

SESIÓN INTRODUCTORIA

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Animar a las/los participantes a interactuar,• Alcanzar un consenso sobre los objetivos y expectativas del taller,• Alentar a las/los participantes a relacionar los PSG con sus experiencias personales y comprender su pertinencia para la promoción de la igualdad de género.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos del taller,• Presentaciones de las/los participantes,• Mapa vial del manual: establecer el marco para el programa del taller.
DOCUMENTOS	Programa del taller: copia del manual de capacitación
FORMATO	Abrir un círculo de debate y el ejercicio seguido por la presentación en PowerPoint
AGENDA DE LA SESIÓN	Apertura / bienvenida Revisión de los objetivos del taller: 15 minutos Presentaciones de las/los participantes: 60 minutos Ejercicio: 60 minutos Presentación del mapa vial del taller y su programa: 15 minutos Total: 150 minutos

SESIÓN INTRODUCTORIA

EJERCICIO: NEGOCIAR UN PRESUPUESTO DOMÉSTICO

PAUTAS PARA LA SESIÓN

Tiempo: 60 minutos

10 minutos para explicar el proceso, leer los perfiles domésticos y conformar los grupos

20 minutos para trabajo en grupos

15 minutos para los resultados de los grupos

15 minutos para que el/la facilitador/a haga aclaraciones

MATERIALES REQUERIDOS

Rotafolios, marcadores, copias de dos presupuestos domésticos básicos, copias de las instrucciones para cada familia y sus miembros

INSTRUCCIONES

Dividir a las/los participantes en dos grupos: uno que represente a un hogar rural pobre y el otro a un hogar urbano de clase media, cada uno con su conjunto específico de problemas. Asignar un rol a cada miembro del grupo. La tarea de cada grupo es elaborar un presupuesto identificando sus rubros específicos y los montos que se gastarán para cada uno. Las decisiones se tomarán en base a las negociaciones entre los miembros de cada hogar.

Una vez finalizado el tiempo asignado, invitar a las/los participantes a informar sobre cómo les fue. Luego de presentar su presupuesto, el/la facilitador/a debe plantear las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se tomaron las decisiones y quiénes las tomaron?
- ¿Quiénes se beneficiaron más del presupuesto y las necesidades de quiénes fueron más desatendidas?
- ¿Qué rubros del presupuesto se priorizaron y cuáles se omitieron?
- ¿Las decisiones que se tomaron fueron sensibles al género?
- ¿Se podría cambiar la asignación de los recursos para responder mejor a las necesidades de todas las personas?
- ¿Hay semejanzas entre este ejercicio y el proceso de presupuestación del Gobierno?
- ¿Cómo los gastos del Gobierno influyen en los ingresos familiares y sus gastos por servicios como salud, agua, etc.?

ADAPTACIÓN

La facilitadora podrá adaptar los perfiles familiares sugeridos según sea necesario.