

Le savoir est une force : un nouvel outil puissant pour le mouvement en faveur de la suppression de la violence à l'égard des femmes et des filles

Les efforts réalisés par la communauté internationale pour mettre fin à la violence à l'égard des femmes et des filles se sont intensifiés comme jamais auparavant. Les décennies de lutte inlassable des mouvements féministes et des militants des droits de l'homme ont fait de cette question l'une des priorités aux niveaux international, régional et national.

Au niveau international, la campagne menée par le Secrétaire général des Nations Unies, *Tous UNiS pour mettre fin à la violence à l'égard des femmes*, appelle les gouvernements, la société civile, le secteur privé et l'ensemble du système des Nations Unies à s'unir pour lutter contre le fléau mondial.

Au niveau national, en reconnaissant que la violence à l'égard des femmes constitue une violation flagrante des droits de l'homme dotée d'un coût social et économique considérable, plusieurs pays ont voté des lois et adopté des politiques en la matière.

Le principal défi à l'échelle internationale consiste à mettre en pratique les engagements politiques nationaux et internationaux. Les politiques et les programmes traitant des violences sexistes doivent reposer sur des preuves solides ; toutefois, rares sont les décideurs politiques et les professionnels qui ont accès à toute la documentation, ont le temps de la vérifier et de prendre connaissance des dernières conclusions dans les différentes régions du monde concernant les démarches qui fonctionnent et celles qu'il faut éviter.

Pour aider les pays et les professionnels, l'UNIFEM lance un centre de connaissances virtuel mondial expliquant comment lutter contre la violence à l'égard des femmes et des filles.

Centre de connaissances virtuel mondial

Il s'agit d'un centre de services intégrés qui aide les professionnels du monde entier à concevoir, mettre en œuvre, surveiller et évaluer efficacement les politiques et les programmes. Le site Web rassemble les leçons acquises et les pratiques recommandées glanées au cours des grandes et des petites initiatives, initiées par le mouvement des femmes, les organisations de la société civile, les gouvernements, le système des Nations Unies ou d'autres acteurs. Bien que le centre collecte les principales expériences dans toutes les régions du monde, le public qu'il cible principalement reste celui des pays en développement et des autres lieux où les ressources sont faibles.

Le centre de connaissances virtuel peut améliorer la qualité des interventions, garantir des résultats optimaux, augmenter et avoir un impact sur la rentabilité des investissements en acquérant une expérience existante et cumulative, un savoir-faire et des ressources.

Une base de données conviviale des outils de mise en œuvre et des organisations spécialisées

Directives pratiques

Les décideurs et les programmeurs peuvent obtenir des conseils d'experts en la matière sur la mise en œuvre, s'appuyant sur des expériences acquises dans les différentes régions du monde. Le système centralisé en ligne, disponible en trois langues (anglais, espagnol, français), fournit :

- des directives étape par étape expliquant comment travailler dans des secteurs, des groupes ou des domaines d'intervention spécifiques ;
- des approches éprouvées et prometteuses ;
- des formations recommandées et d'autres outils pratiques nécessaires à la mise en œuvre ;
- une liste d'organisations spécialisées, classées par régions, par pays et par langues ;
- les évaluations et les principales conclusions ;
- les liens vers les principales sources de données et d'autres ressources en ligne ;
- un nouvel observatoire des principales initiatives ;
- un calendrier des événements majeurs.

Modules experts

Les modules suivants font partie du centre de connaissances virtuel. De nombreux autres modules sont prévus. Ils ont été développés par des experts reconnus et des pionniers dans lesdits domaines de spécialisation et ont été approuvés par des réseaux de professionnels provenant de différentes régions et de différents pays :

- les bases de la programmation ;
- les campagnes ;
- l'éducation ;
- la santé ;
- la législation ;
- les hommes et les garçons ;
- les adolescents ;
- la politique et le cycle budgétaire ;
- la prévention ;
- les villes et les communautés en sécurité ;
- la surveillance et l'évaluation.