

# POURQUOI IL IMPORTE QUE LES FEMMES CONTRÔLENT ELLES AUSSI LES RESSOURCES

Le fait d'avoir son propre revenu renforce la position de négociation d'une femme dans la famille. Or, dans chaque région, les femmes ont beaucoup moins accès à un revenu indépendant que les hommes.

## PRINCIPALES SOURCES DE REVENU

### PROTECTION SOCIALE

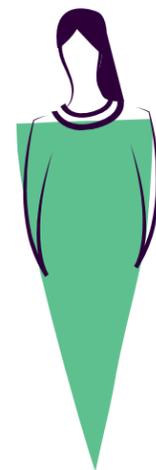
La combinaison de systèmes de protection sociale contributifs et non contributifs peut réduire le risque de pauvreté pour les femmes et leur famille

### GAINS

L'accès à un travail rémunéré décent est essentiel pour l'égalité des sexes

### BIENS

Les biens (terres, logement, etc.) peuvent produire un revenu et assurer une certaine sécurité à un âge avancé



## DROITS DIGNITÉ ÉGALITÉ

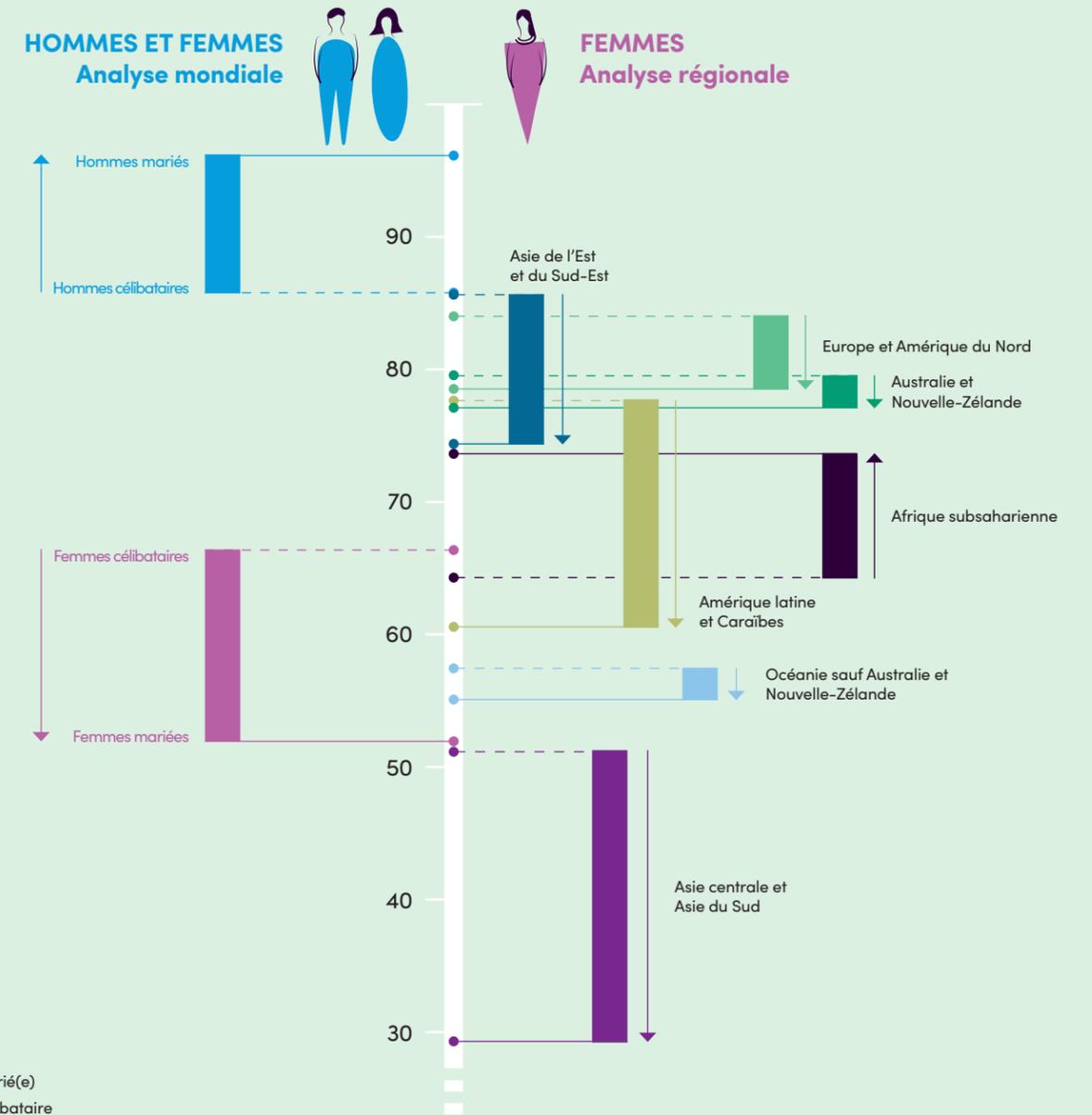
## OBSTACLES À L'ACCÈS À UN REVENU

La couverture de protection sociale s'est étendue depuis le milieu des années 1990, mais elle a cessé de progresser depuis quelques années sous l'effet de mesures d'austérité

Les femmes ont plus tendance à quitter leur emploi quand elles se marient et ont des enfants

Dans de nombreux pays, les femmes et les hommes ne jouissent pas de droits égaux à la propriété et à l'héritage de biens fonciers et autres

À l'échelle mondiale, le mariage a tendance à accroître le taux d'activité des hommes, mais il a l'effet inverse pour les femmes.



Taux d'activité des individus entre 25 et 54 ans, par sexe, statut matrimonial et région, dernière année disponible

Sources : calculs d'ONU Femmes d'après des données tirées d'OIT 2018b ; LIS (diverses années) et ABS, 2016b.  
Notes : les données utilisées sont celles de la dernière année disponible pour chaque pays, allant de 2007 à 2018, et d'un échantillon de 93 et 109 pays respectivement pour les analyses mondiale et régionale. Les données de la région Australie et Nouvelle-Zélande sont celles de l'Australie uniquement. Les agrégats régionaux présentés sont des moyennes pondérées basées sur les chiffres des populations de 25 à 54 ans (hommes et femmes respectivement) tirés de DEAS, 2017m.