



10 POINTS ESSENTIELS POUR LA PREVENTION DE LA VIOLENCE A L'ÉGARD DES FEMMES

Il a été démontré que pour que les interventions soient efficaces, il fallait employer des **méthodes variées** (ex. des campagnes médiatiques assorties de formations de groupe sur l'égalité des sexes), à **plusieurs niveaux** (société, communauté, famille/ couple et au niveau individuel) et de façon **complémentaire**

CONTENU



Sensibiliser au fait que la violence qui touche les femmes est une manifestation de la discrimination envers elles ; à l'ampleur de cette violence ; à ses retombées négatives sur les femmes et sur les sociétés ; et au fait qu'elle peut parfaitement être évitée.



La sensibilisation, cependant, NE suffit PAS, elle doit être complétée par les actions suivantes :

S'attaquer aux causes profondes du problème, à savoir : la discrimination et les inégalités fondées sur le genre, les normes sociales qui tolèrent les violences faites aux femmes, et enfin les rôles assignés aux sexes et les stéréotypes sexistes, qui constituent un terrain favorable à l'inégalité des sexes. Cela implique de modifier les attitudes, normes sociales et comportements à l'origine des inégalités et des violences liées au genre



Pousser à l'autonomisation des femmes et des filles, pour leur permettre d'acquérir des compétences et ressources personnelles

AU SEIN DES COMMUNAUTÉS

- 1** Travailler avec les responsables religieux, les chefs de communauté et bien d'autres acteurs afin de faciliter les **débats au sein des communautés** sur le sujet, en accompagnant cette action de campagnes locales de sensibilisation (ex. des émissions et des feuillets radiophoniques)
- 2** Établir des partenariats avec les **médias** pour toucher une grande partie de la population afin de lutter contre les stéréotypes sexistes et promouvoir un traitement médiatique de la violence envers les femmes qui soit sensible à la perspective de genre
- 3** Impliquer les organisations **sportives** à travers des programmes encourageant la participation et le leadership des femmes
- 4** Établir des partenariats avec les organisations d'employeurs/employeuses et de travailleurs/travailleuses pour gérer la question de l'égalité des sexes sur le **lieu de travail**, où le risque de violence envers les femmes est élevé
- 5** Favoriser la sécurité des femmes et des filles dans les **espaces publics**, notamment par l'aménagement urbain (ex. éclairage, transports sécurisés) et une cartographie des espaces urbains qui soit sensible à la perspective de genre.

DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE

- 6** Impliquer les enseignants et les élèves, mais aussi les parents et les membres des communautés locales, pour favoriser des relations respectueuses au sein d'**établissements scolaires sûrs**, sans violence ni discrimination
- 7** Développer des **programmes scolaires** qui aident à acquérir des compétences pratiques et essentielles pour une vie autonome, qui mettent en avant les droits des femmes, les relations basées sur le respect et la résolution pacifique des conflits, et enfin qui remettent en question les stéréotypes sexistes et les rôles assignés aux sexes

TRAVAIL SUR LES COUPLES ET LES INDIVIDUS

- 8** Établir des programmes d'**émancipation économique** pour les femmes (ex. microfinance), soutenus par l'implication des hommes et de la communauté au sens large
- 9** Intervenir auprès de **couples** pour encourager la réflexion critique sur les rôles assignés aux sexes ; mettre en avant la situation des femmes ; remettre en question la répartition des ressources et des tâches entre hommes et femmes ; et gérer les relations de pouvoir entre les sexes
- 10** Mettre en place des **programmes parentaux** encourageant une éducation parentale non violente, des comportements positifs des parents respectant l'égalité des sexes, ainsi qu'une construction positive de l'identité masculine ou féminine de leurs enfants

EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES



SASA! EST UN PROJET PROMETTEUR DE MOBILISATION COMMUNAUTAIRE

qui se consacre à la lutte contre les comportements à risque élevé

de contamination par le VIH et contre la violence entre partenaires intimes. Le programme sollicite la participation à la fois des femmes et des hommes, des responsables religieux et communautaires, et travaille à l'échelle communautaire à transformer les normes sociales en vigueur sur ces questions. SASA!, un programme conçu par Raising Voices, a été mis à l'essai pour la première fois à Kampala en Ouganda. Il a été adapté et mis en œuvre dans d'autres pays, un peu partout dans le monde. Le programme a été évalué de façon rigoureuse, les résultats découlant de cette évaluation mettant en évidence non seulement l'importance de son impact sur les comportements à risque liés au VIH mais aussi une réduction de 52 % des violences entre partenaires.



LE PROJET INTERVENTION DE MICROFINANCE AXÉE SUR LE SIDA ET L'ÉQUITÉ ENTRE LES SEXES (IMAGE - intervention with microfinance for aids and gender equity)

est l'un des programmes les plus rigoureusement évalués, et les plus prometteurs, d'Afrique du Sud. Ce projet cible les femmes vivant dans les foyers les plus démunis des zones rurales. Il associe des services financiers à des formations et des sessions de renforcement de compétences sur des sujets comme la prévention de la contamination par le VIH, les normes du genre, les croyances culturelles, la communication et les violences entre partenaires intimes. Les résultats de l'évaluation révèlent une réduction significative, de 55%, des violences physiques et/ou sexuelles infligées par un partenaire intime.



LE MOUVEMENT POUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LES ÉCOLES (GEMS - GENDER EQUITY MOVEMENT IN SCHOOLS)

en Inde, coordonné par le Centre international de Recherche sur les Femmes (ICRW

- International Center for Research on Women), s'appuie sur un programme scolaire qui incite les garçons et les filles de 11 à 14 ans à se livrer à une introspection critique collective, à travers des activités éducatives de groupe, pour leur permettre de reconnaître et de remettre en cause les stéréotypes sexistes et l'usage de la violence dans leur vie quotidienne. La réflexion de groupe reflète et renforce le processus de transformation individuelle des élèves. Ces actions sont accompagnées de campagnes au niveau des établissements et d'ateliers d'orientation réunissant enseignants, parents et membres des communautés locales. Les conclusions tirées de la première phase du GEMS ont montré que les filles et les garçons ayant pris part au programme scolaire et aux activités de la campagne avaient plus de chances d'adopter des attitudes respectueuses de l'égalité des sexes.



PLAN D'ACTION, ETAT DE VICTORIA, AUSTRALIE, UN DROIT AU RESPECT : LE PLAN DE L'ÉTAT DE VICTORIA

POUR PRÉVENIR LA VIOLENCE ENVERS LES FEMMES (2010-2020) est un cadre d'actions multisectorielles établi sur le long terme en vue de prévenir les violences faites aux femmes avant même qu'elles n'aient lieu. Ce plan - un des premiers du monde à se focaliser sur la prévention - identifie le contexte et les groupes de population où il se propose d'agir, et s'appuie sur des stratégies se renforçant l'une l'autre aux niveaux sociétal, communautaire/organisationnel, et individuel/relationnel.



AU CAMBODGE, LE PLAN D'ACTION NATIONAL DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES (2014-2018)

se focalise en priorité sur la prévention, à travers des programmes scolaires et de concert avec les médias, afin de développer de nouvelles valeurs et normes s'opposant à la violence et encourageant l'égalité entre les sexes.