SESIÓN 2: EJERCICIO DEL PROCESO PRESUPUESTARIO

OBJETIVOS	Cuando se haya finalizado esta sesión, se espera que las/los participantes comprendan a las/los actores involucrados del presupuesto y sus diferentes roles, para poder identificar los puntos de entrada para los PSG en los procesos presupuestarios y ciclos presupuestarios.
CONTENIDO	Introducción general al proceso presupuestario
DOCUMENTOS	Proceso presupuestario desordenado: Albania Proceso presupuestario de Albania en su secuencia correcta Proceso presupuestario de Malasia Proceso presupuestario de Angeles City, Filipinas Ciclo Presupuestario, Rhonda Sharp, 2003
REFERENCIA EN EL PAQUETE DE RECURSOS	El ciclo presupuestario y oportunidades para intervenir en él
FORMATO	Ejercicio
AGENDA DE LA SESIÓN	Introducción: 5 minutos Trabajo en grupos: 45 minutos Conclusión (informes y cierre): 20 minutos **Total: 75 minutos**

SESIÓN 2: EJERCICIO DEL PROCESO PRESUPUESTARIO

INSTRUCCIONES PARA EL/LA FACILITADOR/A

Proceso presupuestario desordenado

MATERIALES REQUERIDOS

Cuatro copias del documento sobre el proceso presupuestario de Albania, cortado en tiras correspondientes a los pasos del proceso.

Diapositiva en PowerPoint o en un papelote pegado en alto para mostrar los pasos del proceso presupuestario de Albania en su orden correcto.

INSTRUCCIONES

- Dividir a las/los participantes en cuatro grupos.
- A cada grupo darles un conjunto de tiras correspondientes a los diferentes pasos del proceso presupuestario de Albania.
- Explicar que las tiras en color gris son los encabezamientos que reflejan las tres partes principales del proceso presupuestario; las tiras con letras en negrita son sub-encabezamientos dentro de las tres partes principales.
- Pedir a cada grupo que trate de organizar sus tiras en el orden correcto para reflejar todo el proceso presupuestario.

Luego de que las/los participantes hayan terminado su trabajo, pedir que cada grupo presente su solución.

Entonces, mostrar la lámina en PowerPoint o un papelote pegado en alto, con el orden correcto, para tratar cualesquier diferencia entre ésta y lo que presentaron los grupos.

NOTA:

- El proceso presupuestario podría diferir de un país a otro y entre niveles de gobierno (local o nacional, estatal o federal).
- Las tiras reflejan el proceso presupuestario descrito desde dentro del gobierno.

ANALIZAR LOS SIGUIENTES PUNTOS:

- ¿Es diferente el proceso presupuestario en los países de las/los participantes? ¿En qué difiere?
- ¿Cómo se describiría un proceso presupuestario desde fuera del gobierno?
- ¿Cuáles pasos de la lista faltan?

ANALIZAR LO SIGUIENTE EN UNA SESIÓN O EN GRUPOS PEQUEÑOS (OTROS 30 MINUTOS):

- ¿Qué actores (por ejemplo, ONG, ciudadanas/os comunes, representantes electas/os) participarán probablemente en cada paso del proceso presupuestario?
- ¿A qué actores/as se les podría hacer participar en cada paso?