

# Document de Politique Générale d'ONU Femmes No. 2 : Égalité des sexes, développement de l'enfance et création d'emplois

## Bibliographie

- Behrman, J. et S. Urzúa. 2013. « Economic Perspectives on Some Important Dimensions of Early Childhood Development in Developing Countries ». In *Handbook of Early Childhood Development Research and Its Impact on Global Policy*, édité par P. Britto, P. Engle et C. Super, 123–41. Oxford : Oxford University Press.
- Daly, M. 2015. « Child-Related Financial Transfers and Early Childhood Education and Care ». Document d'analyse n° 2 d'ONU Femmes. ONU Femmes, New York.
- Del Boca, D. 2015. « The Impact of Child Care Costs and Availability on Mothers' Labor Supply ». Document de travail ImPROVE n° 15/05. Centre de politique sociale Herman Deleeck, Université d'Anvers, Anvers.
- Cleveland, G., B. Forer, D. Hyatt, C. Japel et M. Krashinsky. 2007. *Final Report: An Economic Perspective on the Current and Future Role of Non-Profit Provision of Early Learning and Child Care Services in Canada*. Ressources humaines et Développement des compétences Canada, Toronto.
- Contreras, D., E. Puentes et D. Bravo. 2012. « Female Labor Supply and Child Care Supply in Chile ». Document de travail n° 370. Faculté d'économie, université du Chili, Santiago.
- Cueto, S., G. Guerrero, J. Leon, A. Zevallos et C. Sugimaru. 2009. « Promoting Early Childhood Development Through a Public Programme: Wawa Wasi in Peru ». Document de travail 51. Young Lives, Oxford.
- Faur, E. et V. Esquivel. 2012. « Beyond Maternalism? The Political and Social Organization of Childcare in Argentina ». In *Global Variations in the Political and Social Economy of Care: Worlds Apart*, édité par S. Razavi et S. Staab, 103–21. Londres : Routledge.
- Banque interaméricaine de développement (BID). 2013. *Overview of Early Childhood Development Services in Latin America and the Caribbean*. Washington, DC : BID.
- Ilkcaracan, I., K. Kim et T. Kaya. 2015. *The Impact of Public Investment in Social Care Services on Employment, Gender Equality and Poverty: The Turkish Case*. Istanbul : Université technique d'Istanbul, Women's Studies Center in Science, Engineering and Technology et Levy Economics Institute, Bard College.
- Kagan, S.L. et E. Rigby. 2003. *Policy Matters: Setting and Measuring Benchmarks for State Policies – Improving the Readiness of Children for School*. Document d'analyse. Center for the Study of Social Policy, Washington, DC.
- Mathers, S., N. Eisenstadt, K. Sylva, E. Soukakou et K. Ereky-Stevens. 2014. « Sound Foundations: A Review of the Research Evidence on Quality of Early Childhood Education and Care for Children under Three – Implications for Policy and Practice ». Rapport pour le Sutton Trust, Londres.

Moss, P. 2009. « There Are Alternatives! Markets and Democratic Experimentalism in Early Childhood Education and Care ». Document de travail n° 53 sur le développement de la petite enfance. Fondation Bernard van Leer, Pays-Bas et Bertelsmann Stiftung, Allemagne.

Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). 2006. *Petite enfance, grands défis II : Éducation et structures d'accueil*. Paris : OCDE.

\_\_\_\_\_. 2012. *Petite enfance, grands défis III : Boîte à outils pour une éducation et des structures d'accueil de qualité* Paris : OCDE.

Pianta, R., W. Barnett, M. Burchinal et K. Thornburg. 2009. « The Effects of Preschool Education: What We Know, How Public Policy Is or Is not Aligned with the Evidence Base, and What We Need to Know ». *Psychological Science in the Public Interest* 10, n° 2 : 49–88.

Schweinhart, L., J. Montie, Z. Xiang, W. Barnett, C. Belfield et M. Nores. 2005. *Lifetime Effects: The HighScope Perry Preschool Study Through Age 40*. Ypsilanti : HighScope Press.

Staab, S. 2012. « Maternalism, Male-Breadwinner Bias, and Market Reform: Historical Legacies and Current Reforms in Chilean Social Policy ». *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society* 19, n° 3 : 299-332.

\_\_\_\_\_. 2014. « (En)gendering Latin American Social Policy: A Feminist Institutional Reading of Recent Reforms ». Thèse de doctorat, université de Manchester, Manchester.

\_\_\_\_\_ et R. Gerhard. 2011. « Putting Two and Two Together? Early Childhood Education, Mothers' Employment and Childcare Service Expansion in Chile and Mexico ». *Development and Change* 42, n° 4 : 1079-1107.

Organisation des Nations Unies pour la science, l'éducation et la culture (UNESCO). 2015. *Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2015, Éducation pour tous 2000–2015 : Progrès et enjeux*. Paris : UNESCO.

New York. 2015. *Le progrès des femmes dans le monde 2015-2016 : Transformer les économies, réaliser les droits* New York : ONU Femmes.

Yoshikawa, H. et S. Kabay. 2015. « The Evidence Base on Early Childhood Care and Education in Global Contexts ». Document d'information pour le *Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2015, Éducation pour tous 2000–2015 : Progrès et enjeux*. UNESCO, Paris.