentation¹⁰</p> <p>Principales conclusions au terme des deux années d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des effets positifs notables sont observés en matière de réduction de la violence, d'achèvement de l'école primaire, de connaissances concernant la santé sexuelle et procréative, de protection sociale, de connaissances financières et de comportements d'épargne ainsi que de statut économique des ménages, dans les zones urbaines. <p>Principales conclusion deux ans après la fin de l'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas d'impact durable sur la réduction de la violence • Effets positifs significatifs chez les filles non scolarisées au départ à Wajir en matière de report du mariage et des premières grossesses, et augmentation du nombre de filles scolarisées
--	---	--	---	--	----------------------	---

12

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

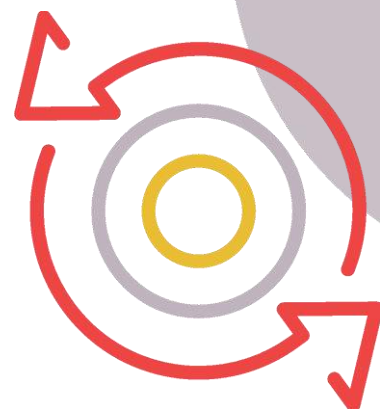
Approche	Description	Lieu	Population cible	Activités principales	Durée	Évaluation et impact
						<ul style="list-style-type: none">• Effets positifs significatifs chez les filles plus âgées à Kibera, en matière de report de l'entrée dans la vie sexuelle et de la première grossesse

¹⁰ Austrian, K., Soler-Hampejsek, E., Mumah, J., Kangwana, B., Wado, Y., Abuya, B., Shah, V. et Maluccio, J., [Adolescent Girls Initiative-Kenya: Midline Results Report](#). Population Council, Nairobi, 2018.

Liste récapitulative relative

à la conception et à la mise

en œuvre



Les approches efficaces en matière d'autonomisation sociale et économique des femmes reposent sur les éléments et principes communs suivants :

Conception et adaptation des programmes

1. **Identifier la population cible.** Il s'agit de travailler avec les femmes et les filles les plus marginalisées grâce à des approches ciblées et des interventions appropriées adaptées aux réalités vécues par la population cible. Des outils participatifs et des processus de consultation peuvent être utilisés pour déterminer les vulnérabilités spécifiques au contexte et atteindre des sous-populations particulièrement marginalisées, telles que les filles non scolarisées ou les femmes et les filles handicapées. Une analyse de la situation et une évaluation des besoins doivent être effectuées en amont de la conception de l'intervention afin d'explorer les obstacles auxquels sont confrontés des sous-groupes particuliers de femmes¹¹, et les modèles d'intervention doivent être conçus et adaptés en conséquence.
2. **Mener des recherches formatives sur les normes relatives aux rôles et aux revenus des femmes et des hommes.** Ces recherches sont essentielles pour comprendre dans quelles circonstances il est jugé acceptable qu'une femme mariée ou non perçoive un revenu, en exerçant quel type de travail, et pourquoi. Les normes à cet égard ont une influence majeure sur la réaction des hommes, des membres de la famille et de la communauté quant au fait qu'une femme travaille. Lorsque les interventions remettent en cause les rôles traditionnellement attribués aux hommes et aux femmes, il convient de

¹¹ Des responsabilités ménagères à la garde d'enfants, les jeunes femmes (moins de 30 ans) les plus vulnérables à la violence exercée par un partenaire intime sont confrontées à divers obstacles qui limitent leur participation et leur assiduité aux programmes d'autonomisation économique et sociale des femmes et diminuent également leurs chances de bénéficier d'un appui social et de conseils de la part de leur groupe de pairs. Voir :

Knight, L., Ranganathan, M., Abramsky, T., Polzer-Ngwato, T., Muvhango, L., Molebatsi, M., Stöckl, H., Lees, S. et Watts, C., « [Intervention with Microfinance for AIDS and Gender Equity \(IMAGE\): Women's Engagement with the Scaled-up IMAGE Programme and Experience of Intimate Partner Violence in Rural South Africa](#) », *Prevention science*, vol. 21, 2020, p. 268-281. (Knight, 2019).

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

- prévoir des actions pour atténuer les réactions hostiles potentielles.
3. **S'assurer que les composantes d'autonomisation économique sont axées sur des moyens de subsistance qui correspondent aux réalités locales.** Les interventions d'autonomisation économique, par exemple, doivent être conçues à partir d'une analyse de marché des possibilités de subsistance qui s'offrent aux femmes et doivent capitaliser le cas échéant sur toute structure existante pouvant servir de point d'entrée¹² (par exemple des services de micro-crédit, des associations villageoises d'épargne et de crédit, des groupes d'entraide, etc.).
 4. **Reconnaître et atténuer les réactions hostiles potentielles.** Les stratégies déployées peuvent directement remettre en cause les rôles traditionnellement attribués aux hommes et aux femmes dans les systèmes patriarcaux. Elles doivent donc prévoir des mesures pour atténuer les réactions négatives potentielles, y compris le risque d'une augmentation de la violence. Ces mesures d'atténuation doivent inclure des formations à la gestion des conflits financiers au sein du couple ou du ménage¹³, ainsi que des stratégies de dialogue avec les partenaires masculins¹⁴. Par exemple, le fait de mettre en avant la notion de travail commun au service de la prospérité économique du ménage peut favoriser la perception des gains financiers accrus des femmes en tant que contributions aux revenus du ménage. Dans les contextes où la vie des femmes est dominée par la belle-famille, le recours à des approches fondées sur la famille peut être indiqué. Par exemple, le projet Zindagii Shoista au Tadjikistan ciblait les jeunes femmes mariées et leur famille (y compris la belle-famille), ce qui a contribué à réduire les réactions hostiles potentielles, tout en abordant le statut des femmes au sein de la famille et en s'attaquant aux multiples formes de violence dont elles sont victimes¹⁵.
 5. **Allouer suffisamment de temps et de ressources à la formation et au renforcement des capacités des animateurs.** Les interventions visant à faire évoluer favorablement les inégalités entre les sexes nécessitent des animateurs bien formés et un soutien continu, avec suffisamment de temps pour la réflexion personnelle, le débriefing, et pour que les animateurs apprennent à gérer différentes situations et puissent répondre aux questions des participants. Il est fortement recommandé que les animateurs bénéficient d'abord de la formation en tant que participants¹⁶. Le programme MAISHA, par exemple, prévoyait une formation approfondie pour permettre aux animateurs de se familiariser avec le programme et de mettre en pratique leurs compétences¹⁷.
 6. **S'assurer que les partenaires de mise en œuvre disposent de l'expertise nécessaire.** Les interventions d'autonomisation fondées sur la microfinance requièrent des compétences et une expérience particulières, tant sur le plan institutionnel (par exemple des systèmes de suivi et

¹² Contrairement aux initiatives d'autonomisation économique nouvellement créées, les dispositifs déjà existants et solidement établis sont généralement plus stables et sont plus à même d'assumer ou d'intégrer une composante supplémentaire. Les interventions d'autonomisation économique peuvent ainsi être rattachées à des interventions d'autonomisation sociale (et de prévention de la violence) déjà existantes. En cas d'intervention combinée, il est important de déterminer un modèle de prestation, une stratégie d'opérationnalisation et un dispositif de renforcement des capacités pour chaque partenaire. Voir : Pronyk, K., Hargreaves, J.R., Morison L.A., Watts, C. et Porter, J., « [Microfinance and HIV prevention—emerging lessons from rural South Africa](#) », *Small Enterprise Development*, vol. 16, p. 26-38, 2005.

¹³ Manji, K., Heise, L. et Cislighi, B., « [Couples' Economic Equilibrium, Gender Norms and Intimate Partner Violence in Kirumba, Tanzania](#) », *Violence Against Women*, 2020, p. 1-21.

¹⁴ Knight, L. *et al.*, *op. cit.*, 2020.

¹⁵ What Works to Prevent Violence, [Working with families to prevent violence against women and girls in Tajikistan](#). *What Works Evidence review*. 2018.

¹⁶ Goldman, L., Lundgren, R., Welbourn, A., Gillespie, D., Bajenja, E., Muvhango, L. et Michau, L., « [On the CUSP: the politics and prospects of scaling social norms change programming](#) », *Sexual and reproductive health matters*, vol. 27, n° 2, 2019, p. 51-63.

¹⁷ Kapiga, S. *et al.*, *op.cit.*, 2019.

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

d'évaluation appropriés) que sur le plan des aptitudes individuelles du personnel (par exemple de solides compétences en animation et des attitudes non sexistes). Les actions doivent être déployées par de solides partenaires de mise en œuvre justifiant d'une expertise pertinente et ayant été dûment formés aux modalités de mise en œuvre de l'intervention, y compris sur le plan des valeurs, des principes et de l'approche adoptée¹⁸.

Mise en œuvre et déploiement à grande échelle

7. **Prévoir les financements et le temps nécessaires pour que les composantes d'autonomisation économique soient d'une intensité et d'une durée suffisantes afin de garantir une amélioration significative de la situation économique des femmes.** Les avantages économiques de la microfinance et des activités génératrices de revenus à petite échelle ne deviennent visibles pour les femmes et leurs ménages qu'au bout d'un certain temps (au moins 12 mois) et peuvent être compromis en cas de choc imprévu. Les gains financiers doivent permettre de doter les femmes des actifs économiques nécessaires à la transformation de leurs relations. L'évolution des attitudes et des pratiques liées au genre demande également du temps. Il est donc recommandé de prévoir au moins trois ans de mise en œuvre, dont une année de travail préparatoire.
8. **Maintenir un financement séparé pour chaque composante** lors du déploiement à grande échelle,

afin de garantir que les coûts associés à l'autonomisation des femmes n'affectent pas les coûts associés à la microfinance, qui peuvent être autosuffisants. La composante d'autonomisation des femmes est plus susceptible de nécessiter des financements externes¹⁹.

9. **Suivre attentivement l'usage que font les ménages de l'épargne et des revenus accrus.** Ce suivi vise par exemple à s'assurer que les femmes ont le contrôle ou le contrôle conjoint des ressources au sein du ménage, et que l'intervention n'induit pas d'augmentation de la violence au sein du couple ou du ménage²⁰. Il faut veiller également à ce que la mise en œuvre des stratégies d'autonomisation, notamment économique, ne renforce pas ni ne perpétue l'idée d'utiliser le travail non rémunéré des femmes, ou n'impose pas à celles-ci des charges de travail supplémentaires d'une manière qui pourrait nuire à leur autonomisation²¹.
10. **Intégrer aux interventions d'autonomisation des volets d'éducation et de santé afin de répondre aux besoins complexes et multidimensionnels des filles,** pour maximiser l'impact et la rentabilité des interventions auprès des adolescentes à ce moment charnière de leur vie. Par exemple, garantir aux adolescentes un accès à l'information et aux services relatifs à la santé et aux droits en matière de sexualité et de procréation est essentiel pour leur permettre de faire des choix concernant leur corps et leur vie²². Cela concerne également les adolescentes handicapées, qui se voient souvent refuser l'accès à ces informations et à ces services.

¹⁸ Milat, A., Bauman, A. et Redman, S., « [Narrative review of models and success factors for scaling up public health interventions](#) », *Implementation Science*, vol. 10, n° 15, 2015.

¹⁹ Hargreaves, J., Hatcher, A., Strange, V., Phetla, G., Busza, J., Kim, J., Watts, C., Morison, L., Porter, J., Pronyk, P. et Bonell, C., « Group-microfinance and health promotion among the poor: Six-year process evaluation of the Intervention with Microfinance for AIDS and Gender Equity (IMAGE) in rural South Africa », *Health Education Research*, vol. 25, n° 1, 2010, p. 27-40.

²⁰ Ranganathan, M., Knight, L., Abramsky, T., Muvhango, L., Polzer Ngwato, T., Mbobelatsi, M., Ferrari, G., Watts, C. et Stöckl, H., « [Associations between women's economic and social](#)

[empowerment and intimate partner violence: Findings from a microfinance plus program in rural North West Province, South Africa](#) », *Journal of interpersonal violence*, p.0886260519836952, 2019.

²¹ Molyneux, M., [Conditional Cash Transfers: A Pathway to Women's Empowerment?](#) Pathways to Women's Empowerment, Document de travail no 5. Institute of Development Studies, Brighton, 2008.

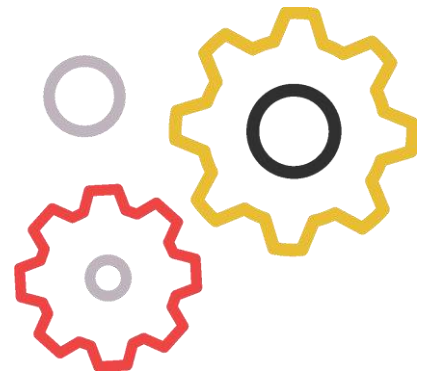
²² Par exemple, l'initiative [Abriendo Oportunidades](#) (Possibilités nouvelles), qui fournit aux jeunes filles mayas vulnérables du Belize, du Guatemala et du Mexique des compétences et un appui afin d'améliorer leur quotidien.

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Dans l'esprit de ne pas nuire : veiller attentivement à ce qu'aucune intervention visant à accroître la capacité des adolescentes à gagner leur vie ne place involontairement celles-ci dans des situations les exposant à un risque d'exploitation ou de maltraitance, ou ne s'opère au détriment de leur accès à l'éducation ou de leur scolarisation.

11. **Planifier des activités adaptées aux réalités et aux contraintes vécues par les femmes et les filles.** Cela concerne, par exemple, les responsabilités domestiques et de garde d'enfants, les études scolaires ou universitaires, les restrictions à la mobilité des femmes et des filles après la tombée de la nuit, les préoccupations de sécurité et de déplacement, etc.
12. **Éviter une participation symbolique** des femmes et des filles, mais prévoir au contraire des possibilités de réflexion continue quant aux meilleurs moyens d'autonomiser les femmes tout au long du projet, toujours dans un état d'esprit de cocréation.
13. **Mettre à disposition des espaces sécurisés où les femmes et les filles peuvent se rencontrer, nouer des relations, partager leurs préoccupations et acquérir des compétences.** Il peut s'agir d'espaces sécurisés spécialement conçus à cette fin, de centres ou de « salons » pour femmes, ou encore de créneaux horaires spécifiques réservés dans des centres communautaires, des cliniques, etc. Les interventions de groupe offrent un cadre où les femmes peuvent se soutenir mutuellement. Il a en effet été montré que le partage de conseils en matière d'établissement de relations, de communication, de résolution de problèmes et de compétences commerciales contribue à réduire le risque de violence économique, émotionnelle, physique ou sexuelle²³. Les espaces sécurisés doivent être accessibles à toutes les femmes et les filles, y compris celles qui présentent des vulnérabilités spécifiques. En outre, ces espaces doivent être

acceptables pour les autres membres de la famille ainsi que pour les femmes et les filles elles-mêmes.



²³ Knight, L. *et al.*, *op. cit.*, 2020.

Points d'entrée

Le tableau suivant met en évidence quelques-uns des principaux points d'entrée relatifs à la présente stratégie et fournit des exemples de programmes.

Point d'entrée	Argumentaire
Structures communautaires existantes et services de microfinance ou d'épargne et de prêt ; groupes d'entraide, comptes d'épargne, associations villageoises d'épargne et de crédit	<p>Les structures communautaires existantes au sein desquelles se réunissent les femmes, telles que les associations féminines d'entraide ou les associations villageoises d'épargne et de crédit, peuvent constituer un point d'entrée pour les interventions axées sur l'autonomisation des femmes, avec des possibilités de réplcation et de déploiement à grande échelle.</p> <p>À titre d'exemple, le programme Do Kadam Barabari Ki Ore ('Deux pas vers l'égalité') au Bihar, en Inde, était articulé autour de quatre interventions ciblant différents groupes. L'une des interventions ciblait les femmes mariées qui appartenaient déjà à des groupes d'entraide existants au niveau des villages. Le programme visait à renforcer ces groupes d'entraide en étoffant leurs connaissances et leur sensibilisation au sujet de la violence à l'égard des femmes, en appuyant des activités de prévention et en fournissant une assistance aux victimes. Dans cet exemple d'intervention, le groupe d'épargne est utilisé comme point d'entrée. Il convient de noter, toutefois, que la constitution de groupes d'épargne ne conduit pas à une réduction systématique de la violence. Les données probantes étant contradictoires, des recherches plus poussées sont nécessaires à cet égard.</p> <p>Les enseignements tirés soulignent notamment la nécessité de consacrer des ressources spécifiques au renforcement du fonctionnement de ces structures communautaires, de développer et de pérenniser le leadership des femmes (y compris grâce à l'introduction d'une composante axée sur l'enseignement de la lecture, de l'écriture et du calcul), ainsi que de réfléchir à différents lieux de sensibilisation des partenaires masculins, par exemple les clubs sportifs ou les clubs de jeunes.</p>
Groupes et espaces sécurisés pour les filles dans les écoles et/ou les communautés	<p>Les espaces réservés aux femmes, où les femmes et les filles peuvent se sentir en sécurité physiquement et émotionnellement, peuvent être un bon point d'entrée pour renforcer l'autonomie des femmes, tout en leur fournissant des informations et un accès aux services de lutte contre la violence. Ces espaces sécurisés sont généralement situés dans les écoles ou la communauté. Les programmes communautaires peuvent aider à atteindre les adolescentes marginalisées, telles que les filles mariées, non scolarisées et/ou handicapées, qui sont davantage exposées à la violence et qui sont susceptibles d'être négligées si des efforts spécifiques ne sont pas réalisés pour les atteindre.</p>

Par exemple, l'Adolescent Girls Initiative (AGI), au Kenya, était fondée sur des clubs d'autonomisation de jeunes filles axés sur la sensibilisation en matière de santé, le renforcement du sentiment d'efficacité personnelle et l'amélioration des dispositifs de protection sociale. Les filles se rendaient dans des espaces sécurisés ou participaient à des réunions de groupe hebdomadaires animées par une jeune femme de la communauté ayant un rôle de mentor. De nombreux sujets liés à la santé et aux compétences de la vie courante y étaient abordés, tout en laissant la place à des discussions ouvertes. Au cours de l'intervention, certaines filles ont également suivi un programme d'éducation financière dans leurs espaces sécurisés.

Les enseignements tirés concernent notamment les difficultés que rencontrent les filles pour fréquenter régulièrement les espaces sécurisés en raison de leurs autres engagements, tels que les classes le week-end, la vie en internat, les tâches ménagères et les services religieux. Ces conclusions soulignent l'importance de prendre le temps de comprendre les réalités vécues par les femmes et les filles et d'obtenir le soutien et la compréhension des familles²⁴.

Lois et législation

Selon le rapport *Les Femmes, l'Entreprise et le Droit 2020* de la Banque mondiale, 40 % des économies mondiales restreignent les droits de propriété des femmes²⁵. Même lorsque la loi défend les droits de propriété des femmes, son application effective demeure souvent difficile.

Les militants et les mouvements sociaux qui cherchent à réduire la violence devraient faire pression en faveur d'une réforme des lois sur les droits de succession, le mariage, la famille et la propriété qui sont discriminatoires à l'égard des femmes et des filles.

Interventions auprès des travailleuses du sexe

Les interventions axées sur l'autonomisation des travailleuses du sexe sont un bon point d'entrée dans le cadre des approches visant à réduire la violence de la part des clients, de la police et des partenaires intimes. Ces programmes impliquent souvent la réunion des travailleuses du sexe au sein d'un groupe uni pour réclamer collectivement l'amélioration de leurs conditions de vie et de travail, ainsi que d'autres stratégies telles que la formation à leurs droits fondamentaux, des activités de sensibilisation visant à réduire la stigmatisation à leur égard, ou encore des services d'intervention pour les travailleuses du sexe victimes de violence. Ils sont généralement mis en œuvre par des organisations non gouvernementales de santé, des organisations de défense des droits des femmes ou des organisations créées par des travailleuses du sexe.

²⁴ Austrian, K., Soler-Hampejsek, E., Kangwana, B., Maddox, N., Wado, Y., Abuya, B., Shah, V. et Maluccio, J., *Adolescent Girls Initiative-Kenya: Endline Evaluation Report*. Population Council, Nairobi, 2018.

²⁵ Banque mondiale, *Les Femmes, l'Entreprise et le Droit 2020*. Banque mondiale, Washington D.C., 2020.

Par exemple, le programme Avahan, en Inde, rassemble et mobilise les travailleuses du sexe pour qu'elles défendent collectivement leurs droits. Mise en œuvre par le Karnataka Health Promotion Trust (KHTP), l'intervention prévoit un module consacré à la prévention de la violence infligée par les clients ou par la police, avec une équipe de gestion de crise disponible 24 heures sur 24 dans chaque district. Des avocats spécialisés dans la défense des droits fondamentaux ont également sensibilisé les travailleuses du sexe à leurs droits et ont contribué à faire traduire les auteurs de violence en justice. Une évaluation de programme Avahan a révélé que les travailleuses du sexe subissaient désormais beaucoup moins de violence de la part des clients et des agents de police²⁶.

²⁶ Beattie, T. S., Bhattacharjee, P., Isac, S., Mohan, H. L., Simic-Lawson, M., Ramesh, B. M., Heise, L. *et al.*, « [Declines in violence and police arrest among female sex workers in Karnataka state, South India, following a comprehensive HIV prevention programme](#) », *Journal of the International AIDS Society*, vol. 18, n° 1, 2015, p. 20-32.

Citation recommandée : ONU-Femmes et Social Development Direct, Résumé de stratégie « Renforcer l'autonomisation des femmes » du cadre RESPECT : Prévenir la violence à l'égard des femmes, 2020.

Ressources clés

Définition et mesure de l'autonomisation

Golla, A.-M., Malhotra, A., Nanda, P. et Mehra, R., *Understanding and Measuring Women's Economic Empowerment. Definition, Framework and Indicators*. Centre international de recherche sur les femmes (ICRW), Washington, D.C., 2011

Ce document utile définit l'autonomisation économique des femmes et présente un cadre de mesure et des indicateurs qui peuvent guider la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'autonomisation économique des femmes.

Perezniето, P. et Taylor, G., « A Review of Approaches and Methods to Measure Economic Empowerment of Women and Girls », *Gender and Development*, vol. 22, n° 2, 2014, p. 233-251.

Cette étude vise à informer les décideurs politiques commanditaires d'évaluations sur la manière de garantir l'autonomisation économique des femmes, tout en aidant les professionnels à repérer ce qui distingue une intervention réussie en matière d'autonomisation économique.

Données probantes sur les interventions d'autonomisation économique et sociale

Gibbs, A. et Bishop, K., *Combined Economic Empowerment and Gender-transformative Interventions. Evidence Review*. Programme What Works to Prevent VAWG, 2019

Cette étude présente les résultats de quatre interventions d'autonomisation rigoureusement évaluées dans le cadre du programme mondial du ministère britannique du Développement international (DFID) intitulé « What Works to Prevent Violence against Women and Girls » (What Works).

Buvinic, M. et Furst-Nichols, R., « *Promoting Women's Economic Empowerment: What Works?* » Groupe de la Banque mondiale, Document de travail de recherche sur les politiques 7087, 2014.

Un rapport de la Banque mondiale réunissant des évaluations rigoureuses d'interventions d'autonomisation économique.

Kabeer, N., *Gender, livelihood capabilities and women's economic empowerment: Reviewing Evidence Over the Life Course*. GAGE Programme, Londres, 2018

Ce rapport examine les données probantes disponibles au sujet des politiques et des programmes conçus pour encourager l'autonomisation des femmes sur le plan économique et en matière de moyens de subsistance. Il comprend une analyse des données probantes concernant les femmes les plus âgées (60 ans ou plus), les femmes en âge de travailler (20-59 ans) ainsi que les adolescentes (10-19 ans).

Programmes d'autonomisation économique

ONU-Femmes, « *Autonomisation économique des femmes* ». ONU-Femmes, New York, 2020

Cette page web contient des informations sur l'action d'ONU-Femmes en matière d'autonomisation économique des femmes.

Buvinic, M. et al., *A Roadmap for Promoting Women's Economic Empowerment*. Exxon et Fondation pour les Nations Unies, 2013

Ce rapport de recherche présente une feuille de route pour l'action fondée sur des données probantes, qui expose différentes possibilités de programmation et de politiques pour assurer l'autonomisation économique des femmes dans différents contextes nationaux.

S'adressant essentiellement au secteur privé et aux partenariats public-privé, ce rapport mesure l'autonomisation au regard de la hausse de la productivité et des revenus.

Adolescentes

Quisumbing, A.R. and Kovarik, C., *Investments in Adolescent Girls' Physical and Financial Assets: issues and review of evidence*. Girl Hub, 2013

Cet article expose un cadre conceptuel des liens entre répartition des ressources entre les sexes, autonomisation et bien-être. Il examine

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

les données probantes tirées d'interventions visant à augmenter les ressources des filles, en particulier les programmes intégrés et holistiques qui misent à la fois sur la hausse des ressources financières et sur l'éducation et la formation.

Stavropoulou, M., *Interventions Promoting Adolescent Girls' Economic Capabilities: What Works?* GAGE Programme, Londres, 2018
Cet examen rapide des données probantes se concentre sur les interventions qui ciblent les adolescentes dans les pays à revenu faible ou intermédiaire, au travers de stratégies économiques visant à renforcer leurs capacités économiques et à les rendre autonomes.

Girl Center, *Delivering Impact for Adolescent Girls: Emerging Findings from Population Council Research*. Girl Center, New York, 2018

Cette note de recherche résume les résultats de neuf évaluations d'impact visant à déterminer quel ensemble d'interventions peut donner les meilleurs résultats pour les adolescentes, y compris en matière de violence et d'égalité des sexes.

23

RÉSUMÉ DE STRATÉGIE

Notes de fin