

# LOS CAMINOS HACIA LA IGUALDAD:

## Índices gemelos sobre empoderamiento de las mujeres e igualdad de género



Para consultar más datos, leer las notas técnica y metodológica y conocer las investigaciones en curso, visite <https://hdr.undp.org/content/paths-equal> y <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/07/the-paths-to-equal-twin-indices-on-womens-empowerment-and-gender-equality>.

Copyright © 2023 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres)

# LOS CAMINOS HACIA LA IGUALDAD:

## Índices gemelos sobre empoderamiento de las mujeres e igualdad de género





---

## Prólogo

El presente informe se centra en la tarea inacabada de nuestro tiempo: cumplir la promesa de igualdad de género, garantizar los derechos humanos de las mujeres y niñas, y conseguir la realización plena de sus libertades fundamentales. El enfoque de *desarrollo humano*, basado en las capacidades, ofrece un marco conceptual para abordar el empoderamiento de todas las mujeres y niñas y la igualdad de género. Gira en torno a la ampliación de las oportunidades para todas las personas, en pie de igualdad. Conforme el progreso se estanca, la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) han aunado esfuerzos para ampliar las medidas que rigen las políticas de acción, la investigación y la incidencia para el empoderamiento de todas las mujeres y niñas y la igualdad de género en los ámbitos nacionales e internacional.

El resultado de esta colaboración son los índices gemelos experimentales de género que se presentan en este informe. El primero, el nuevo *Índice de Empoderamiento de las Mujeres*, se enfoca en medir el poder y las libertades de las mujeres para tomar decisiones y aprovechar las oportunidades en la vida. Es el primer índice de género de las Naciones Unidas en incluir la violencia contra las mujeres y las niñas como una dimensión independiente. El segundo, el *Índice Mundial de Paridad de Género*, evalúa las brechas de género en cuatro dimensiones del desarrollo humano: salud, educación, inclusión y toma de decisiones. En conjunto, brindan un panorama más completo del progreso de los países hacia el empoderamiento de las mujeres y la igualdad

de género. Estos índices constituyen una contribución clave para el momento de balance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el camino hacia la cumbre de los ODS en 2023, y un medio para promover los esfuerzos encaminados a alcanzar el ODS 5 relativo a la igualdad de género.

Al usar este enfoque, los resultados que se obtienen arrojan bastantes lecciones. El poder y la libertad de las mujeres para decidir y aprovechar las oportunidades siguen siendo mayormente limitados, y ningún país ha alcanzado la paridad de género por completo. El escaso empoderamiento de las mujeres y las grandes brechas de género son generalizados. Del análisis también se desprende que un desarrollo humano más alto por sí solo no alcanza. Algunos países que se ubican en la escala más baja del Índice de Desarrollo Humano ostentan una de las brechas de género más pequeñas.

El mundo se encuentra en una encrucijada decisiva. Las múltiples crisis globales, que además guardan relación entre sí, entre ellas las derivadas de conflictos violentos persistentes y los nuevos, la intensificación de la polarización de la sociedad, el cambio climático y el aumento de los desastres causados por riesgos naturales, así como la crisis constante del costo de vida resultante de la pandemia del COVID-19, han acentuado las desventajas de las mujeres. Si bien antes de estas crisis concatenadas, la comunidad mundial ya distaba de lograr la igualdad de género en 2030, las tendencias actuales han alejado aún más el progreso. Esperamos que los índices gemelos brinden una perspectiva de género crítica mientras los países sortean este período de conmoción y vulnerabilidad, y sirvan de apoyo para el

cambio de las políticas y la acción colectiva con miras a cumplir las promesas de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y de la Agenda 2030 para el Desarrollo



**Achim Steiner**  
Administrador  
Programa de las Naciones Unidas  
para el Desarrollo

Sostenible. El camino hacia la igualdad enfrenta numerosos obstáculos. No obstante, es el único camino hacia un mundo más pacífico, más próspero y más sostenible.



**Sima Sami Bahous**  
Directora Ejecutiva  
Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad  
de Género y el Empoderamiento de las Mujeres

# Índice

<b>Prólogo</b>	<b>v</b>		
<b>Agradecimientos</b>	<b>viii</b>		
<b>1. GENERALIDADES</b>	<b>1</b>	<b>RECUADROS</b>	
Constataciones clave	1	<b>2.1</b>	Indicadores de proceso y resultados, y acerca de la importancia de no combinarlos 5
<b>2. LOS CAMINOS HACIA LA IGUALDAD: DOS NUEVOS ÍNDICES MARCAN EL RUMBO</b>	<b>3</b>	<b>2.2</b>	Índices de género y cuadros de género 8
Los caminos hacia la igualdad se mantienen largos e inciertos	3	<b>GRÁFICOS</b>	
Crisis globales múltiples e interconectadas desvían todavía más el rumbo hacia el progreso	3	<b>2.1</b>	El marco para medir el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género 6
Arribar a un enfoque de índices gemelos	4	<b>3.1</b>	Más del 90% de las mujeres y niñas del mundo viven en un país con un empoderamiento de las mujeres bajo o medio y un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género 15
Un marco de medición multidimensional para el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género	5	<b>3.2</b>	La oportunidad para que mujeres y niñas vivan una vida larga y en buena salud en todos los grupos de desarrollo humano y regiones geográficas 17
Dimensiones e indicadores clave de los índices gemelos	8	<b>3.3</b>	Los países de desarrollo humano bajo y medio y cuatro de las ocho regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible siguen rezagados en la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos de anticoncepción modernos 18
<b>3. ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DEL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y DE LA PARIDAD DE GÉNERO?</b>	<b>12</b>	<b>3.4</b>	Los países de desarrollo humano bajo —incluidos muchos de África subsahariana— tienen las tasas de fecundidad de las adolescentes más altas 18
El Índice de Empoderamiento de las Mujeres	12	<b>3.5</b>	Los países de desarrollo humano muy alto y los de Europa y América del Norte están más próximos a alcanzar la paridad de género en la finalización de la enseñanza secundaria 20
El Índice Mundial de Paridad de Género	14	<b>3.6</b>	En 87 países, menos del 50% de las mujeres han completado la enseñanza secundaria 20
Análisis combinado del Índice de Empoderamiento de las Mujeres y el Índice Mundial de Paridad de Género	15	<b>3.7</b>	Las mujeres registran una representación excesiva entre los jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación 21
Resultados por dimensión	16	<b>3.8</b>	La tasa de participación en la fuerza laboral entre mujeres en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años varía ampliamente entre regiones 23
<b>4. AUNQUE MUCHO SE HA PROGRESADO EN MATERIA DE EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y NIÑAS E IGUALDAD, TODAVÍA QUEDAN NUMEROSOS DESAFÍOS POR DELANTE</b>	<b>28</b>	<b>3.9</b>	Existen países con amplias brechas de género en la titularidad de una cuenta financiera en todos los grupos de desarrollo humano 24
<b>Notas</b>	<b>30</b>	<b>3.10</b>	Un desarrollo humano más alto no garantiza la igualdad de género en la participación parlamentaria, en los gobiernos locales ni en la función ejecutiva 25
<b>Referencias</b>	<b>33</b>	<b>3.11</b>	Estimaciones mundiales de la violencia contra las mujeres 26
<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b>		<b>CUADRO</b>	
Guía de lectura	38	<b>3.1</b>	En todos los grupos de desarrollo humano y regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible se dibuja un panorama diverso, pero ningún país ha subsanado el déficit de empoderamiento ni eliminado la brecha de género 13
Cuadro 1. Índices gemelos, grupo de desarrollo humano y regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	41		
Cuadro 2. El Índice de Empoderamiento de las Mujeres y sus componentes	45		
Cuadro 3. El Índice Mundial de Paridad de Género y sus componentes	51		
Referencias estadísticas	57		

---

## Agradecimientos

La preparación conjunta de este informe estuvo a cargo de ONU Mujeres y el PNUD, bajo la coordinación general de Papa Seck, Jefe de la Sección de Investigación y Datos de ONU Mujeres, y de Pedro Conceição, Director de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD. Ginette Azcona y Yanchun Zhang encabezaron el equipo del informe del que formaron parte I Younan An, Jacob Assa, Antra Bhatt, Julia Brauchle, Guillem Fortuny, Moumita Ghorai, Jonathan Hall, Yu-Chieh Hsu, Seockhwan Bryce Hwang, Admir Jahic, Milorad Kovacevic, Mika Mansukhani, Josefin Pasanen, Carolina Rivera Vázquez, Yu-Ya Rong, Som Kumar Shrestha y Heriberto Tapia. Contribuyeron con trabajo de revisión Ionica Berevoescu, Umberto Cattaneo, Esuna Dugarova, John Hall, Sylvia Hordosch, Sakiko Fukuda-Parr, Raquel Lagunas, Julien Pellaux, Juncal Plazaola Castaño, Emanuela Pozzan, Alison Rowe y Laura Turquet.

El equipo desea agradecer otras contribuciones fundamentales, en particular a las autoras y los autores de los documentos de referencia Günseli Berik, Anne Laure Humbert e Iñaki Permanyer; a Elissa Braunstein, Jaya Krishnakumar, Tanni Mukhopadhyay, Frances Stewart y Elaine Unterhalter por la revisión de los documentos de referencia; a quienes integran el Panel Asesor Estadístico de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD; a quienes conforman los Encuentros del Grupo Experto en Índices de Género de ONU Mujeres y el PNUD, y a la totalidad de especialistas en estadísticas

regionales de ONU Mujeres, que acercaron sus comentarios y aportaciones, incluidos Gerald Mora, Ala Negruta, Isabella Schmidt, Michele Seroussi y Sara Duerto Valero. Asimismo, el equipo agradece y extiende un reconocimiento a los colegas de todo el sistema de las Naciones Unidas y otros organismos por sus comentarios y contribuciones a esta obra, entre ellos, Bilal Fouad Barakat (Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Base de Datos Mundial sobre la Desigualdad en la Educación), Bochen Cao (Organización Mundial de la Salud), Emmanuela Gakidou (Institute for Health Metrics and Evaluation, Universidad de Washington), Friedrich Huebler (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), Vladimira Kantarova (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas), Steven Kapsos (Organización Internacional del Trabajo), Mariana Duarte Mutzenberg (Unión Interparlamentaria), Lauren Pandolfelli (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), Stein Emil Vollset (Universidad de Washington) y Sui Yang (Academia China de Ciencias Sociales).

El equipo desea expresar su gratitud también a las editoras, los editores y artistas gráficos de Communications Development Incorporated, así como a Jen Ross y a Catharine Way por su cuidadosa edición del manuscrito. Asimismo, el equipo agradece a Verónica Torrecillas por la esmerada traducción de este informe.



---

# 1. Generalidades

Este informe tiene la finalidad de ampliar las medidas orientadas a que las mujeres y niñas puedan ejercer todo su potencial y aprovechar las oportunidades y las opciones a su alcance. Las políticas que buscan aumentar el empoderamiento de las mujeres y niñas y lograr la paridad de género exigen datos y mediciones robustas, comparables entre países y fundadas en una metodología sólida. Si bien hay algunas mediciones disponibles, el panorama no es en absoluto completo.

En todo el mundo, los hombres han corrido con ventajas que no están disponibles para las mujeres, entre ellas, las excesivas funciones de liderazgo y toma de decisiones. Dichas disparidades, en ocasiones sostenidas por el derecho, en otras propagadas por normas y prácticas, conducen a una desigualdad en la distribución del poder, una desigualdad en las capacidades humanas y, en última instancia, a resultados desiguales. Estas perjudican no solo el bienestar y el avance de las mujeres, sino también el progreso humano.

Para el informe se emplearon datos de 114 países, incluidos datos nuevos para suplir algunas lagunas sobre el progreso hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En él se presenta un nuevo marco multidimensional para medir la situación del empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género en todo el mundo, en el que el Índice de Empoderamiento de las mujeres (IEM) y el Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG) funcionan como dos nuevos índices gemelos.

El IEM se centra exclusivamente en las mujeres, para medir su poder y libertades para tomar decisiones y aprovechar las oportunidades de la vida. El IMPG evalúa la situación de las mujeres en relación con la de los hombres en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano y muestra las brechas de paridad entre mujeres y hombres.

Los dos índices son complementarios. Cada uno se ocupa de un conjunto diferente de aspectos y, combinados, brindan un panorama más completo de los logros de los países hacia el empoderamiento de las mujeres y la

paridad de género.<sup>1</sup> En estos momentos en que el mundo enfrenta múltiples crisis interrelacionadas de orden sanitario, climático y humanitario —sumadas a una polarización social creciente y generalizada que perjudica el desarrollo humano y exacerba los desequilibrios de poder y las disparidades de género imperantes— estos dos nuevos índices buscan acelerar la reducción de los desequilibrios de poder y las disparidades de género imperantes y servir de apoyo para el cambio de políticas y la acción colectiva en pro de cumplir las promesas de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## Constataciones clave

- En todo el mundo, las mujeres gozan de empoderamiento para desplegar, en promedio, solo el 60% de todo su potencial, según las mediciones del IEM, y para lograr, en promedio, un 28% menos que los hombres en las dimensiones clave del desarrollo humano, según las mediciones del IMPG.
- Ninguno de los 114 países analizados ha alcanzado el pleno empoderamiento de las mujeres ni una paridad de género completa. Por otro lado, menos del 1% de las mujeres y niñas viven en países con un empoderamiento de las mujeres alto y un desempeño alto en el logro de la paridad de género.
- Son 3100 millones las mujeres y niñas —más del 90% de la población mundial de mujeres— que viven en países que se caracterizan por un empoderamiento de las mujeres bajo o medio y por un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género.
- Aproximadamente, el 8% de las mujeres y niñas viven en países con un empoderamiento de las mujeres bajo o medio, pero con un desempeño alto en el logro de la paridad de género. Estos datos sugieren que las pequeñas brechas de género no se traducen de forma automática en un empoderamiento de las mujeres alto.
- Ningún país ha alcanzado un empoderamiento de las mujeres alto mientras subsisten grandes brechas

de género. Esto indica que el empoderamiento de las mujeres y niñas se mantendrá inasible hasta tanto se eliminen las brechas de género.

- Por sí solo, un desarrollo humano más alto es insuficiente para lograr el empoderamiento de las mujeres y niñas y alcanzar la igualdad de género. De los 114 países analizados, 85 presentan tanto un empoderamiento de las mujeres bajo o medio como un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género. Más la mitad de los países de este conjunto se ubican en el grupo de desarrollo humano alto (21 países) o muy alto (26 países), lo que significa que un desarrollo

humano más alto no se traduce de forma automática en empoderamiento de las mujeres ni en igualdad de género.

- El IEM y el IMPG ofrecen enfoques diferentes y, a la vez, complementarios para evaluar el progreso en el avance del desarrollo humano, el poder y las libertades de las mujeres. De forma aislada, cada uno brinda solo un panorama parcial de dicho progreso. En conjunto, arrojan luz sobre los complejos desafíos que enfrentan las mujeres en todo el mundo y preparan el camino para aplicar intervenciones específicas y reformar las políticas.

---

## 2. Los caminos hacia la igualdad: dos nuevos índices marcan el rumbo

El número de niñas que asisten hoy a la escuela es el más alto de la historia.<sup>2</sup> Se registra una disminución de las prácticas nocivas, incluido el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina.<sup>3</sup> El número de mujeres que mueren en el parto se ha reducido.<sup>4</sup> Las mujeres viven más años<sup>5</sup> y tienen menos probabilidades que sus madres y abuelas de dar a luz antes de los 18 años.<sup>6</sup> Más mujeres ingresan a la vida pública como representantes parlamentarias y como ministras y juezas.<sup>7</sup> Y un mayor número se expresa contra la violencia de género, a quienes se les suma una cantidad creciente de hombres.<sup>8</sup> Las mujeres y niñas también se pronuncian en favor de la lucha por la justicia racial, los derechos laborales y de las personas con discapacidad, los derechos de las personas que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer e intersexo u otra orientación sexual o identidad de género, así como por la justicia climática y demás reivindicaciones.<sup>9</sup>

### Los caminos hacia la igualdad se mantienen largos e inciertos

Pese a este progreso, el camino hacia un mundo con igualdad de género sigue siendo largo y se mantiene repleto de obstáculos. Se invierten menos recursos en la salud y educación de las mujeres que en la de los hombres.<sup>10</sup> Las mujeres gozan de menos acceso al trabajo remunerado que los hombres, y cuando tienen un empleo, su salario es inferior.<sup>11</sup> Menos de dos terceras partes de las mujeres (61,8%) en edad de máxima productividad (entre 25 y 54 años) en todo el mundo están incorporadas a la fuerza laboral, una tasa que no ha cambiado en las últimas tres décadas, en comparación con más del 90% de los hombres de la misma edad.<sup>12</sup> Cuando las responsabilidades familiares y la desigualdad en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado impiden a las mujeres sumarse a la fuerza laboral en idénticas condiciones que los hombres, este grupo de edad presenta la mayor brecha en la participación en la fuerza laboral.<sup>13</sup>

Las mujeres y niñas que enfrentan formas interseccionales de discriminación siguen vedadas de participar plena y efectivamente en la sociedad.<sup>14</sup> La violencia contra las mujeres y niñas sigue siendo generalizada, pese a que numerosos países han sancionado leyes para combatirla: en todo el mundo, cada año, 245 millones de mujeres y niñas alguna vez casadas o en pareja y de 15 años o más experimentan violencia física o sexual a manos de la pareja.<sup>15</sup> El sesgo de las normas sociales de género persiste en todo el mundo, lo que fomenta la discriminación contra las mujeres y niñas en diferentes ámbitos: aproximadamente 9 de cada 10 hombres y mujeres tienen prejuicios contra las mujeres.<sup>16</sup>

### Crisis globales múltiples e interconectadas desvían todavía más el rumbo hacia el progreso

En los últimos años, la pandemia del COVID-19, los desastres asociados al clima, las crisis humanitarias y las derivadas de los conflictos en todo el mundo, sumados a la polarización generalizada cada vez más intensa, han exacerbado las desventajas de las mujeres.<sup>17</sup> Hasta el 31 de mayo de 2023, se habían confirmado más de 767 millones de casos de COVID-19 en todo el mundo, y más de 6,9 millones de personas han muerto a causa del virus.<sup>18</sup> Los efectos del cambio climático se siguen manifestando en todas partes y los eventos extremos se tornan cada vez más frecuentes e intensos.<sup>19</sup> La vulnerabilidad de las mujeres al cambio climático deriva del escaso acceso a la tierra y los bienes ambientales y el control sobre estos, la exclusión de la toma de decisiones, así como de las mayores probabilidades de vivir en la pobreza.

Actualmente, la población global de mujeres y niñas desplazadas forzosamente ha alcanzado niveles récord. Hasta el 14 de junio de 2023, había 35 millones de personas que, en todo el mundo, vivían como refugiadas, más del 50% de ellas pertenecen al Afganistán, la República Árabe Siria y Ucrania.<sup>20</sup> Para fines de 2023, casi el 10% de

las mujeres y niñas del mundo—396 millones—vivirán con menos de USD 2,15 por día.<sup>21</sup> Las mujeres, que tienen una representación desproporcionada en los empleos vulnerables, enfrentaron despidos masivos, reducción de ingresos y pérdida de medios de vida durante el pico de la pandemia del COVID-19.<sup>22</sup> Se estima que unos 64 millones de mujeres en todo el mundo perdieron el empleo en 2020.<sup>23</sup> Y la presión para conciliar el cuidado de la familia con el trabajo remunerado forzó a millones a abandonar la actividad productiva por completo.<sup>24</sup> Todavía hoy persisten los desafíos al empoderamiento económico de las mujeres.<sup>25</sup> Aunque el mundo nunca estuvo encaminado para alcanzar la igualdad de género en 2030, las tendencias actuales lo han alejado todavía más de esa senda. Una perspectiva de género resulta fundamental para forjar la resiliencia a las crisis y conmociones.<sup>26</sup>

## Arribar a un enfoque de índices gemelos

Los marcos de desarrollo mundiales —incluidas la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing de 1995, la Declaración del Milenio del año 2000 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de 2015— han mejorado el empoderamiento de las mujeres y niñas y la igualdad de género, así como el desempeño y el compromiso de la comunidad mundial con ambas aspiraciones. Dichos instrumentos también han aumentado la importancia de los marcos de seguimiento y evaluación sensibles al género. Como resultado, aumentó la disponibilidad de estadísticas con enfoque de género en los países.<sup>27</sup> Las metodologías han mejorado, se ha invertido en recopilación y procesamiento de datos, y ha crecido el apoyo para la difusión y el uso de estos.<sup>28</sup> Sin embargo, cuando faltan solo siete años para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se hace necesario redoblar los esfuerzos para diagnosticar las causas de fondo de la desigualdad de género estructural, identificar los factores de transformación y estimular más compromisos.

El Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM) y el Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG) —los cuales complementan los índices compuestos de género del PNUD (el Índice de Desarrollo de Género, el Índice de Desigualdad de Género y el Índice de Normas Sociales de Género)<sup>29</sup>—son dos herramientas potentes para acometer esta tarea. En conjunto, ayudan a responder dos interrogantes que, aunque distintos, guardan estrecha relación y son medulares para los derechos de las

mujeres y el desarrollo humano: ¿las mujeres y niñas gozan de mayor empoderamiento para tomar sus propias decisiones y aprovechar las oportunidades que se les presentan en la vida, y se está alcanzando la paridad de género? Ambas preguntas están relacionadas, pero no deben mezclarse. La paridad de género puede alcanzarse en varios niveles de logro, incluido un contexto de logro general bajo, en el que el pleno potencial de las mujeres (y los hombres) sigue sin obtenerse.

Al mismo tiempo, es innegable que las dos mediciones guardan relación y son interdependientes. Las mujeres y niñas no alcanzarán a explotar todo su potencial mientras se mantenga la desigualdad frente a los hombres en los derechos humanos y las oportunidades en la sociedad. Eliminar la desigualdad en los resultados entre mujeres y hombres resulta crucial para redistribuir el poder, incluido el poder para reclamar derechos y realizar todo su potencial.<sup>30</sup> Por ejemplo, las mujeres y niñas que acceden a la educación tendrán mejores resultados y más oportunidades en la vida, entre otras, para encontrar un empleo decente y aumentar la representación política.<sup>31</sup> Del mismo modo, el poder de las mujeres, incluido el poder de acción colectivo, es indispensable para promover la igualdad de género y garantizar la rendición de cuentas de las personas encargadas de la toma de decisiones con respecto al cumplimiento de los compromisos.<sup>32</sup>

El desarrollo humano, apoyado en un enfoque de las capacidades, establece un marco conceptual para abordar el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género. Este prevé una ampliación de la igualdad de oportunidades para todas las personas, en cumplimiento de los derechos humanos y las libertades fundamentales, de tal modo que estas dispongan de todas las opciones con independencia del género. La adopción de un enfoque de capacidades en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible —la idea de que el “fin último del desarrollo es el de mejorar el bienestar de las personas”— también permite medir la igualdad de género en las capacidades con la ayuda de nuevos índices de género.<sup>33</sup>

Fundados en los derechos humanos, el enfoque de capacidades y en los principios de igualdad de género consagrados en los marcos internacionales de derechos humanos más importantes, el IEM y el IMPG incorporan aquellas capacidades universalmente valoradas como importantes metas de los derechos humanos y que requieren de una agenda sensible al género y una intervención desde las políticas para cumplirlas.<sup>34</sup> En conjunto, el IEM y el IMPG funcionan como herramientas rápidas y

útiles para que quienes se encargan de formular las políticas examinen su desempeño en cuanto al cumplimiento de sus obligaciones en pro del empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género. Los índices también permiten a las personas responsables de formular las políticas fiscalizar y comparar el progreso con el de otros países enfrentados a desafíos y limitaciones similares.

## Un marco de medición multidimensional para el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género

La selección final de las dimensiones y los indicadores del IEM y el IMPG dependió de un delicado juego de equilibrios. Debían reflejar las capacidades básicas del desarrollo humano y el empoderamiento y, a la vez,

ser conceptualmente pertinentes, fáciles de interpretar, metodológicamente transparentes y confiables. Los indicadores tenían que ser comparables entre países, actualizarse de forma periódica y fundarse en datos con la mayor cobertura de países posible. Asimismo, las dimensiones y los indicadores seleccionados también debían resultar efectivos para impulsar el cambio de políticas.<sup>35</sup>

Se seleccionaron cinco dimensiones y diez indicadores para el IEM, y cuatro dimensiones y ocho indicadores para el IMPG (consúltese el gráfico 2.1). En la *nota técnica* disponible en <https://hdr.undp.org/content/paths-equal>, se explican los métodos que se emplearon para estructurar ambos índices.

No todas las dimensiones e indicadores relevantes que se pueden usar para analizar la situación de las mujeres pueden o deben incluirse en un índice compuesto resumido (consúltese el recuadro 2.1). En algunos casos, no

### Recuadro 2.1 Indicadores de proceso y resultados, y acerca de la importancia de no combinarlos

Para alcanzar la paridad de género y ampliar el poder y las libertades de las mujeres para tomar decisiones y aprovechar oportunidades, es necesario contar con normas de género positivas y erradicar la discriminación de género de los marcos jurídicos. El seguimiento de los indicadores de proceso (que miden el alcance de las instituciones, leyes y políticas) y de resultados (que miden los logros individuales y colectivos en determinado momento) es esencial para supervisar el progreso hacia la igualdad de género.<sup>1</sup> Sin embargo, la combinación de estos dos tipos de indicadores en un único índice, en general, se considera conceptual y metodológicamente imprudente.<sup>2</sup>

Las variables de los procesos pueden señalar el intento de un Estado de influir en el progreso futuro en un dominio, mientras que las variables de los resultados brindan una medición concreta de la situación actual en dicho dominio. Al incluir ambos tipos de indicadores se corre el riesgo de duplicar la estimación.<sup>3</sup> Por ejemplo, un índice con indicadores sobre el gasto de los programas de protección social destinados a los cuidados y sobre las tasas de participación de las mujeres en la fuerza laboral podría arrojar una sobrestimación de la eficacia o ineficacia de un país en este dominio, dado que el primero guarda relación con las segundas. Los indicadores de proceso también son más sensibles a los cambios en la voluntad y las prioridades políticas, mientras que las variables de resultados suelen tener una evolución más lenta hasta que se consolidan los efectos de múltiples procesos en el tiempo.

La combinación de los indicadores de proceso con los indicadores de resultados en el mismo índice conduce a confusiones acerca de lo que, en efecto, mide el índice y lo que muestra: los indicadores de proceso, por lo tanto, se dejaron intencionadamente fuera del Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM) y del Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG). Sin embargo, los indicadores de proceso brindan un análisis complementario de importancia para las mediciones de los resultados.<sup>4</sup> Establecer una correlación entre el IMPG con las medidas enfocadas en la reforma legislativa, por ejemplo, muestra que, cuando se instrumentan los marcos para promover y aplicar la igualdad de género (meta 5.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS]), el empoderamiento de las mujeres y el desempeño en el logro de la paridad de género son más altos.<sup>5</sup>

#### Notas

1. Branisa *et al.* (2013); ACNUDH (2012); Van Staveren (2013). 2. DAES de las Naciones Unidas (2015). 3. Bericat (2012); Centro Común de Investigación de la Comisión Europea (2008); ACNUDH (2012). 4. Plantenga *et al.* (2009). 5. La correlación del promedio simple de las puntuaciones del desempeño en el indicador 5.1.1 de los ODS correspondiente al área 1 (marcos legales generales y vida pública), al área 2 (violencia contra las mujeres), al área 3 (empleo y beneficios económicos) y al área 4 (matrimonio y familia) con el IEM fue de .65, y la correlación con el IMPG fue de .62, sobre la base de 89 países que poseen datos (cálculos del PNUD y ONU Mujeres; DAES de las Naciones Unidas, 2023, para los datos correspondientes al indicador 5.1.1 de los ODS). De forma similar, se observan estrechas asociaciones entre el Índice La Mujer, la Empresa y el Derecho del Banco Mundial y el IEM (.79) y el IMPG (.78), sobre la base de 114 países que poseen datos (cálculos del PNUD y ONU Mujeres; Banco Mundial 2023 para los datos del Índice La Mujer, la Empresa y el Derecho).

## Un marco de medición multidimensional ajustado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

# Índices gemelos para medir el **EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES** y la **IGUALDAD DE GÉNERO**

El IEM evalúa el logro de las mujeres y niñas en la ampliación de sus capacidades en **cinco dimensiones** para tomar decisiones y aprovechar las oportunidades en la vida

El IMPG evalúa la brecha de género en **cuatro dimensiones del desarrollo humano**



Ocho de los 10 indicadores seleccionados son indicadores de los ODS.

El 72% de los indicadores son indicadores oficiales de los ODS.

Cinco de los 8 indicadores seleccionados son indicadores de los ODS.

Fuente: Elaboración de las autoras y los autores.

## Recuadro 2.2 Índices de género y cuadros de género

Los índices pueden utilizarse para analizar las políticas y adoptar decisiones, sobre todo por cuanto brindan un buen resumen de temas por lo demás complejos. Los índices compuestos resultan, por lo tanto, convenientes para supervisar el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género. Los índices gemelos —el Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM), que mide el poder y las libertades de las mujeres en términos absolutos, y el Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG), que mide el desempeño en el logro de la paridad entre mujeres y hombres en las dimensiones clave del desarrollo humano— pueden despertar conciencia, estimular el debate político y servir de apoyo a los esfuerzos de promoción. Sin embargo, no están exentos de limitaciones.

Los índices no dan cuenta de todas las áreas relevantes para el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género. La brecha salarial, por ejemplo, es un marcador importante de las disparidades de género en el mercado laboral, pero existen problemas de comparabilidad y baja cobertura de algunos países que impiden su incorporación. Otras áreas que presentan limitaciones similares que obedecen a déficits de datos considerables incluyen la de la violencia ejercida por una persona distinta de la pareja, la alfabetización digital, las normas sociales discriminatorias, los desequilibrios de poder en las decisiones del hogar y el nexo entre género y medio ambiente.

Conforme la disponibilidad, accesibilidad y uso de indicadores sensibles al género de calidad cobran peso en el contexto del seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los índices suplementarios con cuadros de indicadores pueden brindar un paso intermedio fecundo para medir la igualdad de género como un concepto multidimensional complejo.<sup>1</sup> En efecto, un sinnúmero de activistas y personas del mundo académico se inclinan<sup>2</sup> por una combinación de índices y cuadros para mantener la atención en la magnitud y profundidad de la agenda para el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género.<sup>3</sup>

Por ejemplo, el Centro de Datos de ONU Mujeres Las Mujeres Cuentan contiene numerosos indicadores específicos de género que se emplean para supervisar el cumplimiento de los ODS, incluidos indicadores indirectos sobre áreas en las que se hace necesario profundizar el trabajo metodológico, como pueden ser las mediciones que dan visibilidad al nexo entre género y medio ambiente. Además de los tres índices de género compuestos (el Índice de Desarrollo de Género, el Índice de Desigualdad de Género y el Índice de Normas Sociales de Género), la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD posee un cúmulo de cuadros sobre igualdad de género y empoderamiento de las mujeres, incluido el cuadro 2: Brecha entre los géneros a lo largo del ciclo vital, y el Cuadro 3: Empoderamiento de las mujeres. Conforme se mejora la cobertura de datos, se podría volver a evaluar algunos de estos indicadores suplementarios para su inclusión en el IEM y el IMPG. Cabe señalar que estos cuadros de indicadores pueden ayudar a llamar la atención sobre el déficit de datos que debe subsanarse con urgencia.

### Notas

1. Bradley y Khor (1993); Mason (1986). 2. Berik (2022). 3. Azcona et al. (de próxima publicación b).

es posible emplear los indicadores pertinentes debido a que los datos se encuentran disponibles solo para algunos países. Para aquellos países para los cuales faltan datos, no es posible producir el índice. Los cuadros de indicadores, por lo tanto, son un complemento importante que muestran datos para los países no incluidos en los índices debido a la falta de datos o para los indicadores que no figuran en los índices a causa de una escasa cobertura de países. El IEM y el IMPG deben, entonces, considerarse en el contexto de un amplio cuadro de indicadores con pertinencia de género (consúltase el recuadro 2.2).

Las dimensiones e indicadores seleccionados para los índices gemelos son de pertinencia universal y constan en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los ODS que la acompañan. El IEM y el IMPG utilizan las

nuevas fuentes de datos e indicadores mundiales para el seguimiento de los ODS: ocho de sus 11 indicadores son indicadores de los ODS. Los índices se produjeron para 114 países, lo que abarca al 86,2% de la población mundial de mujeres.

## Dimensiones e indicadores clave de los índices gemelos

### Vida y buena salud

Si bien la duración de la vida de una persona es importante para el desarrollo humano, igualmente importante es cómo se viven esos años. ¿Se viven con buena salud?

La dimensión vida y buena salud da cuenta de la capacidad y libertad de todas las personas de disfrutar la vida, una buena salud y la integridad física.<sup>36</sup> Asimismo, abarca el estado más amplio de completo bienestar físico, mental y social.<sup>37</sup>

Los determinantes de la salud de mujeres y hombres son distintos, complejos y específicos de género. Algunos son biológicos; las mujeres tienden a vivir más que los hombres, aunque muchos de estos años adicionales se vivan en malas condiciones de salud.<sup>38</sup> Otros cargan con la influencia de las normas de la masculinidad, las cuales podrían disuadir a los hombres de buscar atención médica o bien alentarlos a adoptar conductas arriesgadas.<sup>39</sup> De forma similar, mujeres y hombres enfrentan barreras singulares para acceder a la atención sanitaria, incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva.<sup>40</sup> Para evaluar esta dimensión desde una perspectiva de género, por lo tanto, es necesario considerar las diferencias biológicas entre unas y otros en cuanto a la esperanza de vida, lo que explica la calidad de vida durante esos años adicionales y reconoce que, algunos aspectos, como la salud sexual y reproductiva, no pueden evaluarse en términos relativos. Por lo tanto, en esta dimensión se emplean diferentes conjuntos de indicadores para construir el IEM y el IMPG.

El IEM incluye dos indicadores específicos para las mujeres enfocados en la salud sexual y reproductiva (meta 3.7 de los ODS): mujeres en edad de procrear (entre 15 y 49 años) que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos de anticoncepción modernos, el cual muestra que el acceso universal a la salud y los derechos sexuales y reproductivos, incluidos los métodos de anticoncepción modernos, son un aspecto esencial de la vida de las mujeres que les permite realizar plenamente sus capacidades.<sup>41</sup> La tasa de fecundidad de las adolescentes (nacimientos entre mujeres de entre 15 y 19 años de edad por cada 1000 mujeres en el mismo grupo de edad) mide la ausencia de alumbramientos entre las adolescentes. La maternidad temprana se asocia directamente con un riesgo más alto de morbilidad y mortalidad maternas y se considera un impedimento para realizar las capacidades en otras dimensiones del empoderamiento de las mujeres, como la participación en la fuerza laboral, el acceso a un empleo decente y la educación, el alivio de la pobreza y una vida libre de violencia de género.<sup>42</sup> Ambos indicadores también son pertinentes para captar la integridad física, por

cuanto miden el grado en que las mujeres gozan de libertad para decidir si tener hijos o no, cuándo tenerlos y cuántos tener, y si cuentan con información, educación y medios (incluido el acceso a los servicios) para tomar estas decisiones.

Para registrar el vínculo entre la duración de la vida y una vida sana, el IMPG evalúa la diferencia entre mujeres y hombres en la fracción de esperanza de vida al nacer cursada en buena salud. Este indicador se calcula como la relación de la esperanza de vida sana con respecto a la esperanza de vida general y refleja la capacidad de vivir hasta el final una vida humana de duración normal en buena salud, en lugar de morir prematuramente por afecciones o enfermedades. La relación, desglosada por sexo, es fundamental para evaluar si el aumento generalizado de la longevidad observado en todo el mundo ha ido acompañado o no de una mejora en la calidad de vida, y de ser así, en qué medida, y si la mayor esperanza de vida de las mujeres respecto de los hombres encubre malas condiciones de salud.

---

## Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos

La educación y el desarrollo de capacidades son un derecho humano intrínsecamente importante para el desarrollo humano como medio para ampliar otras capacidades de las mujeres. Representan una oportunidad para adquirir conocimientos, usar los sentidos, imaginar, pensar y razonar. Como derecho social y cultural clave, la educación también puede contribuir a bajar las tasas de pobreza, matrimonio infantil y embarazo precoz, y aumentar así el empoderamiento de las mujeres y niñas.<sup>43</sup>

En esta dimensión se han obtenido grandes conquistas. En el plano mundial, en promedio, se ha alcanzado la paridad en la educación primaria y secundaria.<sup>44</sup> Sin embargo, no todas las niñas se han beneficiado por igual. Entre las personas excluidas, las niñas superan en número a los niños.<sup>45</sup> Las niñas más pobres y, en especial las de medios rurales pauperizados o de grupos marginados, han experimentado un progreso escaso.<sup>46</sup> Las brechas de nivel educativo entre las más ricas y las más pobres han aumentado en algunos países, sobre todo en la enseñanza secundaria.<sup>47</sup> Las consecuencias de la pandemia del COVID-19 han empeorado todavía más estas brechas.<sup>48</sup>



El IEM y el IMPG incluyen dos indicadores para esta dimensión. La población de 25 años o más que ha completado la educación secundaria o superior es un indicador de inclusión que recoge el logro en el ciclo superior de la enseñanza secundaria o en la enseñanza superior, lo que resulta relevante para que las niñas y las jóvenes adquieran las competencias necesarias para acceder al empleo en el futuro. Guarda relación con la meta 4.4 de los ODS. Las personas jóvenes (entre 15 y 24 años) que no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación (meta 8.6 de los ODS), un indicador de exclusión, es un marcador indirecto de la exclusión de las mujeres de las oportunidades más amplias de aprendizaje y capacitación. Implícito en la selección de estos indicadores se encuentra el reconocimiento de que el aprendizaje y el desarrollo de capacidades son proyectos de toda la vida que pueden acometerse a través de varios medios ajenos a la educación formal, como la capacitación o la experiencia laboral.<sup>49</sup>

El IEM se enfoca en el nivel de desempeño de las mujeres en estos dos indicadores, mientras que el IMPG recoge la situación de las mujeres en comparación con la de los hombres.

---

## Inclusión laboral y financiera

Los seres humanos prosperan cuando tienen la oportunidad de jugar, trabajar con dignidad, descansar y disfrutar del ocio, y de recibir cuidados y cuidar de otras personas. Sin embargo, el trabajo de cuidados no remunerado es un obstáculo bien conocido para el empleo de las mujeres que afecta el tipo de ocupación de estas, sus posibles ingresos, su capacidad de disfrutar del ocio, y su salud.<sup>50</sup> El equilibrio entre el trabajo no remunerado y el remunerado para las mujeres entraña implicaciones de política pública (asociadas a la meta 5.4 de los ODS), aunque en general se omite en los índices de género convencionales debido a la falta de datos. Las encuestas sobre uso del tiempo son una fuente indispensable de datos para conocer cómo distribuyen el tiempo las mujeres y los hombres, pero se realizan con poca frecuencia y las metodologías varían considerablemente entre países. No obstante, la relación entre la división desigual

del trabajo en el hogar y la desigualdad en el acceso a la fuerza laboral ofrece un enfoque alternativo.

El IEM y el IMPG incluyen dos indicadores para esta dimensión. El primero, la tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años en el hogar, brinda información sobre el grado de generalización de las normas discriminatorias de género que asignan las tareas de cuidados a las mujeres y el sostenimiento del hogar a los hombres.<sup>51</sup> Las personas adultas en edad de máxima productividad (entre los 25 y los 54 años) representan la masa crítica de la fuerza laboral de un país, su población más productiva desde el punto de vista económico. Sin embargo, las responsabilidades de cuidados implican que muchas mujeres de este grupo de edad carezcan de las mismas oportunidades que los hombres a la hora de participar en la fuerza laboral.<sup>52</sup> Al enfocarse en la paridad de participación de la población adulta en edad de máxima productividad con hijos pequeños, el indicador otorga más notoriedad a la naturaleza interconectada y de género del trabajo remunerado y no remunerado.<sup>53</sup>

El segundo indicador, titularidad de una cuenta en una institución financiera o con prestador de servicios de dinero móvil (meta 8.10 de los ODS), refleja la capacidad de las mujeres para controlar su entorno material y gozar de independencia económica. En muchos países, las mujeres están impedidas de poseer una cuenta bancaria, de solicitar préstamos de dinero, firmar contratos o registrar una empresa a su nombre.<sup>54</sup> El acceso a una cuenta bancaria confiere a las mujeres la capacidad de resguardar su dinero y generar ahorros y, a la vez, les sirve como puerta de entrada a otros servicios financieros.<sup>55</sup> También se encontró que la titularidad de una cuenta y la capacidad de controlar los ingresos tienen una incidencia directa en la participación de las mujeres en la fuerza laboral,<sup>56</sup> mientras que la igualdad de derechos para controlar el patrimonio repercute en el poder de negociación en el hogar.<sup>57</sup>

El IEM se enfoca en el nivel de desempeño de las mujeres en estos dos indicadores, mientras que el IMPG recoge la situación de las mujeres en comparación con la de los hombres.

---

## Participación en la toma de decisiones

El liderazgo de las mujeres y su participación política les permiten expresarse, ejercer control sobre su entorno y tomar las decisiones que les afectan a ellas, su familia y la comunidad. En los tratados y marcos internacionales de derechos humanos, la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas se considera tanto un reflejo de la igualdad de género en la participación como un medio para reducir las desigualdades de género.<sup>58</sup> Además de la participación política, la participación de las mujeres en la toma de decisiones económicas también contribuye al empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género. Las mujeres siguen tropezando con obstáculos que les impiden su contratación o promoción, entre otros cargos, en los directivos.<sup>59</sup>

El IEM y el IMPG incluyen tres indicadores de esta dimensión para registrar la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas y económicas, tanto en términos absolutos como relativos (en comparación con los hombres). Los primeros dos indicadores, proporción de escaños en los parlamentos y proporción de escaños en los gobiernos locales, plasman el acceso de las mujeres a los puestos de liderazgo nacionales y locales de la esfera pública. El tercer indicador, proporción de cargos ejecutivos, mide la participación de las mujeres en la toma de decisiones de orden económico.

---

## Vida libre de violencia

La violencia contra las mujeres y niñas hace mucho que se omite en las mediciones mundiales para dar seguimiento y evaluar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. El IEM incluye una vida libre de violencia como una dimensión independiente de la dimensión de salud,<sup>60</sup> debido a que la violencia contra las mujeres y niñas constituye una violación de los derechos humanos con enormes implicaciones para el empoderamiento de las mujeres que van más allá de la integridad física.

La seguridad contra la violencia es una condición indispensable para el poder de acción de las mujeres. Como se reconoce en la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, la violencia contra las mujeres y niñas es una manifestación directa de la desigualdad en las relaciones de poder y de la dominación que ejercen los hombres.<sup>61</sup> Lo generalizado de su naturaleza muy a menudo perpetúa las desigualdades de género en el hogar, la escuela, el lugar de trabajo y la sociedad en su conjunto. Sin embargo, muy poco se había medido y registrado sobre la violencia contra las mujeres y niñas antes de los ODS.<sup>62</sup> En 2015, con la adopción de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se subsanó esta omisión al incluirse en el ODS 5 una meta específica sobre la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres y niñas.<sup>63</sup>

El IEM incorpora un indicador específico sobre mujeres en el que se recoge la prevalencia de la violencia en la pareja. Se centra en la proporción de mujeres y niñas de entre 15 y 49 años que informan haber experimentado violencia física o sexual a manos de una pareja actual o anterior en el último año (meta 5.2 de los ODS).<sup>64</sup> Estos datos restringidos a la edad probablemente representen una subestimación sustancial de la prevalencia real. Muchas mujeres y niñas no denuncian la violencia ni hablan de ella debido al estigma o por temor. En un estudio reciente se encontró que menos del 40% de las sobrevivientes de estos delitos buscan ayuda de algún tipo y que menos del 10% los denuncian ante la policía.<sup>65</sup>

Pese a los problemas que presenta la falta de denuncias, esta dimensión y las mediciones mundiales orientadas a recoger la prevalencia de la violencia en la pareja son cruciales para dar seguimiento a la situación del empoderamiento de las mujeres. Conforme aumenta la disponibilidad de datos, esta dimensión podría incluir datos para un grupo de edad más amplio (mujeres de 50 años o más) y otros indicadores pertinentes, incluidos aquellos que miden la violencia ejercida por una persona distinta de la pareja.

---

### 3. ¿Cuál es la situación del empoderamiento de las mujeres y de la paridad de género?

El Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM) mide el empoderamiento de las mujeres en cinco dimensiones del desarrollo humano: vida y buena salud; educación, desarrollo de capacidades y conocimientos; inclusión laboral y financiera; participación en la toma de decisiones, y vida libre de violencia. El Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG) evalúa la situación de las mujeres en relación con la de los hombres en las cuatro primeras dimensiones con algunas variaciones en los indicadores y el tratamiento de las variables. En función de lo que revelan los índices gemelos, en esta sección se analiza cuál es la situación de las mujeres y niñas en dichas dimensiones y cuáles son los patrones, si los hubiera, de los países.

#### El Índice de Empoderamiento de las Mujeres

El poder y la libertad de las mujeres para tomar decisiones y aprovechar las oportunidades se mantienen, de forma agregada y en gran medida, restringidos. Según las mediciones del IEM, en todo el mundo, las mujeres gozan de empoderamiento para desplegar, en promedio, solo el 60,7% de todo su potencial, lo que implica que el déficit de empoderamiento de las mujeres se ubica casi en el 40% (consúltese el cuadro 3.1). El empoderamiento de las mujeres oscila entre el 43,2% de todo su potencial en los países de desarrollo humano bajo y el 73,4% en los países de desarrollo humano muy alto. En África septentrional y Asia occidental, la región de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el empoderamiento de las mujeres más bajo, las mujeres gozan de empoderamiento para lograr solo el 45,8% de todo su potencial.

Los dos indicadores específicos a las mujeres en la dimensión sobre vida y buena salud se enfocan en el empoderamiento de las mujeres en cuanto a la salud sexual y reproductiva. La puntuación mundial promedio para esta dimensión del IEM es 0,769 de un total de 1,000 (consúltese el cuadro 3.1), lo que sugiere un

déficit superior al 20% en este logro. Existen variaciones significativas en todos los grupos de desarrollo humano<sup>66</sup> y regiones. La puntuación promedio de esta dimensión oscila entre 0,531 para los países de desarrollo humano bajo y 0,859 para los países de desarrollo humano alto. Los países de África subsahariana (0,519) y Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelandia, (0,630), en promedio, se ubican a la zaga del resto del mundo. De un total de 195 países, 5 han alcanzado o superado el 90% de demanda de planificación familiar con métodos de anticoncepción modernos: Bélgica, el Canadá, China, Finlandia y Francia. En Albania, el Chad, Mauritania, Somalia y Sudán del Sur, entre otros países, se hace necesario un progreso mayor y más rápido para cubrir la demanda de planificación familiar con métodos de anticoncepción modernos. En Angola, el Chad, Guinea Ecuatorial, Malí, Mozambique, el Níger y la República Centroafricana, la tasa de fecundidad de las adolescentes es superior a 135 nacimientos entre mujeres de 15 a 19 años por cada 1000 mujeres del mismo grupo de edad, más del triple del promedio mundial de 41,9.

La educación, el desarrollo de capacidades y los conocimientos es otra de las áreas en la que el potencial de las mujeres está muy lejos de donde debería encontrarse a nivel mundial. El empoderamiento de las mujeres en esta dimensión sigue siendo bajo en todos los grupos de desarrollo humano, excepto en los países de desarrollo humano muy alto. La puntuación promedio mundial para esta dimensión en el IEM es 0,531 de un total de 1,000 (consúltese el cuadro 3.1), y la puntuación para Asia central y Asia meridional, África subsahariana, Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelandia, y África septentrional y Asia occidental se sitúa por debajo de 0,500, lo que implica que las mujeres están alcanzando menos del 50% de todo su potencial. A pesar del progreso en la educación básica, el acceso a la enseñanza secundaria o superior sigue fuera del alcance de muchas mujeres y niñas. Solo 9 de 174 países analizados han registrado una tasa de finalización del 90% o superior:

**Cuadro 3.1** En todos los grupos de desarrollo humano y regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible se dibuja un panorama diverso, pero ningún país ha subsanado el déficit de empoderamiento ni eliminado la brecha de género

	Puntuación general		Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos		Inclusión laboral y financiera		Participación en la toma de decisiones		Vida libre de violencia
	IEM	IMPG	IEM	IMPG	IEM	IMPG	IEM	IMPG	IEM	IMPG	IEM
Mundo	0,607	0,721	0,769	0,970	0,531	0,855	0,620	0,729	0,413	0,446	0,786
<b>Grupos de desarrollo humano</b>											
Desarrollo humano muy alto	0,734	0,793	0,855	0,972	0,796	0,978	0,790	0,830	0,446	0,501	0,891
Desarrollo humano alto	0,641	0,733	0,859	0,969	0,557	0,908	0,675	0,780	0,396	0,422	0,846
Desarrollo humano medio	0,533	0,629	0,772	0,968	0,404	0,715	0,502	0,579	0,384	0,390	0,713
Desarrollo humano bajo	0,432	0,603	0,531	0,971	0,322	0,680	0,421	0,645	0,316	0,310	0,664
<b>Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>											
Australia y Nueva Zelanda	0,807	0,878	0,907	0,979	0,836	0,987	0,887	0,914	0,538	0,673	0,947
Asia central y Asia meridional	0,507	0,575	0,799	0,967	0,372	0,678	0,471	0,521	0,342	0,320	0,701
Asia oriental y Asia sudoriental	0,661	0,741	0,876	0,970	0,582	0,925	0,732	0,824	0,391	0,407	0,864
Europa y América del Norte	0,763	0,823	0,871	0,972	0,833	0,986	0,822	0,859	0,479	0,558	0,907
América Latina y el Caribe	0,633	0,751	0,784	0,971	0,584	0,937	0,587	0,721	0,437	0,484	0,865
África septentrional y Asia occidental	0,458	0,531	0,718	0,965	0,482	0,819	0,309	0,436	0,250	0,231	0,753
Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelanda	..	..	0,630	0,973	0,403	0,929	..	..	..	..	0,506
África subsahariana	0,498	0,697	0,519	0,972	0,402	0,740	0,558	0,776	0,399	0,422	0,657

.. Indica que la puntuación no se encuentra disponible debido a una ausencia de datos.

**Fuente:** Cálculos de las autoras y los autores.

Armenia, Belarús, los Estados Unidos, Georgia, el Japón, Kazajstán, Kirguistán, Letonia y Uzbekistán. En Burundi, el Chad, Guinea, Malí, el Níger y la República Unida de Tanzania, todos ellos países menos adelantados, menos del 5% de las mujeres de 25 años o más han completado la enseñanza secundaria o superior. En los países en situación de conflicto o posconflicto como el Afganistán y el Yemen, aproximadamente más de dos tercios de las jóvenes y niñas no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación.

Queda mucho por hacer para lograr la inclusión laboral y financiera plena de las mujeres. La puntuación promedio mundial para esta dimensión del IEM es 0,620 de un total de 1,000 (consúltese el cuadro 3.1). Muchas mujeres siguen al margen de la inclusión laboral y financiera en sus años de máxima productividad y máxima capacidad reproductiva debido a las normas de género, las leyes discriminatorias y la carga desproporcionada

de trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que pesa sobre sus espaldas. En Egipto, solo el 22,5% de las mujeres en edad de máxima productividad (entre los 25 y los 54 años) que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años participan en la fuerza laboral, y solo el 24,2% de las mujeres de 15 años o más poseen una cuenta en una institución financiera. Este marcado contraste con las mujeres en los 8 de 158 países, incluidos Australia, Alemania y Suecia, donde el acceso a una cuenta en una institución financiera es universal.

La participación en los procesos de toma de decisiones es fundamental para el poder de acción de las mujeres, para su empoderamiento y su desarrollo transformador; sin embargo, es en esta área en la que las mujeres enfrentan los mayores obstáculos. La puntuación promedio mundial para esta dimensión en el IEM es 0,413 de un total de 1,000 (consúltese el cuadro 3.1). Esto explica

la escasa participación de las mujeres en la toma de decisiones nacionales, por ejemplo, en el Yemen, donde las mujeres prácticamente no ocupan ningún escaño parlamentario. En la esfera local, incluidos 12 países donde las mujeres ocupan menos del 10% de los escaños parlamentarios en el gobierno local (entre ellos, países con un desarrollo humano muy alto como la Arabia Saudita, Omán y Panamá). La puntuación promedio, asimismo, refleja una baja participación en la toma de decisiones en el lugar de trabajo de modo más general, pues las mujeres ocupan el 50% o más de los cargos directivos solo en 9 países. Sin embargo, algunos países están marcando una tendencia inversa, incluidos Cabo Verde, Costa Rica y Suecia, donde la representación de las mujeres se ubica en el 40% o más en los tres indicadores de toma de decisiones.

Por último, la puntuación promedio mundial de 0,786 para la dimensión de una vida libre de violencia del IEM es inaceptable (consúltese el cuadro 3.1). La puntuación promedio por país para esta dimensión oscila entre 0,664 en los países de desarrollo humano bajo y 0,891 en los países de desarrollo humano muy alto. Cualquier puntuación inferior a 1,000 en esta dimensión tan importante constituye una violación de los derechos humanos más fundamentales de las mujeres. El análisis por región geográfica muestra que, en Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelanda, y en África subsahariana, la puntuación es inferior a 0,700. En 19 países, al menos una de cada cuatro mujeres ha sido objeto de violencia en la pareja en los últimos 12 meses.

## El Índice Mundial de Paridad de Género

En todo el mundo, las mujeres logran, en promedio, solo el 72,1% de lo que logran los hombres en las dimensiones clave del desarrollo humano, lo que implica que la brecha de género promedio es de casi 28% (consúltese el cuadro 3.1). Los países de desarrollo humano muy alto han registrado el desempeño más alto en paridad de género, con la brecha de género más pequeña (20,7%), seguidos de los países de desarrollo humano alto (26,7%). La brecha en los países de desarrollo humano bajo (brecha del 39,7%) es similar a la que existe en los países de desarrollo humano medio (37,1%).<sup>67</sup>

África septentrional y Asia occidental es la región que más se aleja de la paridad de género (con una puntuación del IMPG de 0,531 de un total de 1,000), seguida de

Asia central y Asia meridional (0,575; consúltese el cuadro 3.1). Asia oriental y Asia sudoriental (0,741), América Latina y el Caribe (0,751) y África subsahariana (0,697) están próximas al promedio mundial (0,721), mientras que las menores brechas de género se observan en Europa y América del Norte (0,823) y Australia y Nueva Zelanda (0,878). La brecha de género en la región con los peores resultados equivale a casi cuatro veces la brecha de la región con mejor desempeño. Entre las cuatro dimensiones incluidas en el IMPG, las brechas más pequeñas se encuentran en la dimensión de vida y buena salud, con una puntuación mundial de 0,970 y solo pequeñas variaciones de puntuación en todos los grupos de desarrollo humano y regiones (consúltese el cuadro 3.1).

La paridad de género no se ha alcanzado a nivel mundial en la dimensión de educación, desarrollo de capacidades y conocimientos. La brecha de género promedio para esta dimensión es 14,5%. La puntuación más baja para esta dimensión en el IMPG —es decir la brecha más amplia— se observa en los países de desarrollo humano bajo (0,680), seguidos de los países de desarrollo humano medio (0,715), los países de desarrollo humano alto (0,908) y los países de desarrollo humano muy alto (0,978) (consúltese el cuadro 3.1). Asia central y Asia meridional (0,678) y África subsahariana (0,740) son las regiones con las puntuaciones más bajas y las brechas de género más amplias. En Malí, solo el 3,2% de las mujeres de 25 años o más han completado la enseñanza secundaria o superior, en comparación con el 7,8% de los hombres, y el 43,3% de las jóvenes de entre 15 y 24 años no asisten a la escuela, no están empleadas ni reciben capacitación, en comparación con el 15,2% de los hombres del mismo grupo de edad.

La paridad de género en la dimensión de inclusión laboral y financiera del IMPG es baja en la mayoría de las regiones. África septentrional y Asia occidental (0,436) tiene la puntuación más baja —y, por lo tanto, la mayor brecha de género— en esta dimensión, en la que las mujeres logran menos de la mitad de lo que logran los hombres (consúltese el cuadro 3.1).

Las brechas de género en la participación en la toma de decisiones son generalizadas en todos los grupos de desarrollo humano y regiones, y son más amplias que las brechas en las otras tres dimensiones del IMPG. En África septentrional y Asia occidental, la brecha de género promedio en esta dimensión es de un asombroso 77%, lo que implica que la gran mayoría de las oportunidades

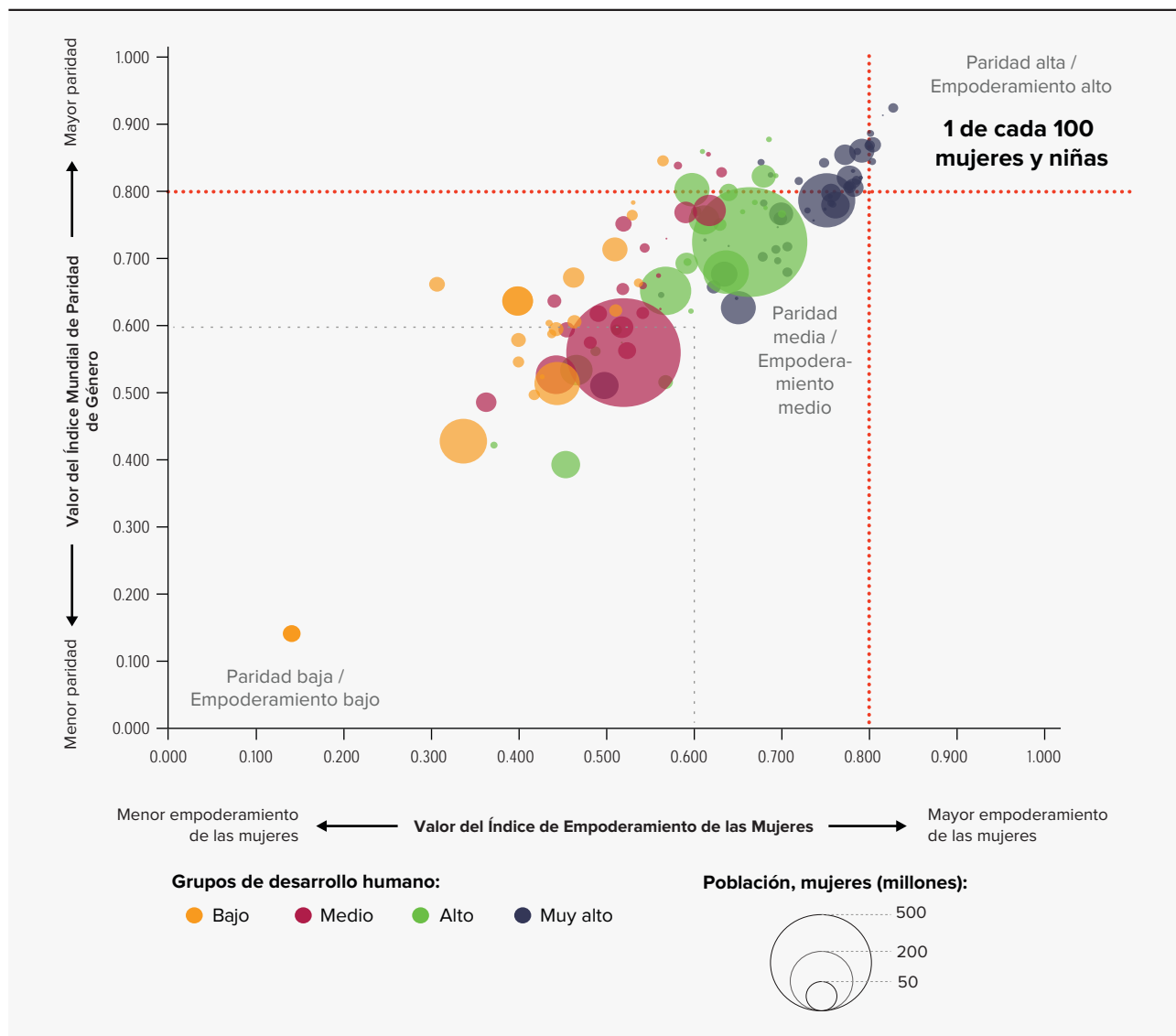
para efectuar el cambio en la sociedad a través del poder político y económico están fuera del alcance de las mujeres de la región.

## Análisis combinado del Índice de Empoderamiento de las Mujeres y el Índice Mundial de Paridad de Género

El déficit de empoderamiento de las mujeres y la brecha de género siguen siendo habituales. Entre los 114 países que se estudiaron, 3100 millones de mujeres y niñas (casi el 91,3% de la totalidad de mujeres y niñas) viven

en países que se caracterizan por un empoderamiento de las mujeres bajo o medio (un déficit de empoderamiento del 20% o superior) y un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género (una brecha de género del 20% o superior).<sup>68</sup> Algunas de las regiones más pobladas del mundo, incluidas Asia central y Asia meridional, Asia oriental y Asia sudoriental, América Latina y el Caribe, África septentrional y Asia occidental, y África subsahariana, pertenecen a esta categoría. En ella se incluyen países de desarrollo humano bajo, medio y alto, así como 26 países desarrollados con un desarrollo humano muy alto.

**Gráfico 3.1** Más del 90% de las mujeres y niñas del mundo viven en un país con un empoderamiento de las mujeres bajo o medio y un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género



Fuente: Cálculos de las autoras y los autores; DAES de las Naciones Unidas (2022b) para los datos sobre población.

Aproximadamente el 8% de las mujeres y niñas del mundo viven en países con un empoderamiento de las mujeres bajo o medio, pero con un desempeño alto en el logro de la paridad de género (una brecha de género inferior al 20%). Casi las dos terceras partes (14 de 23) de los países que reúnen estos criterios son países de desarrollo humano muy alto.

El 1% restante de las mujeres y niñas viven en países con un empoderamiento de las mujeres alto (un déficit de empoderamiento por debajo del 20%) y con un desempeño alto en el logro de la paridad de género. Todos ellos son países de desarrollo humano muy alto.

Ningún país ha alcanzado un empoderamiento de las mujeres alto mientras subsisten grandes brechas de género (consúltese el cuadrante inferior derecho vacío en el gráfico 3.1). Esto sugiere que un empoderamiento de las mujeres alto no es posible con un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género. En otras palabras, por un lado, el empoderamiento de las mujeres y niñas se mantendrá inasible hasta tanto se eliminen las brechas de género y, por el otro, la aceleración del empoderamiento de las mujeres es fundamental para alcanzar la paridad de género.

El empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género son componentes fundamentales del desarrollo humano,<sup>69</sup> pero un desarrollo humano más alto por sí solo no es suficiente para garantizar ni lo uno ni la otra. De los 114 países analizados, 85 presentan tanto un empoderamiento de las mujeres bajo o medio como un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género (consúltese el gráfico 3.1). Más de la mitad de estos países se ubican en el grupo de desarrollo humano alto (21 países) o muy alto (26 países). Esto muestra que un desarrollo humano alto no se traduce de manera automática en empoderamiento de las mujeres ni en igualdad de género.

## Resultados por dimensión

### Con una vida larga no alcanza; la salud y la calidad de vida también son importantes

En todos los grupos de desarrollo humano, las mujeres tienen una fracción levemente más pequeña de esperanza de vida con buena salud al nacer que los hombres (85,6% frente al 88,3% mundial; consúltese el gráfico 3.2). La diferencia más amplia entre mujeres y

hombres se observa en África septentrional y Asia occidental (85,4% para las mujeres, frente al 88,5% para los hombres). Sin embargo, la longevidad varía, lo que refleja que no todas las mujeres y niñas tienen la misma oportunidad de vivir una vida larga y sana en los distintos países. Por ejemplo, se espera que una niña nacida hoy en Lesotho viva, en promedio, 54,2 años, incluidos unos 46,4 años con buena salud (85,6%), mientras que una niña que nace hoy en Japón puede esperar vivir, en promedio, 86,9 años, incluidos unos 75,5 años con buena salud (86,8%).

### Las múltiples crisis globales y su repercusión en la salud

La pandemia del COVID-19, el cambio climático y los conflictos afectan de forma combinada la esperanza de vida y el número de años vividos con una discapacidad. Entre 2019 y 2021, la esperanza de vida se acortó 1,6 años entre las mujeres y 1,8 años entre los hombres en todo el mundo.<sup>1</sup> Las mujeres de Botswana, Omán y Sudáfrica experimentaron una pérdida en la esperanza de vida superior a los 4 años.<sup>2</sup> Mientras las personas lidiaban con el aislamiento, la aflicción, la incertidumbre económica y la alteración de las rutinas normales, se observó un mayor aumento en la tasa de ansiedad y depresión entre las mujeres que entre los hombres.<sup>3</sup> Los eventos del clima extremo, como sequías e inundaciones, también pueden contribuir a ciertas discapacidades físicas y mentales de corta y larga duración. En todo el mundo, 108 de 109 países y áreas —en los que viven 3700 millones de mujeres y niñas, o el 94% de la población de mujeres del mundo— se enfrentan a una exposición alta o muy alta a las inundaciones. De forma similar, 53 de 109 países y áreas —en los que viven 1500 millones de mujeres y niñas, o el 37,2% de la población de mujeres del mundo— se enfrentan a una exposición alta o muy alta a las sequías.<sup>4</sup>

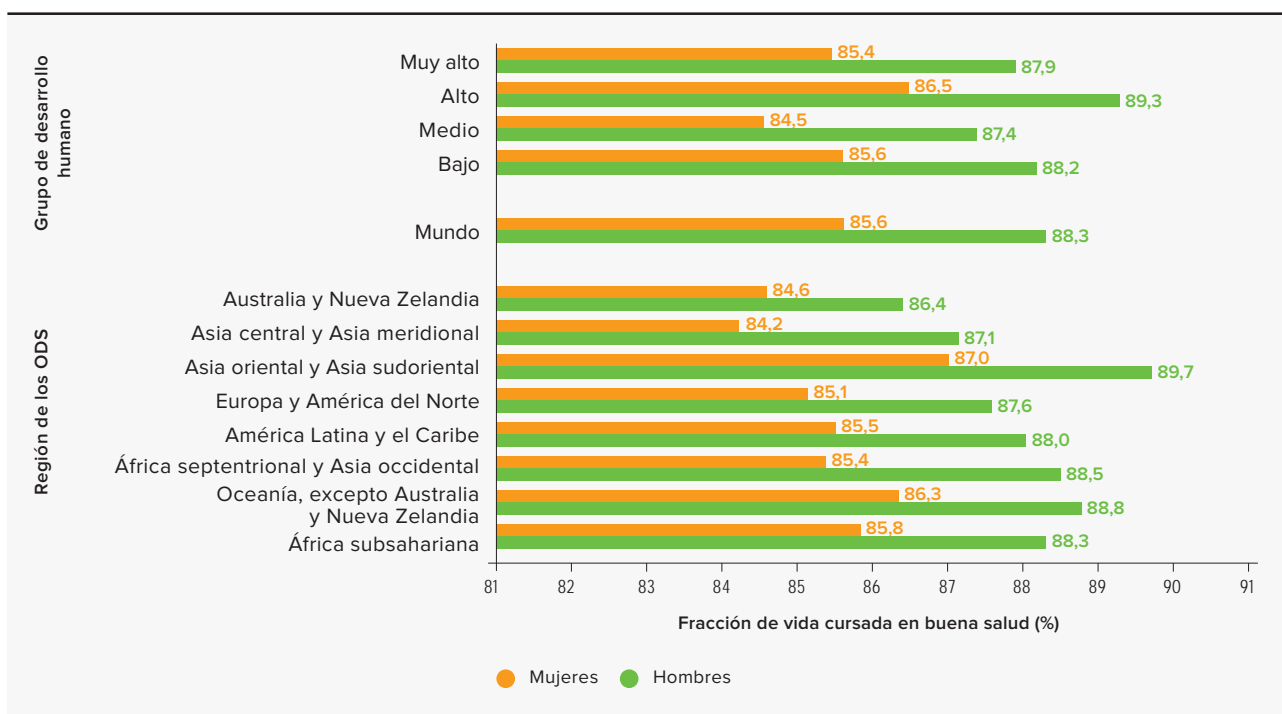
#### Notas

1. DAES de las Naciones Unidas (2022b).
2. DAES de las Naciones Unidas (2022b).
3. COVID-19 Mental Disorders Collaborators (2021).
4. Azcona *et al.* (de próxima publicación a).

### Importantes déficits de empoderamiento en el campo de la salud sexual y reproductiva en países de desarrollo humano bajo y medio

Además de contribuir a realizar el derecho de las mujeres a una vida sana y de calidad, la participación activa de las mujeres en las decisiones sobre su propia salud puede fomentar resultados de salud positivos en sus propias

**Gráfico 3.2** La oportunidad para que mujeres y niñas vivan una vida larga y en buena salud en todos los grupos de desarrollo humano y regiones geográficas



Fuente: Cálculos de las autoras y los autores a partir de datos tomados de OMS (2021d).

familias y comunidades. El progreso en la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos de anticoncepción modernos entre las mujeres en edad reproductiva y la tasa de fecundidad de las adolescentes puede indicar la integración de la salud sexual y reproductiva en las estrategias de desarrollo nacional, así como la eficacia de los programas de planificación familiar.<sup>70</sup>

La demanda promedio de planificación familiar satisfecha con métodos de anticoncepción modernos entre mujeres en edad de procrear es baja en los países de desarrollo humano bajo (50,3%) y en los de desarrollo humano medio (73,2%; consúltese el gráfico 3.3). Sin embargo, la experiencia de algunos países muestra que el progreso es posible cuando se implementan las políticas correctas, con independencia del nivel de desarrollo humano. En Kenia, la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos de anticoncepción modernos aumentó un 62% entre el año 2000 y 2022, del 47,6% al 77,2%. Este progreso puede atribuirse a iniciativas como la de Tupange, que se enfoca en ampliar los servicios de planificación familiar e integrarlos a los servicios sanitarios disponibles.<sup>71</sup> En alianza con autoridades sanitarias y grupos comunitarios, Tupange ha mejorado la

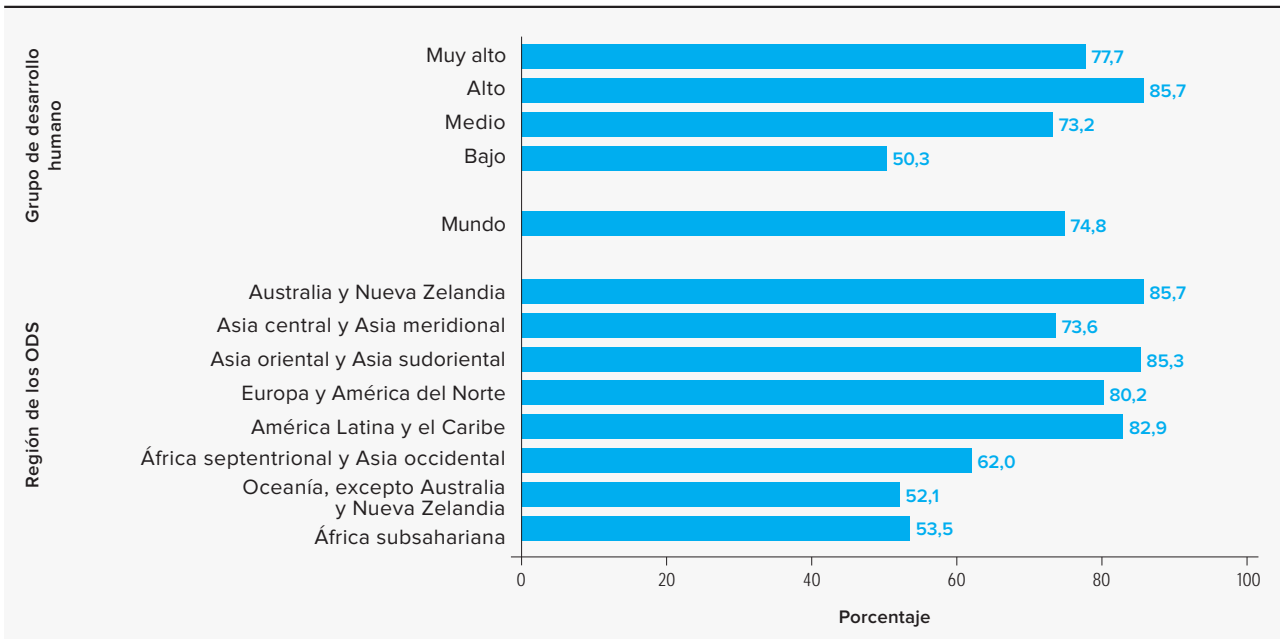
capacidad de los prestadores de servicios y la calidad de estos y ampliado las opciones de métodos de anticoncepción modernos entre las mujeres de zonas urbanas.<sup>72</sup>

Las disparidades en las tasas de fecundidad de las adolescentes en todos los grupos de desarrollo humano son marcadas (consúltese el gráfico 3.4). En 2022, dicha tasa fue de 13,5 nacimientos entre mujeres de 15 a 19 años por cada 1000 mujeres del mismo grupo de edad en los países de desarrollo humano muy alto, mientras que fue más de seis veces más alta (88,0) en los países de desarrollo humano bajo.

La tasa de fecundidad de las adolescentes más alta fue la registrada en África subsahariana (99,4 nacimientos entre mujeres de 15 a 19 años por cada 1000 mujeres del mismo grupo de edad), seguida por América Latina y el Caribe (52,3) y Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelanda (52,2; consúltese el gráfico 3.4). Esto no solo aumenta las vulnerabilidades a lo largo de la vida, sino que además profundiza las desigualdades sociales y económicas que enfrentan. El escaso acceso a los métodos de planificación familiar modernos y la maternidad temprana son más comunes entre las mujeres y niñas pobres.<sup>73</sup> En Mauritania, las mujeres del quintil más rico

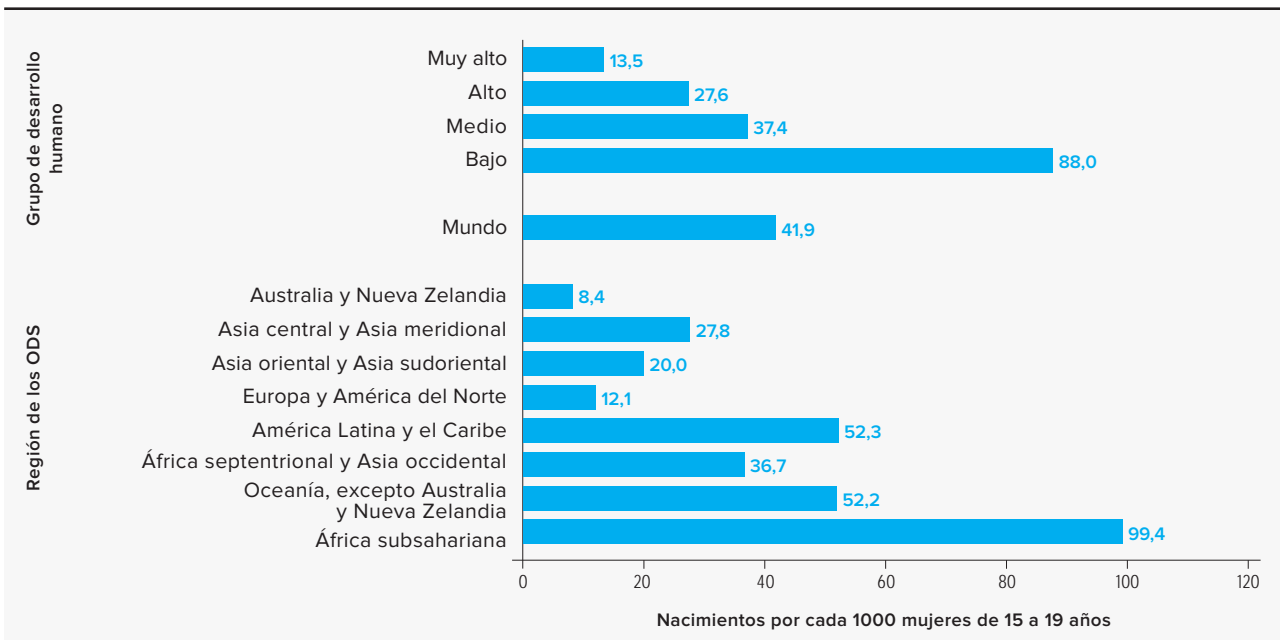


**Gráfico 3.3** Los países de desarrollo humano bajo y medio y cuatro de las ocho regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible siguen rezagados en la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos de anticoncepción modernos



Fuente: DAES de las Naciones Unidas (2022a).

**Gráfico 3.4** Los países de desarrollo humano bajo —incluidos muchos de África subsahariana— tienen las tasas de fecundidad de las adolescentes más altas



Fuente: DAES de las Naciones Unidas (2022b).

tienen cinco veces más probabilidades de ver sus necesidades de planificación familiar satisfechas con métodos de anticoncepción modernos que las mujeres del quintil

más pobre, mientras que, en Filipinas, las adolescentes del quintil más pobre tienen ocho veces más de probabilidades de dar a luz que aquellas del quintil más rico.<sup>74</sup>

### Alarmante deterioro de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres

El mundo asiste a una preocupante oposición a la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Las restricciones legales, incluida la penalización del aborto, siguen agravando los problemas que enfrentan las mujeres a la hora de acceder a la atención de la salud sexual y reproductiva. En 2022, más de 1200 millones de mujeres y niñas y en edad reproductiva (entre 15 a 49 años) vivían en países y áreas con algún tipo de restricción al aborto seguro, incluidas 102 millones que viven en países donde el aborto está totalmente prohibido.<sup>1</sup>

Tal fue la presión que la pandemia del COVID-19 ejerció en los sistemas sanitarios, que muchas mujeres y niñas no pudieron acceder a servicios de calidad para la atención de la salud sexual y reproductiva. Son indiscutibles los efectos directos e indirectos para la salud sexual y reproductiva y la salud mental de las mujeres, en particular para aquellas que ya antes de la pandemia tenían menos probabilidades de recibir atención apropiada. La mortalidad materna se estima que aumentó un 50% en el Perú y un 62% en Uganda como consecuencia de la pandemia.<sup>2</sup> En el Canadá, las mujeres que cursaron un embarazo durante la pandemia tuvieron dos veces más de probabilidades de presentar síntomas de depresión y ansiedad, sobre todo aquellas de los hogares de bajos ingresos.<sup>3</sup> En términos generales, es necesario redoblar los esfuerzos orientados a alcanzar el acceso universal a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva,<sup>4</sup> incluida la planificación familiar, la información y la educación, de aquí a 2030.

#### Notas

1. ONU Mujeres y DAES de las Naciones Unidas (2022). 2. Calvert *et al.* (2021). 3. Berthelot *et al.* (2020). 4. PNUD (2020a).

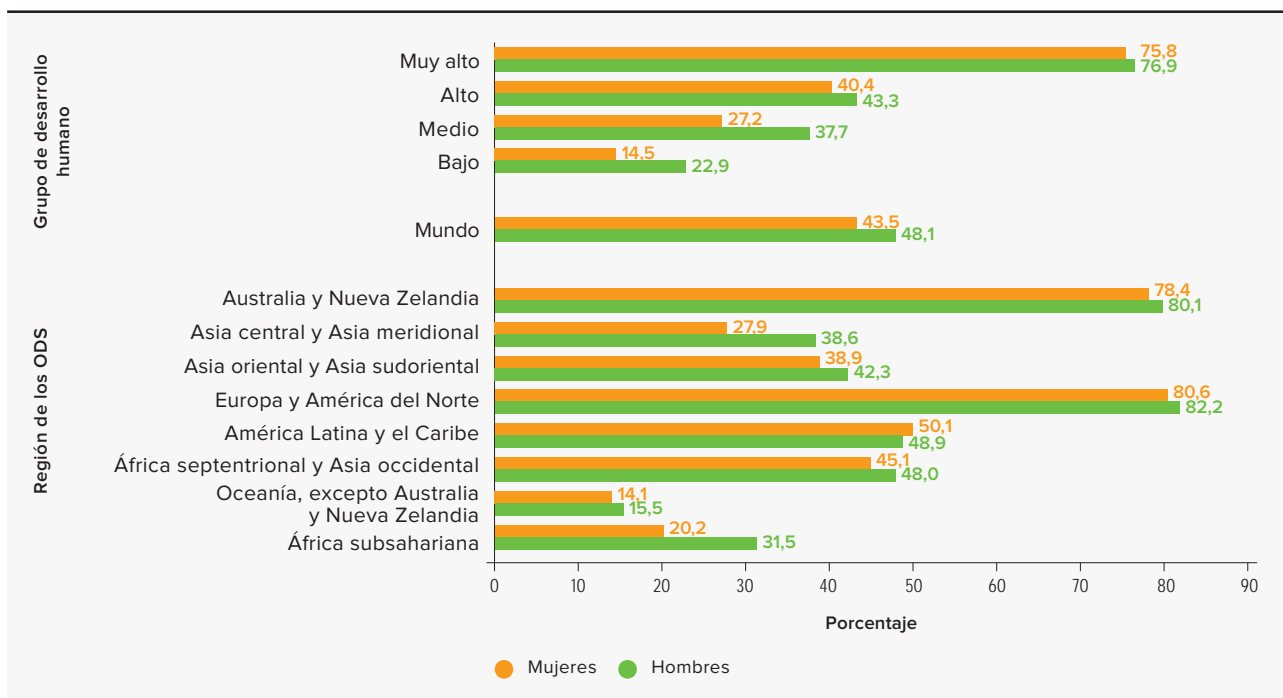
### Una paridad de género alta en educación no implica necesariamente altas tasas de educación

Las niñas han ido alcanzando a los niños en cuanto a las capacidades básicas en el terreno de la educación durante los últimos 20 años. En todo el mundo, la brecha de género en la matriculación y asistencia en los tres niveles de formación es inferior al 1%.<sup>75</sup> En 1995, había aproximadamente 90 niñas matriculadas en la enseñanza primaria y secundaria por cada 100 niños en todo el mundo hasta que, en 2018, se alcanzó la paridad.<sup>76</sup> Asimismo, según las puntuaciones del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, entre los estudiantes de 15 años, las niñas han superado a los niños en los resultados de aprendizaje en lectura y registrado idéntico desempeño en matemáticas en 37 países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.<sup>77</sup> Incluso con esta trayectoria de progreso, la situación es peor para las niñas que experimentan desventajas interseccionales de pobreza o discapacidad: en los países más pobres del mundo, muchas todavía enfrentan algunas de las peores formas de exclusión.<sup>78</sup>

La finalización de los estudios secundarios ayuda a las niñas y las jóvenes a adquirir las competencias necesarias para acceder al empleo, a un trabajo decente o acometer un emprendimiento en el futuro. En la actualidad, el 75,8% de las mujeres de 25 años o más en los países de desarrollo humano muy alto, donde la brecha de género es más estrecha, han completado la enseñanza secundaria o superior (consúltese el gráfico 3.5). La proporción es considerablemente menor en los países de desarrollo humano alto (40,4%), los de desarrollo humano medio (27,2%) y de desarrollo humano bajo (14,5%).

El análisis del empoderamiento de las mujeres en conjunto con el de la paridad de género es esencial para obtener un panorama completo de ambos aspectos. Por ejemplo, si bien la brecha de género en la finalización de la enseñanza secundaria o superior en África septentrional y Asia occidental (0,939) es cercana a la que se registra en Australia y Nueva Zelanda (0,978), el nivel de logros de las mujeres según lo medido por las tasas de finalización es considerablemente distinto en las dos regiones. En Australia y Nueva Zelanda, la proporción de mujeres y niñas de 25 años o más que han completado la enseñanza secundaria o superior es del 78,4%, en

**Gráfico 3.5** Los países de desarrollo humano muy alto y los de Europa y América del Norte están más próximos a alcanzar la paridad de género en la finalización de la enseñanza secundaria



**Fuente:** Cálculos de las autoras y los autores a partir de Barro y Lee (2018); ICF Macro Demographic and Health Surveys; OCDE (2023); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023c), y Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

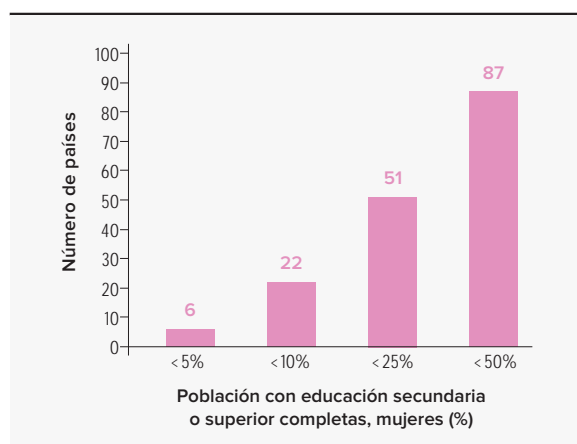
comparación con el 41,5% de África septentrional y Asia occidental.

Los logros de las mujeres en la finalización de la enseñanza secundaria siguen siendo muy limitados. En 87 de 174 países, menos de la mitad de las mujeres de 25 años o más han completado la enseñanza secundaria o superior (consúltese el gráfico 3.6). En 22 de estos países, menos del 10% ha finalizado la educación secundaria, incluidos 6 países menos adelantados (Burundi, el Chad, Guinea, Malí, el Níger y la República Unida de Tanzania), donde menos del 5% de las mujeres lo han conseguido.

En lo concerniente a la educación terciaria, esta ha seguido un comportamiento diferente. La matriculación de mujeres en la mayoría de las regiones supera ahora a la de los hombres, excepto en Asia central y Asia meridional, donde existe paridad, y en África subsahariana, donde, en 2019, se matricularon 76 mujeres por cada 100 hombres.<sup>79</sup> Sin embargo, las mujeres presentan alta concentración en los ámbitos de la educación, la salud, las artes, las humanidades y las ciencias sociales, lo que concuerda con las ideas tradicionales de los ámbitos “femeninos” y “masculinos”.<sup>80</sup> En 107 países, las mujeres conforman,

en promedio, el 36,8% de los graduados en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.<sup>81</sup>

**Gráfico 3.6** En 87 países, menos del 50% de las mujeres han completado la enseñanza secundaria



**Fuente:** Cálculos de las autoras y los autores a partir de datos tomados Barro y Lee (2018); ICF Macro Demographic and Health Surveys, OCDE (2023); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023c), y Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

### Las jóvenes tienen más probabilidades de tropezar con barreras para acceder a las oportunidades de capacitación

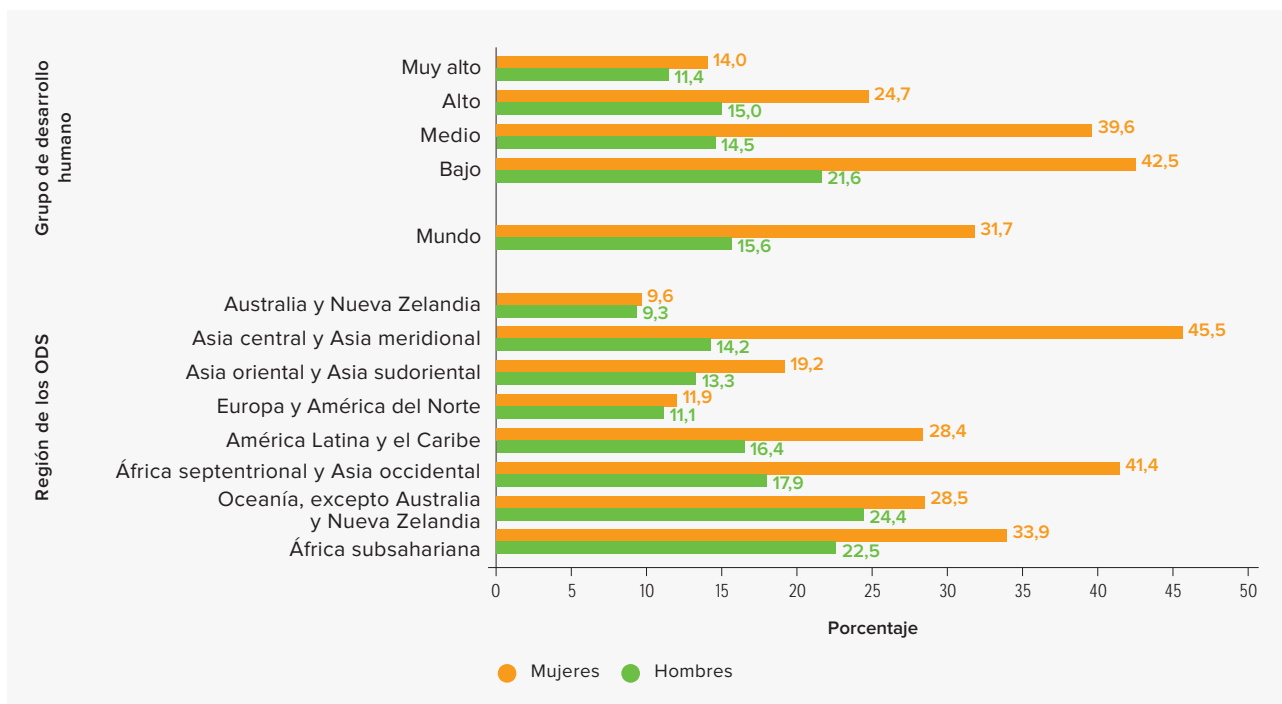
Las capacidades en la dimensión de educación, desarrollo de capacidades y conocimientos pueden adquirirse a través de la formación o la experiencia laboral. En todo el mundo en 2022, aproximadamente una de cada tres mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) no cursaban estudios, no estaban empleadas ni recibían capacitación. En el IMPG, la brecha de género entre las personas jóvenes que no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación es mayor en los países de desarrollo humano medio: el 39,6% de las jóvenes en estos países no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación frente a una tasa del 14,5% de los hombres jóvenes (consúltese el gráfico 3.7). En Asia central y Asia meridional, el 45,5% de las jóvenes no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación frente al 14,2% de los varones jóvenes. Le sigue África septentrional y Asia occidental con un 41,4% de mujeres jóvenes y un 17,9% de varones jóvenes. Las jóvenes no solo tienen una representación excesiva entre quienes no cursan

estudios, no están empleados ni reciben capacitación, sino que además tienden a mantenerse en esa categoría por más tiempo.<sup>82</sup> Esto puede explicarse por la necesidad de cumplir las responsabilidades familiares y participar en las tareas del hogar, sumadas a las barreras institucionales, incluidas la falta de acceso a servicios de cuidado infantil asequibles y la discriminación laboral.<sup>83</sup>

### Las mujeres en edad de máxima productividad con hijas e hijos pequeños enfrentan barreras para participar en la fuerza laboral

Si bien en la mayoría de las regiones del mundo, los logros educativos de las mujeres han alcanzado o incluso superado a los de los hombres, el acceso de las mujeres al trabajo remunerado sigue siendo desigual. Aunque las mujeres deben gozar de igualdad de acceso al trabajo remunerado de calidad, la desigualdad en la distribución de las tareas domésticas y de cuidados no remunerados en el hogar se erige como una de las barreras que enfrentan para dicho acceso.<sup>84</sup> Según el IEM, el empoderamiento de las mujeres en todo el mundo se ubica en

**Gráfico 3.7** Las mujeres registran una representación excesiva entre los jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación



Fuente: OIT (2023).

## Las niñas más pobres y marginadas experimentaron las peores consecuencias del cierre de las escuelas a causa del COVID-19

La pandemia del COVID-19 presentó enormes desafíos para la educación de las niñas, pues se interrumpió su acceso a la escuela y se exacerbó las desigualdades. El cierre de las escuelas aumentó el trabajo de cuidados que se delega en las niñas, así como el riesgo de violencia, mientras que las conmociones sanitarias y económicas empujaron a estas a asumir responsabilidades de generación de ingresos, todo lo cual desembocó en el abandono escolar.<sup>1</sup> Se estima que, en todo el mundo, entre 11 millones y 20 millones de niñas en edad de cursar la enseñanza secundaria podrían haberse visto forzadas a abandonar la escuela debido a la pandemia. Por otra parte, en algunos contextos, el déficit de infraestructura, incluido el escaso acceso a las tecnologías y las normas estereotipadas de género, impidió a las niñas adquirir las competencias y herramientas necesarias para el aprendizaje a distancia.<sup>2</sup> Se estima que una de cada siete niñas en todo el mundo (222 millones en total) carecieron de acceso a programas de aprendizaje a distancia durante el cierre de las escuelas.<sup>3</sup> En 4 de cada 5 de los 104 países que han llevado adelante dichos estudios, se observaron pérdidas de aprendizaje derivadas del cierre de las escuelas a causa del COVID-19.<sup>4</sup>

### Notas

**1.** Burzynska y Contreras (2020); John *et al.* (2020); Méndez Acosta y Evans (2020). **2.** Malala Fund (2020), PNUD (2020a). La estadística se ha actualizado de 10 millones a 20 millones de niñas en edad de asistir a la escuela secundaria que podrían haber abandonado los estudios a causa de la pandemia. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura estima que más de 11 millones de niñas podrían no retornar a la escuela después de la pandemia (UNESCO, 2020b). **3.** UNICEF (2020). A menudo, esto obedece a la falta de infraestructura, los menores niveles de aptitudes informáticas en comparación con los niños, y las normas sesgadas de género que dan prioridad a los niños en detrimento de las niñas cuando los recursos escasean. **4.** Asamblea General de las Naciones Unidas (2023).

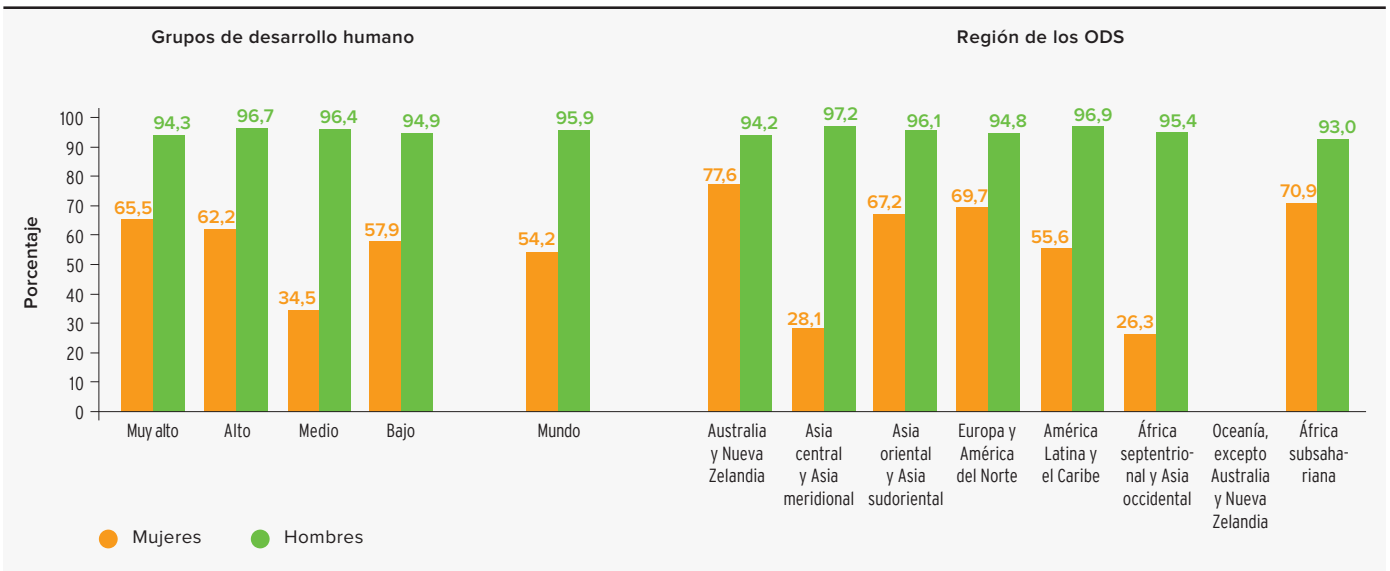
el 62,0% de todo su potencial. En el IMPG, las mujeres obtienen, en promedio, solo el 72,9% de los logros que alcanzan los hombres en la dimensión de inclusión laboral y financiera. Las diferencias de género en el trabajo remunerado y no remunerado, derivadas de los desequilibrios de poder y las normas sociales discriminatorias de género, se conjugan para restringir las decisiones de las mujeres.<sup>85</sup> En todo el mundo, se estima que las mujeres dedican 2,5 veces más de horas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres.<sup>86</sup> Al ritmo actual, tomará 209 años superar la brecha de género en lo relativo al tiempo destinado al trabajo de cuidados no remunerado.<sup>87</sup>

Las brechas en las libertades y el poder se materializan en la desigualdad en las opciones de ocupación, el ingreso y en la independencia financiera, así como en la resiliencia a las conmociones externas. Las mujeres tienen más probabilidades de desempeñarse en ocupaciones poco cualificadas y de afrontar peores condiciones laborales que los hombres.<sup>88</sup> Para las madres de hijas e hijos pequeños, existe un claro costo de la maternidad. En todo el mundo, la tasa de participación en la fuerza laboral entre las mujeres en edad de máxima productividad (de 25 a 54 años) que viven en pareja y con hijas e hijos pequeños (mujeres que viven en un hogar

conformado por una pareja y al menos una niña o niño menor de 6 años) es del 54,2%, un 20,8% menos que las mujeres del mismo grupo de edad que viven solas sin hijos ni en pareja (75,0%).<sup>89</sup> Las cifras respectivas para los hombres son del 95,9% y del 90,2%.<sup>90</sup>

Los países de desarrollo humano bajo, alto y muy alto registran tasas de participación en la fuerza laboral más elevadas entre las mujeres que viven en pareja y con hijos pequeños que aquellos de desarrollo humano medio. Esta curva en forma de U muestra que la participación en la fuerza laboral no es sinónimo de acceso al trabajo decente (consúltese el gráfico 3.8). La tasa de participación laboral entre las mujeres que viven en pareja y con hijos pequeños es similar en África subsahariana (70,9%) y Europa y América del Norte (69,7%). Sin embargo, las mujeres de África subsahariana tienen una excesiva representación como trabajadoras no remuneradas en parcelas familiares y en actividades de escasa remuneración y malas condiciones laborales, probablemente debido a las dificultades económicas.<sup>91</sup> Por el contrario, en todos los grupos de desarrollo humano, más del 90% de los hombres en edad de máxima productividad que viven en pareja y con hijos pequeños se desempeñan en la fuerza laboral. Las brechas más exiguas en las tasas de participación en la fuerza laboral entre

**Gráfico 3.8** La tasa de participación en la fuerza laboral entre mujeres en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años varía ampliamente entre regiones



Fuente: OIT (2023).

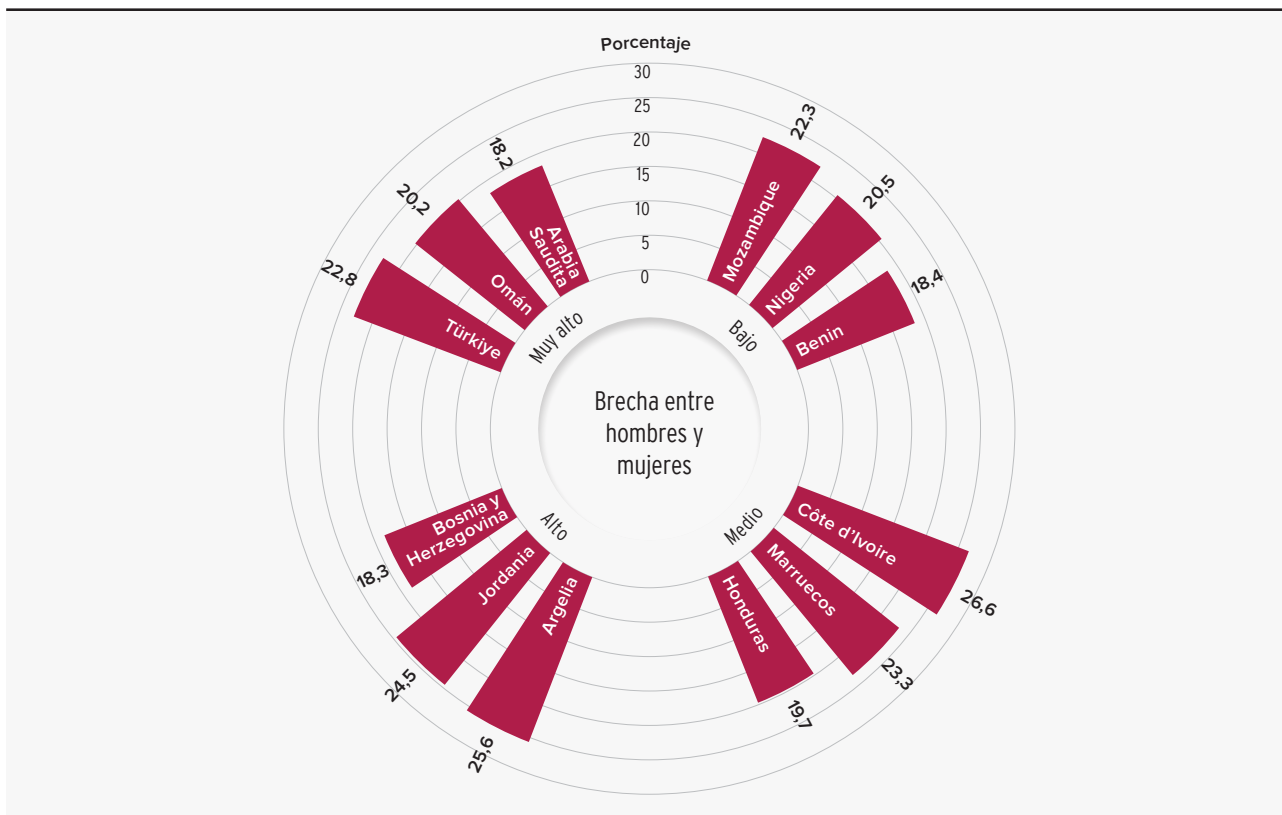
mujeres y hombres en edad de máxima productividad, en pareja y con hijos pequeños indican importantes cambios en las normas y políticas que inciden en el valor que la sociedad le confiere al trabajo de los cuidados. Las tasas de participación en la fuerza laboral para las madres de hijas e hijos pequeños que se mantienen bajas y muestran escaso o ningún cambio en el tiempo pueden indicar normas sociales arraigadas y una falta de políticas de apoyo para el trabajo de cuidados no remunerado.<sup>92</sup> La tasa de participación en la fuerza laboral entre mujeres en edad de máxima productividad que viven en pareja y con hijas e hijos pequeños es del 26,3% en África septentrional y Asia occidental y del 28,1% en Asia central y Asia meridional.

### En todos los países se mantienen notorias brechas en la titularidad de una cuenta financiera

Un indicador importante del acceso de las mujeres a los recursos económicos es el acceso a una cuenta en una institución financiera o a un prestador de servicios de dinero móvil. El IMPG muestra que la paridad de género prácticamente se ha alcanzado en los países de desarrollo humano muy alto, donde la brecha de género en la titularidad de una cuenta es la más pequeña (menos

del 1%); en más de una decena de países la titularidad de una cuenta es prácticamente universal tanto para hombres como para mujeres. En países de desarrollo humano bajo, la brecha de género es en promedio superior al 10%. En Argelia, Côte d'Ivoire, Jordania, Marruecos, Mozambique, Nigeria, Omán y Türkiye esta supera el 20% (consúltese el gráfico 3.9). La inclusión financiera, fundamental para las pequeñas empresas de mujeres, guarda un estrecho vínculo con la reducción de la pobreza.<sup>93</sup> En Bangladesh, la pandemia del COVID-19 ha afectado seriamente a las mujeres que trabajan por cuenta propia y las que se desempeñan en el sector textil. La falta de acceso a mecanismos de financiamiento formales y a la titularidad de una cuenta ha acrecentado su vulnerabilidad a la pérdida de empleo.<sup>94</sup> Algunos países confían en las nuevas tecnologías financieras para aumentar la inclusión y así cerrar la brecha de género. Sin embargo, los resultados de una encuesta practicada en 28 economías principales muestran un consumo desigual de estos productos: el 29% de los hombres usan estos productos y servicios en comparación con solo el 21% de las mujeres.<sup>95</sup>

**Gráfico 3.9** Existen países con amplias brechas de género en la titularidad de una cuenta financiera en todos los grupos de desarrollo humano



Fuente: Banco Mundial (2023).

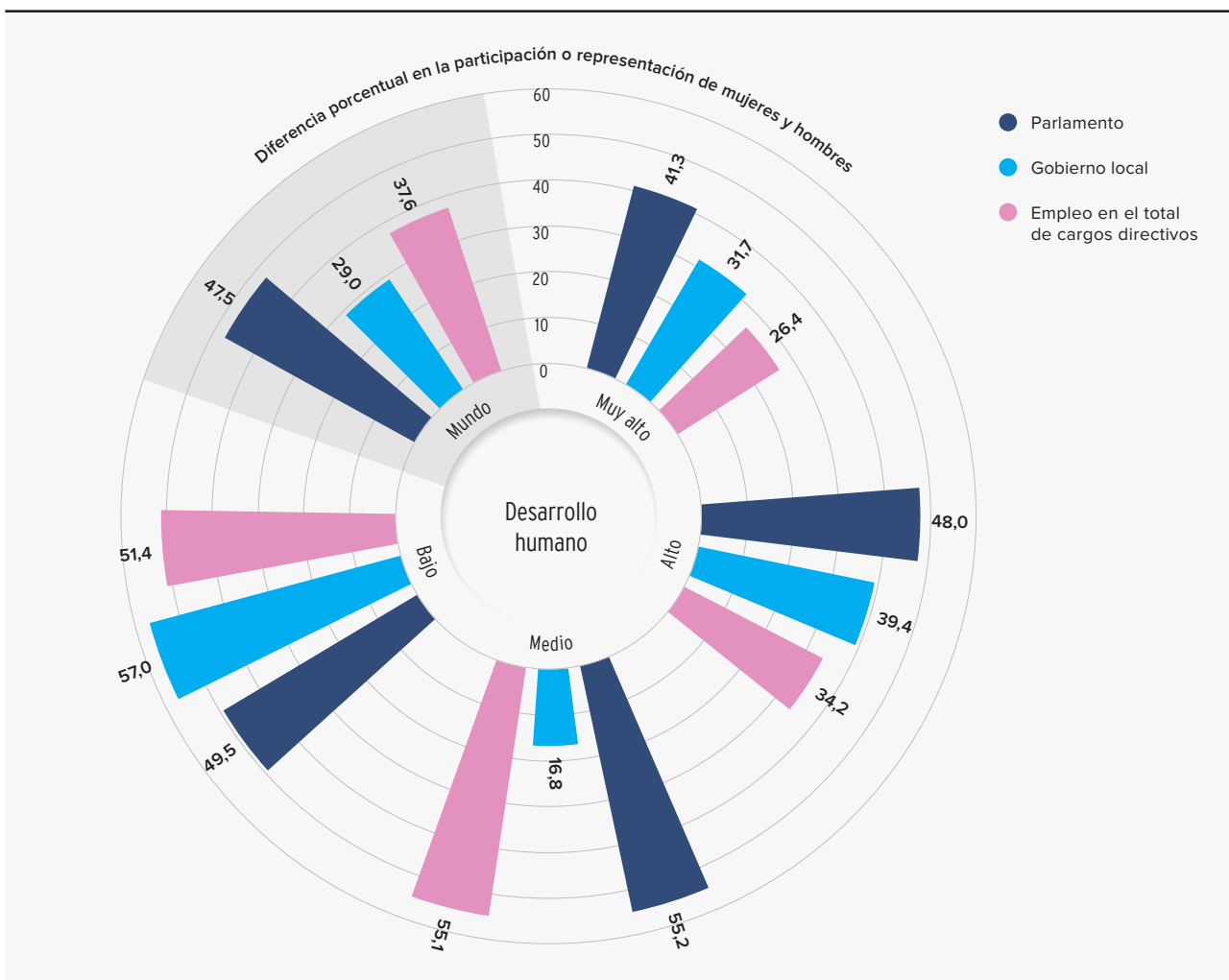
### La brecha de liderazgo es una brecha de poder

Las mujeres tienen derecho a ser escuchadas, consultadas y representadas con igualdad en todos los ámbitos de decisión. Sin embargo, todavía se topan con un techo de cristal al momento de ocupar puestos de mayor responsabilidad, poder, liderazgo y retribuciones en el mercado, la vida social y la política.<sup>96</sup> En el acceso a la participación política, hombres y mujeres ya ejercen su derecho al voto a tasas similares y, en algunos países, las mujeres participan más que los hombres. Sin embargo, cuando se trata de los cargos donde se juega el poder concentrado, las brechas de género son más amplias.<sup>97</sup>

Las mujeres casi nunca ocupan cargos de liderazgo en las oficinas ejecutivas y legislativas.<sup>98</sup> La proporción de mujeres jefas de Estado o de Gobierno ha registrado un promedio en torno al 10% desde 1995.<sup>99</sup> Según el IMPG, las mujeres alcanzan, en promedio, solo el 44,6% de lo que logran los hombres, lo que implica que la paridad de género está lejos de alcanzarse en esta dimensión.

En los indicadores incluidos en ella, la diferencia es elevada en todos los grupos de desarrollo humano entre la proporción de hombres y mujeres en cargos de liderazgo en los parlamentos, los gobiernos locales y las funciones ejecutivas. Esto muestra que un desarrollo humano más alto no garantiza la igualdad de género (consulte el gráfico 3.10). La brecha de género en los parlamentos oscila entre el 41,3% y el 55,2% en todos los grupos de desarrollo humano, y entre el 7,2% y el 87,1 en todas las regiones. Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelandia (87,1%) y África septentrional y Asia occidental (64,0%) registran la brecha más amplia, y Australia y Nueva Zelandia la más pequeña (7,2%). Y mientras que la variación observada en la participación en los gobiernos locales y el empleo en puestos de gestión es considerablemente mayor, 23 países tienen una brecha superior al 80% en la participación parlamentaria, y 13 países registran esa misma brecha en la participación en los gobiernos locales. Cuba, México, Nicaragua y Rwanda son los únicos países donde las mujeres ocupan la mayoría

**Gráfico 3.10** Un desarrollo humano más alto no garantiza la igualdad de género en la participación parlamentaria, en los gobiernos locales ni en la función ejecutiva



**Nota:** El cálculo agregado para gobiernos locales correspondiente al grupo de desarrollo humano bajo se basa en los valores imputados para este indicador.

**Fuentes:** UIP (2023); ONU Mujeres (2023a), cálculos de las autoras y los autores a partir de OIT (2023).

de los escaños parlamentarios, al tiempo que Antigua y Barbuda, el Estado Plurinacional de Bolivia e Islandia son los únicos países donde las mujeres sobrepasan en número a los hombres en los gobiernos locales.

En lo que respecta a la participación económica en puestos de liderazgo, la brecha de género más amplia en la proporción del empleo en la totalidad de los puestos ejecutivos se registra en los países de desarrollo humano medio. Mientras que 15 países todavía presentan brechas por encima del 70%, las mujeres en cargos ejecutivos superan en número a los hombres en Botswana, Burkina Faso, Comoras, Filipinas, Jamaica, Jordania, Liberia, la República Democrática Popular Lao y el Togo.

A pesar del progreso en la representación, esta no alcanza para ayudar a que las mujeres accedan a cargos de mayor poder. Es importante abordar las barreras estructurales, así como las reacciones adversas producto de las normas discriminatorias de género.<sup>100</sup> Las representantes parlamentarias señalan a la interrupción de los procesos formales, las barreras tecnológicas, la falta de cuidado infantil y el acoso en línea como los nuevos obstáculos que anulan el progreso conseguido en la promoción de parlamentos con sensibilidad de género y las reformas jurídicas con perspectiva de género.<sup>101</sup>

Para lograr la igualdad de género en la política es necesario adoptar medidas sostenidas y ambiciosas en



favor de la paridad en todos los ámbitos. En México, las cuotas que se legislaron para las candidatas mujeres en los ámbitos federal y estatal culminaron en la histórica elección de 2018, en la que las mujeres ganaron el 48,2% de los escaños parlamentarios, el 49,2% de los escaños en el Senado y el 45,0% de los cargos en los gobiernos locales.<sup>102</sup> En los Emiratos Árabes Unidos —único país de África septentrional y Asia occidental en alcanzar la paridad en la representación parlamentaria—, un decreto presidencial que establecía una cuota ha aumentado la proporción de mujeres en los escaños parlamentarios al 50% desde la elección de 2019.<sup>103</sup>

### La violencia contra las mujeres y niñas es un obstáculo al empoderamiento de las mujeres

Las mujeres y niñas experimentan formas diversas e interseccionales de violencia (física, sexual, económica o psicológica), en su mayoría a manos de un hombre, en una variedad de contextos —de paz o conflicto— y en distintas esferas: las relaciones íntimas, la familia, la comunidad, así como en espacios en línea y en lugares públicos.<sup>104</sup> Casi una de cada tres mujeres (736 millones)

de 15 años o más ha experimentado violencia perpetrada por la pareja o violencia sexual infligida por una persona distinta de la pareja al menos una vez en el transcurso de su vida (consúltese el gráfico 3.11).<sup>105</sup> El IEM es el primer índice mundial de las Naciones Unidas sobre empoderamiento de las mujeres en incluir la violencia contra las mujeres y niñas como una dimensión independiente, lo que muestra que, como una de las formas más graves de privación de las capacidades, esta afecta y restringe otras capacidades y desempeños en las demás dimensiones.

En el IEM, el empoderamiento de las mujeres en esta dimensión es del 78,6%, con una variación sustancial según el grupo de desarrollo humano y la región. La violencia contra las mujeres y niñas no debe tolerarse y el empoderamiento en esta dimensión no debería ser en modo alguno inferior al 100,0%. Así, en términos reales, este valor significa que millones de mujeres no llevan una vida libre de violencia física y sexual. Según la estimación más reciente, la cifra asciende a 245 millones de mujeres de 15 años o más casadas o en pareja que informaron haber sido objeto de violencia física o sexual en los últimos 12 meses.<sup>106</sup> Sin embargo, en las encuestas y los estudios se tiende a subestimar la verdadera prevalencia de la violencia contra las mujeres,<sup>107</sup> dado que

**Gráfico 3.11 Estimaciones mundiales de la violencia contra las mujeres**



**Fuente:** Cálculos de las autoras y los autores a partir de datos tomados de OMS, en nombre del Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (2021).

más del 60,0% de las mujeres no denuncian esta clase de delitos ni buscan ayuda de ningún tipo. Y entre aquellas que sí lo hacen, menos del 10% acuden a la policía.<sup>108</sup>

Si bien la violencia afecta a las mujeres y niñas en todos los países —con independencia del ingreso, la ubicación, la educación, la condición de discapacidad, el origen étnico o la raza—, en algunos estudios se indica que enfrentan mayor riesgo aquellas personas que experimentan múltiples formas de discriminación o están particularmente marginadas. Este es el caso de las mujeres indígenas, las personas que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer, intersexuales, u otra orientación sexual o identidad de género; las mujeres con discapacidad, y las mujeres con estatus migratorio precario.<sup>109</sup>

En los últimos años, ha surgido un número creciente de movimientos mundiales y nacionales, como #MeToo, #Time'sUp, #UnVioladorEnTuCamino o #NiUnaMenos, para exigir una mayor rendición de cuentas y más medidas.<sup>110</sup> La transformación de las actitudes y las normas sociales estereotipadas sigue siendo fundamental para crear una cultura de igualdad y libre de violencia.<sup>111</sup> No obstante, todavía persisten importantes brechas en

el desarrollo, implementación e imposición de las leyes y las políticas. Por ejemplo, en 2022, 28 países y áreas no tenían leyes sobre violencia doméstica,<sup>112</sup> y 43 carecían de una legislación específica para abordar el acoso sexual en el lugar de trabajo.<sup>113</sup>

En 2020 se observaron algunas mejoras en Kuwait y Madagascar, donde se sancionó leyes integrales contra la violencia doméstica.<sup>114</sup> Esta nueva legislación no solo prohíbe todas las formas de abuso físico, psicológico, sexual, financiero o doméstico, sino que además dispone órdenes y servicios de protección para las sobrevivientes de violencia. Estipula el establecimiento de refugios, una línea de asistencia telefónica, servicios de asesoría y asistencia legal para las sobrevivientes de violencia doméstica. Pese a estos esfuerzos, muy a menudo, las víctimas y sobrevivientes carecen de protección y acceso a servicios de apoyo integrales.<sup>115</sup>

Durante la pandemia del COVID-19, la pandemia en la sombra de violencia contra las mujeres y niñas se intensificó, sobre todo la violencia doméstica.<sup>116</sup> Con la implementación de las medidas de confinamiento, las mujeres con una pareja violenta se vieron cada vez más aisladas de la gente y los recursos para asistir las.

---

## 4. Aunque mucho se ha progresado en materia de empoderamiento de las mujeres y niñas e igualdad, todavía quedan numerosos desafíos por delante

Los índices gemelos que se presentan en este informe —el Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM) y el Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG)— ofrecen perspectivas diferentes, aunque complementarias, para determinar el desarrollo humano de las mujeres, así como su poder y libertad para tomar sus propias decisiones.

Cuando resta menos de una década para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible, al mundo le queda un largo camino por recorrer para realizar plenamente los derechos y las libertades fundamentales de las mujeres y niñas. Hoy, menos del 1% de las mujeres y niñas viven en un país con un empoderamiento de las mujeres alto y una brecha de género pequeña. Ninguno de los 114 países analizados ha alcanzado el empoderamiento de las mujeres y la paridad de género de manera plena. Y ningún país registra un empoderamiento de las mujeres alto junto con un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género, lo que sugiere que ambos fenómenos son incompatibles. Si bien los países con un desarrollo humano más alto tienden a tener brechas de género más estrechas, los nuevos índices sugieren que un mayor nivel de desarrollo humano no es suficiente para lograr el empoderamiento de las mujeres y niñas y alcanzar la igualdad de género.

En adelante, será esencial abordar el déficit de datos para medir las dimensiones históricas de fragilidad social que van surgiendo y que tienen un efecto desproporcionado para las mujeres y niñas, pero que no se han incluido en el IEM ni en el IMPG a raíz de ciertas deficiencias metodológicas. Entre las áreas clave para el trabajo futuro se incluyen mediciones de vulnerabilidad derivadas del cambio climático y las emergencias climáticas, el estatus y bienestar de las mujeres y niñas que enfrentan desigualdades interseccionales, y el papel de la inteligencia artificial y demás tecnologías en el combate de los sesgos de género institucionales profundamente arraigados. Aunque se sabe bien

que las mujeres y niñas tienen menos acceso a un teléfono móvil, una computadora y a Internet —e incluso menos probabilidades de poseer las competencias para usarlos—,<sup>117</sup> falta información acerca de los aspectos de género de las otras formas de avances tecnológicos y su propensión no solo a reforzar los sesgos imperantes, sino también a multiplicarlos y perpetuar las desigualdades de género.<sup>118</sup>

Por otro lado, pese a que la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el hogar y el acceso a los ingresos y demás bienes del hogar son vitales,<sup>119</sup> los déficits de datos han impedido incluir información sobre esta área tan importante. Para promover la agenda por el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género, será crucial un compromiso de orden nacional, regional y mundial con los datos, evidencias y conocimientos sobre el estatus y el bienestar de las mujeres. De forma similar, un análisis exhaustivo de las desigualdades interseccionales exigirá ampliar la información sobre los diferentes grupos de mujeres y niñas, incluidas aquellas con discapacidad, las que viven con VIH o las que experimentan discriminación por razón de su raza u origen étnico, las migrantes, refugiadas o desplazadas internas, y las que experimentan discriminación por su orientación sexual o identidad de género.<sup>120</sup> El desarrollo humano de las mujeres también requiere normas de género positivas y erradicar la discriminación de género de los marcos jurídicos.<sup>121</sup> Los sesgos de género arraigados en las instituciones, leyes, políticas y asignaciones presupuestarias agudizan considerablemente las desigualdades de género predominantes.

En medio de un futuro cada vez más incierto de crisis convergentes, se torna más importante que nunca identificar los obstáculos para cerrar las brechas de género y contribuir al empoderamiento de las mujeres. Es necesario adoptar medidas audaces para abordar las barreras estructurales y erradicar la exclusión. Los resultados de este informe se

enfocan en cinco áreas en las que se hace necesario tomar las siguientes medidas urgentes:

- Las políticas sanitarias deben reconocer las necesidades diferentes de mujeres y hombres a lo largo del curso de vida y apoyar y promover una vida larga y sana para todas las personas. La integración plena del acceso universal a la salud sexual y reproductiva en las estrategias nacionales para el desarrollo, entre otras cosas, a través del despliegue universal de programas de planificación familiar.
- La igualdad de acceso a la educación y el aprendizaje debe ir más allá del logro de la paridad en las cifras agregadas. Es necesario redoblar los esfuerzos para alcanzar a las mujeres y niñas más marginadas, con el objeto de lograr la paridad en el plano subnacional. A fin de alcanzar el empoderamiento de las mujeres y niñas en la era digital, resulta esencial abordar las brechas en las competencias y la calidad de la educación, en especial en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y a través del aprendizaje digital.
- Es vital aumentar la inversión en políticas y servicios orientados a lograr el equilibrio entre la vida personal y laboral y a apoyar a las familias con necesidades de cuidados. Ello incluye reconocer el valor económico del trabajo de cuidados no remunerado, invertir en el acceso a servicios de cuidado infantil asequibles y de calidad, e implementar planes de licencias parentales y esquemas laborales flexibles para madres y padres. El acceso a una cuenta en instituciones financieras resulta esencial para la seguridad y la autonomía

económicas de las mujeres. La igualdad salarial por un trabajo de igual valor es fundamental para alcanzar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y, de hecho, se puede y debería alcanzarse.<sup>122</sup>

- Se deben intensificar los esfuerzos para apoyar la participación de las mujeres en pie de igualdad en todos los ámbitos y esferas de la vida pública, entre otras cosas, mediante el establecimiento de metas, planes de acción y plazos para alcanzar la paridad de género; eliminar aquellas leyes, políticas y regulaciones que discriminan a las mujeres, así como abordar las normas sociales con sesgos de género que impiden a las mujeres convertirse en líderes.
- Para responder a la violencia contra las mujeres y niñas, es necesario aplicar medidas integrales enfocadas en la prevención, cambiar las normas sociales y eliminar las leyes y políticas discriminatorias. También resulta crítico disponer de servicios esenciales, incluidos el acceso a refugios, la atención integral de la salud y el apoyo psicosocial para las sobrevivientes.

Todas estas medidas aspiran a producir cambios normativos y estructurales, ampliar las oportunidades y garantizar capacidades, de tal modo que las mujeres y niñas lleven una vida que valoren y tengan razones para valorarla. Aunadas a otras inversiones multisectoriales en la dignidad y los derechos humanos de las mujeres y niñas a lo largo de todo su curso de vida, sientan las bases para cumplir las promesas de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## Notas

- 1 Kabeer (1999) define empoderamiento como la capacidad de las personas para ampliar sus opciones de vida, en especial cuando anteriormente dicha capacidad se ha visto limitada o negada. De forma similar, el IEM define el empoderamiento como la ampliación de la voz, las decisiones y las oportunidades de vida de las mujeres. Se enfoca en aquellas dimensiones en las que las mujeres y niñas enfrentan ciertas formas de discriminación que obstruyen sus libertades y derechos humanos fundamentales.
- 2 PNUD (2019). Sin embargo, la situación entre los países varía y, en este sentido, el Afganistán presenta un caso único. Desde septiembre de 2021, las niñas mayores de 12 años en el país ya no tienen permitido asistir a la escuela y, en diciembre de 2022, se suspendió la educación universitaria para las estudiantes hasta nuevo aviso (UNESCO, 2023a).
- 3 DAES de las Naciones Unidas (2023); UNICEF (2018, 2021). La prevalencia global de la mutilación genital femenina ha disminuido en las últimas tres décadas, aunque no todos los países han avanzado en esta dirección y el ritmo de disminución ha sido desigual. La prevalencia del matrimonio infantil decrece en todo el mundo: la proporción de mujeres que contrajeron matrimonio de niñas se redujo de una de cada cuatro a aproximadamente una de cada cinco entre 2001 y 2021.
- 4 DAES de las Naciones Unidas (2023).
- 5 OMS (2019a, 2023).
- 6 DAES de las Naciones Unidas (2020a).
- 7 ONU Mujeres (2021c).
- 8 DAES de las Naciones Unidas (2020b); ONU Mujeres (2020a).
- 9 ONU Mujeres (2020a).
- 10 Gordon *et al.* (2019); Remme *et al.* (2020).
- 11 ONU Mujeres (2020a).
- 12 OIT (2023).
- 13 OIT (2022); ONU Mujeres (2020b, 2020c); ONU Mujeres y DAES de las Naciones Unidas (2020).
- 14 PNUD (2022a); ONU Mujeres (2018a).
- 15 OMS (2021a).
- 16 PNUD (2023).
- 17 PNUD (2022b).
- 18 OMS (2021c).
- 19 La plataforma Human Climate Horizons que crearon el PNUD y Climate Impact Lab (<http://horizons.hdr.undp.org>) ofrece datos y análisis pormenorizados acerca de cómo el cambio climático exacerbará las desigualdades y ensanchará las brechas en el desarrollo humano.
- 20 ACNUR (2023).
- 21 ONU Mujeres (de próxima publicación), actualizado a partir de ONU Mujeres (2020c).
- 22 ONU Mujeres (2020f).
- 23 OIT (2021a).
- 24 Bateman y Ross (2020); Cohen y Hsu (2020); Haridasani Gupta (2020); Power (2020); ONU Mujeres (2020c).
- 25 PNUD (2023).
- 26 Shulla *et al.* (2021); DAES de las Naciones Unidas (2020d).
- 27 ONU Mujeres (2021b).
- 28 ONU Mujeres (2018a, 2021b).
- 29 El empoderamiento de las mujeres y niñas y la igualdad de género son desafíos multidimensionales. Un índice de género compuesto encapsula datos multidimensionales de interés para las políticas para así aportar una medición resumida que sea de utilidad para quienes formulan las políticas. La Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD fue quien dio inicio a los índices compuestos de género que se publicaron por primera vez en el Informe sobre Desarrollo Humano de 1995 (PNUD, 1995). Los índices de género del PNUD se han sometido a varios exámenes en el transcurso de los años, lo que subraya la evolución conceptual y metodológica y una mejor recolección de datos.
- 30 Guterres (2020).
- 31 ACNUDH (2017).
- 32 Evans y Nambiar (2013).
- 33 Fukuda-Parr y Cid-Martínez (2019).
- 34 Los nuevos índices de género se suman a una larga tradición de seguimiento del progreso en dimensiones clave del desarrollo humano mediante el enfoque de capacidades. Por otro lado, también se inspiran en los principios de igualdad de género consagrados en tratados y marcos internacionales de derechos humanos clave, incluidas la Declaración Universal de Derechos Humanos (Naciones Unidas, 1948), la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Naciones Unidas, 1979) y la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (Naciones Unidas, 1995). Las aspiraciones para la igualdad de género en estos instrumentos fundacionales confluyen con las de aquellos marcos más recientes, incluida la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2015). Para mayor información sobre los aspectos conceptuales de los nuevos índices, consúltese Berik (2022).
- 35 Los criterios de simplicidad y transparencia son cruciales para garantizar índices fáciles de usar e idóneos para descomponer en indicadores o valores subyacentes. Consúltese Azcona *et al.* (de próxima publicación) y OCDE (2008).
- 36 La igualdad de acceso para mujeres y hombres a los servicios de atención de la salud y de trato que reciben en estos se reconoce en la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Naciones Unidas, 1979) y la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (Naciones Unidas, 1995). Por otra parte, el llamado a los Estados a adoptar medidas en esta dimensión se reafirma en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Naciones Unidas, 2015).
- 37 Consúltese el preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud que adoptó la Conferencia Sanitaria Internacional celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946 (OMS, 1948).
- 38 IHME (2018).
- 39 Ragonese y Barker (2019).
- 40 OMS (2019b).
- 41 DAES de las Naciones Unidas (2020c).
- 42 UNICEF (2021).
- 43 Kalamar *et al.* (2016); Wodon *et al.* (2017).
- 44 UNESCO (2020b, 2023b). Durante mucho tiempo, el logro de la igualdad en este dominio ha sido una prioridad para las y los líderes del mundo. En el artículo 10 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, por ejemplo, se insta a los Estados a garantizar la igualdad de oportunidades y de trato en la educación (Naciones Unidas 1979). De manera similar, la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing establece la reducción de las desigualdades en el acceso y la desigualdad de contenidos educativos y de capacitación como una de las 12 esferas de especial preocupación (Naciones Unidas, 1995). Dichas recomendaciones se han ampliado en las conclusiones convenidas de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (Naciones Unidas, 2021).
- 45 Se estima que 32 millones de niñas en edad de asistir a la escuela primaria no lo hacen, en comparación con 27 millones de niños (UNESCO 2019).
- 46 UNESCO (2020b).
- 47 En un análisis de ONU Mujeres en el que se emplearon datos de ICF International (2023),

- se encontró que la brecha en el nivel de instrucción secundaria o superior alcanzado por las mujeres de los hogares más ricos y más pobres se ensanchó desde la década de 1990 en 24 de 29 países que cuentan con encuestas de demografía y salud disponibles para el año 2014 o posteriores y que efectuaron al menos una ronda de encuestas en dicha década. En Mozambique en 2018, menos del 4% de las mujeres de los hogares más pobres habían completado la educación secundaria o superior, en comparación con el 68% de aquellas pertenecientes a los hogares más ricos. En cambio, en 1997, las tasas de nivel de educación alcanzado entre mujeres pobres y ricas presentaban diferencias similarmente abismales (0,2% y 18%).
- 48 Méndez Acosta y Evans (2020); Universidad de Oxford (2021).
- 49 El indicador relativo a las personas jóvenes que no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación sirve para comprender y abordar las distintas vulnerabilidades que enfrenta este grupo en todo el mundo, incluido el abandono escolar temprano, pero, al igual que la participación en la fuerza laboral, es un indicador indirecto insuficiente para determinar la calidad del empleo. En general, a nivel mundial se carece de las mediciones cualitativas necesarias para obtener una noción apropiada de la calidad del empleo.
- 50 En su artículo 11, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer alienta a los Estados a apoyar a las parejas a conciliar las obligaciones familiares con las responsabilidades laborales, entre otras cosas, a través de la provisión de cuidado infantil, el acceso a la licencia de maternidad y la protección contra la discriminación en el lugar de trabajo por razones de matrimonio o maternidad (Naciones Unidas, 1979).
- 51 Las hijas y los hijos no son los únicos integrantes del hogar que pueden requerir cuidados; otras personas adultas, como las de mayor edad, pueden necesitar una cantidad considerable de cuidados y supervisión. Sin embargo, no se dispone de datos mundiales sobre las tasas de participación en la fuerza laboral de mujeres y hombres que prestan cuidados no remunerados a tiempo completo o parcial a otras personas adultas de la familia o en el hogar. Más aún, en muchos casos, las personas adultas mayores del hogar no requieren cuidados, sino que, en cambio, prestan apoyo para este tipo de tareas (por ejemplo, abuelas y abuelos que cuidan de sus nietas y nietos). Consúltase ONU Mujeres (2019).
- 52 OIT (2018, 2022); OCDE (2018); ONU Mujeres (2020b).
- 53 OIT (2018); OCDE (2018); ONU Mujeres (2020b, 2020e). En ocasiones se utiliza la tasa de participación en la fuerza laboral como una medición indirecta del progreso en los niveles de vida. Esto presenta algunos problemas debido a que dicho tipo de participación no dice nada acerca de cuestiones como la remuneración o el acceso a un ingreso decente. Las personas pueden desenvolverse en la fuerza laboral, pero estar desempleadas, subempleadas, trabajar a tiempo parcial o desempeñarse como personal no remunerado en una empresa o parcela familiar. No obstante, al desagregarla simultáneamente por sexo, composición del hogar y presencia de niñas y niños pequeños, la tasa de participación en la fuerza laboral puede servir como indicador indirecto idóneo acerca de cómo la distribución desigual de las responsabilidades domésticas y de cuidados en el hogar contribuye a una desigualdad de acceso a las oportunidades fuera del hogar, específicamente en el mercado laboral.
- 54 Banco Mundial (2023).
- 55 Demirgüç-Kunt *et al.* (2017).
- 56 Field *et al.* (2016).
- 57 En una investigación sobre los derechos de las mujeres a la tierra, por ejemplo, se constata un mayor poder de negociación cuando dichos derechos están asegurados. Consúltase Agarwal (2003); Daley *et al.* (2010), y Banco Mundial (2021a).
- 58 En sus artículos 7 y 8, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer encomienda a los Estados la tarea de garantizar la igualdad entre mujeres y hombres en la vida política y pública y en las representaciones gubernamentales (Naciones Unidas, 1979). La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing hace hincapié en la necesidad imperiosa de que los Gobiernos promuevan la representación de las mujeres en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones en los distintos ámbitos y poderes gubernamentales, y en cargos de liderazgo en los órganos de decisiones económicas (Naciones Unidas, 1995). En fechas más recientes, en la meta 5.5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible se insta a los Estados a garantizar la participación plena e igualitaria de las mujeres en los cargos de liderazgo de la vida política, económica y pública (Naciones Unidas, 2015).
- 59 OIT (2019a); ONU Mujeres y DAES de las Naciones Unidas (2022).
- 60 Nussbaum (2011, p. 33), por ejemplo, define la integridad física como la "seguridad contra agresiones violentas, incluidas la agresión sexual y la violencia doméstica; el goce de oportunidades de satisfacción sexual y de opciones para los aspectos reproductivos". Robeyns (2017, p. 41) describe la violencia a la luz de funcionamientos negativos o "malos" funcionamientos sin los cuales la vida sería mejor.
- 61 Consúltase la recomendación general núm. 19 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Naciones Unidas 1992, 2004) en la que se insta a los Estados a compilar e informar sobre la prevalencia de la violencia contra las mujeres y a prestar servicios a las sobrevivientes, así como a adoptar medidas legislativas y de otra índole tendientes a proteger a las mujeres contra la violencia, incluido el acoso en el lugar de trabajo, el abuso en el seno familiar y la violencia sexual. Consúltase también la recomendación general núm. 35 más reciente sobre violencia de género (Naciones Unidas, 2017).
- 62 Hsu y Kovacevic (2017).
- 63 Naciones Unidas (2015).
- 64 Otras formas de violencia, incluida la económica y psicológica, son igual de importantes; sin embargo, los países no recogen sistemáticamente los datos sobre estas formas de violencia. Cuando sí se reúnen, al hacerlo se utiliza una variedad de definiciones que los tornan difíciles de comparar entre contextos locales, países y regiones. Para obtener más información sobre los problemas asociados a la producción de datos mundiales sobre la prevalencia de estas formas de violencia, consúltase OMS, 2021a.
- 65 DAES de las Naciones Unidas (2015).
- 66 En el Informe sobre Desarrollo Humano 2014 se presentaron puntos de corte fijos para cuatro categorías de logros relativos al desarrollo humano (bajo, medio, alto y muy alto). Los puntos de corte corresponden a los valores del Índice de Desarrollo Humano calculados mediante el uso de cuartiles de las distribuciones de los indicadores que lo componen promediados entre 2004 y 2013 (PNUD, 2014).
- 67 En general, un desarrollo humano más alto (según las mediciones del Índice de Desarrollo Humano) se asocia a puntuaciones del IMPG más altas. Sin embargo, muchos países con un desarrollo humano más bajo también logran un buen desempeño en el IMPG. Esto sucede cuando la paridad se alcanza, pero con un desarrollo humano bajo (consúltase Azcona *et al.*, de próxima publicación b).
- 68 Los países y las regiones clasificados como países y regiones con un empoderamiento de las mujeres bajo o medio y un desempeño bajo o medio en el logro de la paridad de género son aquellos con una puntuación de 0,800 o menor, tanto en el IEM como en el IMPG. Las puntuaciones de corte se basan en las puntuaciones por cuartiles para el IMPG para 114 países.
- 69 Hsu y Kovacevic (2015).
- 70 Hellwig *et al.* (2019).
- 71 Cahill *et al.* (2018).
- 72 Cahill *et al.* (2018).
- 73 OMS (2020).
- 74 Cálculos de ONU Mujeres y el PNUD a partir de datos tomados de OMS (2021e).
- 75 UNESCO (2020b, 2023b).
- 76 UNESCO (2020b).
- 77 Entre 47 países no pertenecientes a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos incluidos en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, las niñas obtienen mejores puntuaciones en lectura, y 9 de cada 10 consiguieron los mismos resultados que los niños en matemáticas (OCDE, 2019).
- 78 UNESCO (2020a).
- 79 UNESCO (2021a, 2023b). En el plano mundial, el nivel de matriculación de las mujeres en la enseñanza terciaria se triplicó entre 1995 y 2018. Sin embargo, las brechas en las capacidades mejoradas, como las de los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, se mantienen amplias. La brecha en la matriculación en la enseñanza terciaria es más amplia en los países de desarrollo humano medio (UNESCO, 2020c). Estos patrones se sostienen más tarde en la vida cuando la subrepresentación de las

	mujeres persiste en los empleos asociados a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, un fenómeno que a menudo se compara con una “pérdida en la tubería” conforme estas “se fugan” de la investigación y el mundo académico para seguir carreras alternativas (Grogan, 2019; Sheltzer y Smith, 2014). Según datos de 69 países, las mujeres conforman el 38% de todas las personas con ocupaciones asociadas la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (valor medio; los datos constituyen una serie experimental, debido a que no existe una definición internacionalmente acordada para las ocupaciones en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, e incluyen ocupaciones que van desde el desarrollo de <i>software</i> a la asistencia médica, consúltese OIT, 2020a).		
80	OCDE (2017); PNUD (2019, 2020b); UNESCO (2020b).		108 DAES de las Naciones Unidas (2015).
81	Análisis de ONU Mujeres y el PNUD a partir de datos tomados de UNESCO (2020c).		109 Manjoo (2012); ONU Mujeres (2020g).
82	OIT (2019b).		110 ONU Mujeres (2018b).
83	Las investigaciones en esta área señalan al matrimonio y la crianza infantil como un momento clave del alejamiento de las jóvenes, cuando abandonan la educación y se convierten en jóvenes que no cursan estudios, no están empleadas ni reciben capacitación (OIT, 2019b).	97	Al 1 de enero de 2023, las mujeres ocupaban el cargo de jefas de Estado o de Gobierno solo en 31 países, apenas el 22,8% el de ministras de los gabinetes del mundo, y solo el 22,5% se desempeñaban como representantes parlamentarias, mientras que el número de países sin ninguna mujer en el Gobierno había aumentado con respecto al año anterior (UIP, 2023; ONU Mujeres y UIP, 2023). La falta de participación de las mujeres en la toma de decisiones limita el alcance y el impacto de las medidas de respuesta a la pandemia y otras iniciativas de emergencia para la recuperación, así como las posibilidades de revitalizar la economía y la sociedad. Los estudios han mostrado que las economías con mayor representación de mujeres en los cuerpos legislativos nacionales tienen más probabilidades de sancionar leyes sobre acoso sexual, violación, divorcio y violencia doméstica (Banco Mundial, 2021a). En un análisis de los comités especiales para la respuesta al COVID-19 de 137 países, en solo 8 de ellos existe paridad de género. En 26 países, los comités especiales no tienen ninguna mujer entre sus integrantes (PNUD y ONU Mujeres, 2021).
84	OIT (2019a). Las arraigadas normas discriminatorias de género inhiben la distribución en igualdad de las responsabilidades de los cuidados entre mujeres y hombres, así como el acceso de las mujeres al mercado laboral. Por ejemplo, según el Índice de Normas Sociales de Género, casi la mitad de los hombres del mundo no creen que mujeres y hombres deban gozar del mismo derecho al empleo (PNUD, 2023). Sin embargo, las normas sociales sí pueden cambiar y, de hecho, así lo hacen.	98	PNUD (2019, 2020b); ONU Mujeres (2021c).
85	PNUD (2020b).	99	PNUD (2023).
86	DAES de las Naciones Unidas (2023).	100	Según una encuesta sobre actitudes, el 49% de las personas en todo el mundo aún creen que los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres, y más del 43,0% considera que los hombres son mejores ejecutivos de negocios (PNUD, 2023). La oposición organizada contra la participación de las mujeres en la vida pública puede ser intensa y violenta. Otras barreras —incluidas las tasas más altas de pobreza entre las mujeres, el menor acceso a las finanzas, a los servicios de salud sexual y reproductiva y a los derechos sexuales y reproductivos, así como las mayores responsabilidades de cuidados— limitan aún más su participación plena.
87	OIT (2019a).	101	UIP y ONU Mujeres (2021).
88	OIT (2019a).	102	IPU (2021); ONU Mujeres (2021d). De forma progresiva, las cuotas se habían incrementado del 30% en 2003 al 50% en 2014, junto con estrictas normas acerca de cómo los partidos pueden completar dichas cuotas (Hinojosa y Piscopo, 2018).
89	Sobre la base de 113 países para los que había disponibles datos de encuestas recientes (2010-2020) sobre participación en la fuerza laboral según sexo y composición del hogar. ONU Mujeres (2021a).	103	El país ya es el primero de la región en haber tenido una mujer como presidenta del Parlamento (UIP, 2022, 2023).
90	Consúltese el cuadro 3 en el anexo y ONU Mujeres (2021a).	104	Naciones Unidas (2004).
91	Las dificultades económicas pueden empujar a las mujeres a actividades precarias, informales y de baja remuneración (ONU Mujeres, 2019, 2020b).	105	OMS (2021b).
92	ONU Mujeres (2020b).	106	OMS (2021a).
93	Gutiérrez-Romero y Ahamed (2021).	107	Hsu y Kovacevic (2017). Existen numerosas razones, entre las que sobresale el hecho de que se torna muy dificultosa la recolección de dichos datos cuando las víctimas temen comparecer o incluso, trágicamente, se sienten avergonzadas. Los datos asimismo pueden ser políticamente sensibles, sobre todo en algunas culturas.
94	OIT (2020b); Jaim (2020).		
95	Shin <i>et al.</i> (2021).		
96	PNUD (2023). Resulta fundamental generar nuevas mediciones y estadísticas, como el Índice de Normas Sociales de Género, que dejan al descubierto los sesgos y las actitudes hacia la igualdad de género para así aportar mejores datos a las políticas fundadas en las normas, apuntar a las normas sociales		
			111 La evidencia obtenida en las Encuestas de Demografía y Salud muestra que en 21 de 23 países donde esta se aplicó al menos en tres ocasiones desde el año 2000, hoy menos hombres justifican que el esposo golpee a la esposa (2013 o posterior). El ritmo del cambio, sin embargo, varía considerablemente según el país. Por ejemplo, en Etiopía, la proporción de hombres que justificaban los golpes a la esposa al menos por una razón descendió del 74,8% en el año 2000 al 27,6% en 2016. Durante el mismo período, en Uganda se observaron logros más pequeños, aunque sustanciales (del 63,6% al 40,1%). Los 23 países de las Encuestas son Armenia, Benin, Etiopía, Ghana, Haití, Indonesia, Kenya, Lesotho, Madagascar, Malawi, Malí, Mozambique, Namibia, Nepal, Nigeria, República Dominicana, República Unida de Tanzania, Rwanda, Senegal, Sierra Leona, Uganda, Zambia y Zimbabwe (ICF International, 2023).
			112 Banco Mundial (2021).
			113 Banco Mundial (2021).
			114 Banco Mundial (2021). La nueva ley de Madagascar establece sanciones penales para las distintas formas de violencia de género, como el abuso físico, psicológico, emocional o económico en la esfera privada y la pública, así como un proceso para obtener órdenes de protección. Asimismo, la nueva ley estipula que es obligación del Estado prestar apoyo a las sobrevivientes a través de la atención médica y psicológica y de los servicios de ayuda legal, y asignar los recursos necesarios para dichos servicios.
			115 Starrs <i>et al.</i> (2018).
			116 ONU Mujeres (2020d).
			117 UNESCO y EQUALS Skills Coalition (2019).
			118 D'Ignazio y Klein (2020).
			119 Baland y Ziparo (2018).
			120 En la actualidad, no existe ningún estándar internacional para recopilar y medir datos sobre identidad de género. Varios países, no obstante, incluidos Australia, Bangladesh, el Canadá, los Estados Unidos, la India, Nepal, Nueva Zelanda, el Pakistán y el Reino Unido, hoy están desarrollando y ensayando distintos enfoques (consúltese ONU Mujeres, 2018a).
			121 Hyland <i>et al.</i> (2020). Existen algunas correlaciones positivas importantes entre leyes más igualitarias sobre mujeres y fuerza laboral y resultados más igualitarios en el mercado de trabajo, como una mayor participación de las mujeres en la fuerza laboral y una menor brecha salarial entre mujeres y hombres.
			122 Un ejemplo reciente muy inspirador de logro de la igualdad salarial por un trabajo de igual valor es el del equipo de fútbol de mujeres de los Estados Unidos que alcanzó un acuerdo histórico con la Federación de Fútbol Estadounidense en mayo de 2022, en el que se establece el mismo salario que el que percibe el equipo de fútbol de hombres (Hernández, 2022).

# Referencias

- ACNUDH (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2017).** *El disfrute en pie de igualdad por todas las niñas del derecho a la educación: Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos*. Ginebra.
- ACNUR (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, 2023).** Refugee Data Finder. <https://www.unhcr.org/refugee-statistics/>. Consultado el 1 de julio de 2022.
- Agarwal, B. (2003).** "Gender and Land Rights Revisited: Exploring New Prospects via the State, Family and Market". *Journal of Agrarian Change* 3(1–2): 184–224.
- Asamblea General de las Naciones Unidas (2023).** *Progress towards the Sustainable Development Goals: Towards a Rescue Plan for People and Planet*. Informe del Secretario General (Edición especial, versión anticipada sin editar). Nueva York.
- Azcona, G., Bhatt, A., Brauchle, J., y Fortuny, G. (de próxima publicación a).** "From Commodity to Common Good: A feminist agenda to tackle the World's Water crisis". ONU Mujeres, Nueva York.
- Azcona, G., Bhatt, A., Hsu, Y., Humbert, A. L., Kovacevic, M., y Permanyer, I. (de próxima publicación b).** "Technical Paper on the Construction of a Revised and Improved Set of Gender Indices on Gender Equality and Women's Empowerment". ONU Mujeres y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York.
- Baland, J.M., y Ziparo, R. (2018).** "Intra-Household Bargaining in Poor Countries". En Anderson, S., Beaman, L., y Platteau, J. P. (eds.), *Towards Gender Equity in Development*. Oxford, Reino Unido: Oxford University Press.
- Banco Mundial (2021).** *La mujer, la empresa y el Derecho 2021*. Ciudad de Washington.
- Banco Mundial (2023).** Base de datos La mujer, la empresa y el Derecho. Ciudad de Washington. <https://wbl.worldbank.org/en/wbl-data>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- Barro, R. J., y Lee, J.-W. (2018).** Dataset of Educational Attainment, revisión de junio de 2018. <https://www.barrorlee.com>. Consultado el 13 de enero de 2021.
- Bateman, N., y Ross, M. (2020).** "Why Has COVID-19 Been Especially Harmful for Working Women?" *Brookings Essays*. Octubre de 2020. <https://www.brookings.edu/essay/why-has-covid-19-been-especially-harmful-for-working-women/>. Consultado el 3 de agosto de 2021.
- Bericat, E. (2012).** "The European gender equality index: Conceptual and analytical issues". *Social Indicators Research* 108(1): 1-28.
- Berik, G. (2022).** "Toward Improved Measures of Gender Inequality: An Evaluation of UNDP's Gender Inequality Index and A Proposal". Serie Documentos de Debate de ONU Mujeres, Nueva York.
- Berthelot, N., Lemieux, R., Garon-Bissonnette, J., Drouin-Maziade, C., Martel, E., y Maziade, M. (2020).** "Uptrend in Distress and Psychiatric Symptomatology in Pregnant Women during the Coronavirus Disease 2019 Pandemic". *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica* 99(7): 848-855. <https://doi.org/10.1111/aogs.13925>.
- Bradley, K., y Khor, D. (1993).** "Towards an Integration of Theory and Research on the Status of Women". *Gender and Society* 7(3): 347-78.
- Branisa, B., Klasen, S., Ziegler, M., Drechsler, D., y Jutting, J. (2013).** "The Institutional Basis of Gender Inequality: The Social Institutions and Gender Index (SIGI)". *Feminist Media Studies* 20(2): 29-64.
- Burzynska, K., y Contreras, G. (2020).** "Gendered Effects of School Closures During the Covid-19 Pandemic". *The Lancet* 395(10242): 1968.
- Cahill, N., Sonneveldt, E., Stover, J., Weinberger, M., Williamson, J., Wei, C., Brown, W., y Alkema, L. (2018).** "Modern Contraceptive Use, Unmet Need, and Demand Satisfied among Women of Reproductive Age Who Are Married or in a Union in the Focus Countries of the Family Planning 2020 Initiative: A Systematic Analysis Using the Family Planning Estimation Tool". *The Lancet* 391(10123): 870-882.
- Calvert, C., John, J., Nzvère, F. P., Cresswell, J. A., Fawcus, S., Fottrell, E., Say, L., y Graham, W. J. (2021).** "Maternal Mortality in the Covid-19 Pandemic: Findings from a Rapid Systematic Review". *Global Health Action* 14(1). 1974677.
- Cohen, P., y Hsu, T. (2020).** "Pandemic Could Scar a Generation of Working Mothers". *New York Times*, 30 de junio. <https://www.nytimes.com/2020/06/03/business/economy/coronavirus-working-women.html>. Consultado el 3 de agosto de 2021.
- COVID-19 Mental Disorders Collaborators (Santomauro, D. F., A. M. Mantilla Herrera, J. Shadid, P. Zheng, C. Ashbaugh, D. M. Pigott, C. Abbafati, et al., 2021).** "Global Prevalence and Burden of Depressive and Anxiety Disorders in 204 Countries and Territories in 2020 due to the COVID-19 Pandemic". *The Lancet* 398(10123): 1700-12.
- D'Ignazio, C., y Klein, L. (2020).** *Data Feminism*. Cambridge, MA: MIT Press.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2015).** *The World's Women 2015: Trends and Statistics*. Capítulo 6. Nueva York.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2020a).** *The Sustainable Development Goals Report 2020*. Nueva York.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2020b).** *The World's Women 2020. Trends and Statistics*. Nueva York.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2020c).** *World Family Planning 2020 Highlights: Accelerating Action to Ensure Universal Access to Family Planning*. Nueva York.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2020).** "Impact of Covid-19 on SDG Progress: A Statistical Perspective". Documento de políticas 81. Nueva York. <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/un-desapolicy-brief-81-impact-of-covid-19-on-sdg-progress-a-statistical-perspective/>. Consultado el 3 de agosto de 2021.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2022a).** Estimates and Projections of Family Planning Indicators 2022. <https://www.un.org/development/desa/pd/data/family-planning-indicators>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2022b).** *World Population Prospects 2019. The 2022 Revision*. Nueva York. <https://population.un.org/wpp/>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2023).** Sustainable Development Goals Indicator database. <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- Daley, E., Dore-Weeks, R., y Umuhoza, C. (2010).** "Ahead of the Game: Land Tenure Reform in Rwanda and the Process of Securing Women's Land Rights". *Journal of Eastern African Studies* 4(1): 131-152.
- Demirgüç-Kunt, A., Klapper, L., Singer, D., Ansar, A., y Hess, J. (2017).** *The Global Findex Database 2017: Measuring Financial Inclusion and the Fintech Revolution*. Washington, D. C.: Banco Mundial.
- División de Estadística de las Naciones Unidas (2023).** Global SDG Indicators Database. Nueva York. <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/>. Consultado el 12 de junio de 2023.



- Evans, A., y Nambiar, D. (2013).** "Collective Action and Women's Agency: A Background Paper". Women's Voice, Agency, & Participation Research Series 2013, No. 4. Grupo Banco Mundial, Washington, DC.
- Field, E., Pande, R., Rigol, N., Schaner, S., y Troyer Moore, C. (2016).** "On Her Account: Can Strengthening Women's Financial Control Boost Female Labor Supply?" Documento de trabajo, Harvard Business School, Cambridge, MA.
- Fukuda-Parr, S., y Cid-Martínez, I. (2019).** "Capability Approach and Human Development". En Nissanke, M., y Ocampo, J. A. (eds.), *The Palgrave Handbook of Development Economics: Critical Reflections and Emerging Policy Perspectives*. Nueva York: Palgrave Macmillan.
- Gordon, R., Marston, L., Rose, P., y Zubairi, A. (2019).** "12 Years of Quality Education for All Girls: A Commonwealth Perspective". REAL Centre, Universidad de Cambridge, Cambridge, Reino Unido.
- Grogan, K. E. (2019).** "How the Entire Scientific Community Can Confront Gender Bias in the Workplace". *Nature Ecology & Evolution* 3(1): 3-6.
- Guterres, A. (2020).** "La disparidad de poder entre los géneros". <https://www.un.org/sg/es/content/sg/articles/2020-03-02/the-gender-power-gap>. Consultado el 12 de julio de 2021.
- Gutiérrez-Romero, R., y Ahamed, M. (2021).** "COVID-19 Response Needs to Broaden Financial Inclusion to Curb the Rise in Poverty". *World Development* 138: 105229.
- Haridasani Gupta, A. (2020).** "Why Did Hundreds of Thousands of Women Drop Out of the Work Force?" *New York Times*, 13 de octubre. <https://www.nytimes.com/2020/10/03/us/jobs-women-dropping-out-work-force-wage-gap-gender.html>. Consultado el 8 de julio de 2021.
- Hellwig, F., Coll, C. V. N., Ewerling, F., y Barros, A. J. D. (2019).** "Time Trends in Demand for Family Planning Satisfied: Analysis of 73 Countries Using National Health Surveys over a 24-Year Period". *Journal of Global Health* 9(2).
- Hernández, J. (2022).** "The U.S. Men's and Women's Soccer Teams Will Be Paid Equally under a New Deal". *NPR*, 18 de mayo. <https://www.npr.org/2022/05/18/1099697799/us-soccer-equal-pay-agreement-women>. Consultado el 26 de junio de 2023.
- Hinojosa, M., y Piscopo, J. M. (2018).** "Women Won Big in Mexico's Elections—Taking Nearly Half the Legislature's Seats. Here's Why". *The Washington Post*, 11 de julio. <https://www.washingtonpost.com/news/monkey-cage/wp/2018/07/11/women-won-big-in-mexico-elections-taking-nearly-half-the-legislatures-seats-heres-why/>. Consultado el 12 de abril de 2021.
- Hsu, Y.-C., y Kovacevic, M. (2015).** "Gender Equality in Human Development—Measurement Revisited". Issues Paper 2015, Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD.
- Hsu, Y.-C., y Kovacevic, M. (2017).** "Violence against Women: Unacceptable and Unmeasured". Nota de prensa, 22 de noviembre, Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <http://www.hdr.undp.org/en/content/violence-against-women-unacceptable-and-unmeasured>. Consultado el 8 de junio de 2021.
- Hyland, M., Djankov, S., y Goldberg, P. K. (2020).** "Gendered Laws and Women in the Workforce". *American Economic Review: Insights* 2(4): 475-90.
- ICF International (2023).** "The DHS Program STATcompiler". <https://www.statcompiler.com/en/>. Consultado el 26 de junio de 2023.
- IHME (Institute for Health Metrics Evaluation, 2018).** *Findings from the Global Burden of Disease Study 2017*. Seattle.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2023c).** UIS Developer Portal, Bulk Data Download Service. <https://apiportal.uis.unesco.org/bdds>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- Jaim, J. (2020).** "Exist or Exit? Women business-owners in Bangladesh during COVID-19". *Gender, Work and Organization* 28(S1): 209-226.
- John, N., Casey, C. E., Carino, G., y McGovern, T. (2020).** "Lessons Never Learned: Crisis and gender-based violence". *Developing World Bioethics*, 20(2): 65-68.
- Joint Research Centre-European Commission (2008).** *Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide*. París: OECD Publishing.
- Kabeer N. (1999).** "Resources, Agency, Achievement: Reflections on the Measurement of Women's Empowerment". *Development and Change* 30(3): 435-464.
- Kalamar, A. M., Lee-Rife, S., y Hindin, M. J. (2016).** "Interventions to Prevent Child Marriage among Young People in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review of the Published and Gray Literature". *Journal of Adolescent Health* 59: S16–S21.
- Malala Fund (2020).** *Girls' Education and Covid-19: What Past Shocks Can Teach Us about Mitigating the Impact of Pandemics*. Washington D.C.
- Manjoo, R. (2012).** "The Continuum of Violence against Women and the Challenges of Effective Redress". *International Human Rights Law Review* 1(1).
- Mason, K. O. (1986).** "The Status of Women: Conceptual and Methodological Issues in Demographic Studies". *Sociological Forum* 1(2): 284-300.
- Méndez Acosta, A., y Evans, D. (2020).** "Covid-19 and Girls' Education: What We Know So Far and What We Expect". Washington, D. C.: Center for Global Development. <https://www.cgdev.org/blog/covid-19-and-girls-education-what-we-know-so-far-and-what-we-expect-happen>. Consultado el 5 de abril de 2021.
- Naciones Unidas (1948).** "Declaración Universal de Derechos Humanos". París.
- Naciones Unidas (1979).** "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer". *Serie de Tratados* 1249: (13). Nueva York.
- Naciones Unidas (1992).** "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer". Recomendación general núm. 19: La violencia contra la mujer. Undécimo período de sesiones. A/47/38. Nueva York.
- Naciones Unidas (1995).** *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, adoptada en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer*. 27 de octubre. Nueva York.
- Naciones Unidas (2004).** "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer". Recomendación general núm. 25: Párrafo 1 del artículo 4 de la Convención, referente a medidas especiales de carácter temporal. Trigésimo período de sesiones. Nueva York.
- Naciones Unidas (2015).** *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. A/RES/70/1. 21 de octubre. Nueva York. <https://undocs.org/en/A/RES/70/1>. Consultado el 16 de junio de 2021.
- Naciones Unidas (2017).** "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer". Recomendación general núm. 35 sobre la violencia por razón de género contra la mujer, por la que se actualiza la recomendación general núm. 19. CEDAW/C/CG/35. Nueva York.
- Naciones Unidas (2021).** "La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer: La participación de las mujeres y la adopción de decisiones por ellas de forma plena y efectiva en la vida pública, así como la eliminación de la violencia, para lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas". Sexagésimo quinto período de sesiones. E/CN.6/2021/E. Del 15 al 26 de marzo. Nueva York.
- Nussbaum, M. (2011).** *Creating Capabilities*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2008).** *Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide*. París.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2017).** *The Pursuit of Gender Equality: An Uphill Battle*. París.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2018).** *OECD Employment Outlook 2018: Starting Close, Growing Apart: Why the Gender Gap in Labour Income Widens over the Working Life*. París. [https://doi.org/10.1787/empl\\_outlook-2018-en](https://doi.org/10.1787/empl_outlook-2018-en). Consultado el 16 de junio de 2021.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2019).** *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. París.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2023).** OECD.Stat. <https://stats.oecd.org>. Consultado el 4 de abril de 2023.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2018).** "La brecha de género en el empleo: ¿qué frena el avance de la mujer?" Info Stories de la OIT. <https://www.ilo.org/infostories/es-ES/Stories/Employment/barriers-women>. Consultado el 8 de julio de 2021.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2019a).** *A quantum leap for gender equality: For a better future for work for all*. Ginebra.

- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2019b).** "Young People Not in Employment, Education or Training". Informe técnico 3, Ginebra.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2020a).** "How many women work in STEM?". <https://ilostat.ilo.org/how-many-women-work-in-stem/>. Consultado el 22 de abril de 2021.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2020b).** "Gendered Impacts of COVID-19 on the Garment Sector". Reseña de políticas de la OIT. Ginebra: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/--ro-bangkok/--sro-bangkok/documents/publication/wcms\\_760374.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/--ro-bangkok/--sro-bangkok/documents/publication/wcms_760374.pdf). Consultado el 16 de junio de 2021.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2021a).** *Observatorio de la OIT: El COVID-19 y el mundo del trabajo*. Séptima edición. Ginebra.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2022).** *Over 2 million moms left the labour force in 2020 according to new global estimates*. Ginebra.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2023).** Base de datos ILOSTAT. <https://ilostat.ilo.org/es/data/> Consultado el 12 de junio de 2023.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 1948).** *Constitución de la Organización Mundial de la Salud*. Ginebra.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2019a).** *Health Statistics 2019. Monitoring Health for the SDGs*. Ginebra.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2019b).** *Breaking Barriers: Towards More Gender-Responsive and Equitable Health Systems*. Ginebra.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2020).** "Family Planning/Contraception Methods: Key Facts". <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>. Consultado el 16 de junio de 2023.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2021a).** *Violence against Women Prevalence Estimates, 2018: Global, Regional and National Prevalence Estimates for Intimate Partner Violence against Women and Global and Regional Prevalence Estimates for Non-partner Sexual Violence against Women*. Ginebra.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2021b).** "La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres". Comunicado de prensa conjunto, 9 de marzo. Ginebra. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>. Consultado el 16 de junio de 2021.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2021c).** WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard. <https://covid19.who.int/>. Consultado el 11 de julio de 2021.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2021d).** Global Health Observatory. <https://apps.who.int/gho/data/>. Consultado el 25 de marzo de 2021.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2021e).** Health Equity Monitor Database. <https://www.who.int/data/gho/health-equity/health-equity-monitor-database>. Consultado el 10 de mayo de 2021.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2023).** *World Health Statistics 2023*. Ginebra. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240074323>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- OMS (Organización Mundial de la Salud), en nombre del Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (2021).** *Violence against Women Prevalence Estimates, 2018: Global, Regional and National Prevalence Estimates for Intimate Partner Violence against Women and Global and Regional Prevalence Estimates for Non-Partner Sexual Violence against Women*. Ginebra. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2018a).** *Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2018b).** "The #TimesNow for Solidarity and Sisterhood". *UN Chronicle*. <https://www.un.org/en/chronicle/article/timeisnow-solidarity-and-sisterhood#:~:text=The%20%23TimesNow%20for%20men%20and,talk%20about%20and%20treat%20women>. Consultado el 16 de junio de 2021.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2019).** *El Progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020: Familias en un mundo cambiante*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020a).** *A 25 años de Beijing, los derechos de las mujeres bajo la lupa*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020b).** *Spotlight on SDG 8: The impact of marriage and children on labour market participation*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020c).** *From Insights to Action: Gender Equality in the Wake of COVID-19*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020d).** "COVID-19 y violencia contra las mujeres y las niñas: Abordar la pandemia en la sombra". Documento de políticas 17. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020e).** *Fallout of COVID-19: Working moms are being squeezed out of the labour force*. Aspectos Destacados de la Investigación. Nueva York. <https://data.unwomen.org/features/fallout-covid-19-working-moms-are-being-squeezed-out-labour-force>. Consultado el 16 de junio de 2021.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020f).** "La pandemia de la COVID-19 y sus efectos económicos en las mujeres: la historia detrás de los números". 16 de septiembre. Nueva York. <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/9/feature-covid-19-economic-impacts-on-women>. Consultado el 16 de junio de 2021.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2020g).** *Sexual harassment against women with disabilities in the world of work and on campus*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2021a).** Portal de datos Las Mujeres Cuentan. <https://data.unwomen.org/data-portal>. Consultado el 12 de abril de 2021.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2021b).** "We Now Have More Gender-related SDG Data than Ever, but Is It Enough?" Aspectos Destacados de la Investigación Nueva York: ONU Mujeres. <https://data.unwomen.org/features/we-now-have-more-gender-related-sdg-data-ever-it-enough>. Consultado el 16 de junio de 2021.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2021c).** "Hechos y cifras: Liderazgo y participación política de las mujeres". <https://www.unwomen.org/en/what-we-do/leadership-and-political-participation/facts-and-figures>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2021d).** "Representación de las mujeres en los gobiernos locales: Un análisis global" <https://www.unwomen.org/sites/default/files/2022-01/Womens-representation-in-local-government-en.pdf>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2023).** Women in Local Government Knowledge Hub. <https://localgov.unwomen.org/data>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, de próxima publicación).** Resilient Women Resilient World Dashboard.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres) y UIP (Unión Interparlamentaria) (2023).** "Mujeres en la política: 2023". <https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2023/03/women-in-politics-map-2023>. Consultado el 12 de junio de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres) y DAES (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales) de las Naciones Unidas (2020).** *El progreso en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Panorama de género 2020*. Nueva York.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres) y DAES (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales) de las Naciones Unidas (2022).** *El progreso en el cumplimiento de los Objetivos de*

Desarrollo Sostenible: Panorama de género 2022. Nueva York.

Plantenga, J., Remery, C., Figueiredo, H., y Smith, M. (2009). "Towards a European Union Gender Equality Index". *Journal of European Social Policy* 19(1): 19-33.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 1995). *Informe sobre Desarrollo Humano 1995. Género y desarrollo humano*. Nueva York: Oxford University Press.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2014). *Informe sobre Desarrollo Humano 2014. Sostener el progreso humano: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2019). *Informe sobre Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020a). "Gender Inequality and the COVID-19 Crisis: A Human Development Perspective". Human Development Working Paper. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020b). *2020 Human Development Perspectives. Tackling Social Norms: A Game Changer for Gender Inequalities*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022a). *2022 Special Report on Human Security*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022b). *Informe sobre Desarrollo Humano 2021-2022. Tiempos inciertos, vidas inestables: Configurar nuestro futuro en un mundo en transformación*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2023). *2023 Gender Social Norms Index: Breaking Down Gender Biases: Shifting Social Norms towards Gender Equality*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) y ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres) (2021). Rastreador global de respuesta de género al COVID-19. COVID-19 Data Futures Platform. Nueva York. <https://data.undp.org/insights/covid-19-global-gender-response-tracker>. Consultado el 16 de junio de 2021.

Power, K. (2020). "The COVID-19 Pandemic Has Increased the Care Burden of Women and Families". *Sustainability: Science, Practice and Policy* 16(1): 67-73. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15487733.2020.1776561>. Consultado el 16 de junio de 2021.

Ragonese, C., y Barker, G. (2019). "Understanding Masculinities to Improve Men's Health". *The Lancet* 394(10194): 198-199.

Remme, M., Vassall, A., Fernando, G., y Bloom, D. E. (2020). "Investing in the Health of Girls and Women: A Best Buy for Sustainable Development". *BMJ* 369.

Rivera-Vázquez, C. (2020). "Tracking Attitudes on Gender Equality". Nueva York. <http://www.hdr.undp.org/en/content/tracking-attitudes-gender-equality>. Consultado el 16 de junio de 2021.

Robeyns, I. (2017). *Wellbeing, Freedom and Social Justice: The Capability Approach Re-examined*. Cambridge, UK: Open Book Publishers.

Sheltzer, J. M., y Smith, J. C. (2014). "Elite Male Faculty in the Life Sciences Employ Fewer Women". *Proceedings of the National Academy of Sciences* 111(28): 10107-10112.

Shin, H. S., Gambacorta, L., Frost, J., Doerr, S., y Chen, S. (2021). "The Fintech Gender Gap". Documentos de Trabajo 931 del PPI, Banco de Pagos Internacionales, Basilea, Suiza.

Shulla, K., Voigt, B.-F., Cibian, S., Scandone, G., Martinez, E., Nelkovski, F., y Salehi, P. (2021). "Effects of Covid-19 on the Sustainable Development Goals (SDGs)". *Discover Sustainability* 2(1): 1-19.

Starrs, A. M., Ezeh, A. C., Barker, G., Basu, A., Bertrand, J. T., Blum, R., Coll-Seck, A. M., et al. (2018). "Accelerate Progress—Sexual and Reproductive Health and Rights for All: Report of the Guttmacher–Lancet Commission". *The Lancet Commissions* 391(10140): 2642-2692.

UIP (Unión Interparlamentaria, 2021). "Mujeres en la política: 2021". Infografía. <https://www.ipu.org/women-in-politics-2021>. Consultado el 8 de junio de 2021.

UIP (Unión Interparlamentaria, 2022). *Women in Parliament in 2022*. Ginebra.

UIP (Unión Interparlamentaria, 2023). "Monthly Ranking of Women in National Parliaments". *Parline: Global Data on National Parliaments*. <https://data.ipu.org/women-ranking?month=5&year=2023>. Consultado el 12 de junio de 2023.

UIP (Unión Interparlamentaria) y ONU Mujeres (2021). "Strategic Inter-parliamentary Dialogue. Gender-responsive Recovery Post COVID-19: Gender-sensitive Parliaments and Gender-responsive Legal Reforms". Encuentro en línea, 21 de abril.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2019). "New Methodology Shows that 258 Million Children, Adolescents and Youth Are Out of School". Fact Sheet 56, París. <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/new-methodology-shows-258-million-children-adolescents-and-youth-are-out-school.pdf>. Consultado el 16 de junio de 2021.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2020a). "Su Educación Nuestro Futuro: Los datos más recientes sobre la igualdad de género en la educación". Ficha informativa, París. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372963\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372963_spa). Consultado el 16 de junio de 2021.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2020b). *Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020. Una nueva generación: 25 años de esfuerzos en favor de la igualdad de género en la educación*. París.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2020c). UIS. Stat [database]. París. <http://data.uis.unesco.org/>. Consultado el 31 de marzo de 2021.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2021). "Mujeres en la educación superior: ¿la ventaja femenina ha puesto fin a las desigualdades de género?" Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. París.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2023a). "Educación para las niñas afganas!" <https://www.unesco.org/es/articulos/educacion-para-las-ninas-afganas>. Consultado el 12 de junio de 2023.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2023b). *Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2022: informe sobre género, profundizar en el debate sobre quienes todavía están rezagados*. París. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381329>. Consultado el 12 de junio de 2023.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) y EQUALS Skills Coalition (2019). "I'd Blush If I Could: Closing Gender Divides in Digital Skills through Education". París.

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2018). "En la última década se evitaron 25 millones de matrimonios infantiles gracias a una aceleración de los progresos, según nuevas estimaciones de UNICEF". Comunicado de prensa, 6 de marzo. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/en-la-ultima-decada-se-evitaron-25-millones-de-matrimonios-infantiles-gracias>. Consultado el 24 de junio de 2021.

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2020). "COVID-19 and Girls' Education in East Asia and Pacific". UNICEF Education COVID-19 Response Issue Brief. Nueva York. [https://www.unicef.org/eap/media/7146/file/Issue\\_Brief%3A\\_Issue\\_Brief%3A\\_COVID-19\\_and\\_Girls%E2%80%99\\_Education\\_in\\_East\\_Asia\\_and\\_Pacific.pdf](https://www.unicef.org/eap/media/7146/file/Issue_Brief%3A_Issue_Brief%3A_COVID-19_and_Girls%E2%80%99_Education_in_East_Asia_and_Pacific.pdf). Consultado el 16 de junio de 2021.

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2021). "Early Childbearing". <https://data.unicef.org/topic/child-health/adolescent-health/>. Consultado el 8 de julio de 2021.

Universidad de Oxford (2021). "COVID-19: Inequalities Widen for Poorest Young People in Developing Countries". 04 de marzo de 2021 <https://www.ox.ac.uk/news/2021-03-04-covid-19-inequalities-widen-poorest-young-people-developing-countries> Consultado el 16 de junio de 2021.

Van Staveren, I. (2013). "To Measure is to Know? A Comparative Analysis of Gender Indices". *Review of Social Economy* 71(3): 339-372.

Wodon, Q., Male, C., Nayihouba, A., Onagorua, A., Savadogo, A., Yedan, A., Edmeades, J., et al. (2017). *Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Report*. Washington, D. C.: Banco Mundial e International Center for Research on Women .

# **Anexo estadístico**

---

## Guía de lectura

Los tres cuadros anexos describen el estado del empoderamiento de las mujeres y la paridad de género sobre la base de los datos disponibles para 2022 y años anteriores.

Para los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de carácter global o que pueden emplearse en el seguimiento del progreso hacia el logro de determinados objetivos, los encabezados de los cuadros incluyen los objetivos y metas pertinentes.

Salvo indicación en contrario, en los cuadros se emplean los datos disponibles para el PNUD y ONU Mujeres hasta el 31 de marzo de 2023. Todos los índices e indicadores, junto con una nota técnica sobre el cálculo de los índices gemelos, así como otras fuentes de información se encuentran disponibles en <https://hdr.undp.org/content/paths-equal>.

El análisis de la robustez y confiabilidad ha mostrado que, para la mayoría de los países, las diferencias en los valores del Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM) y el Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG) no son significativos en el cuarto decimal desde el punto de vista estadístico. Por dicha razón, tanto los valores del IEM como del IMPG se presentan con tres decimales.

### Cuadros estadísticos

En el **cuadro 1, Índices gemelos, grupo de desarrollo humano y región de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, se resume el desempeño en el IEM y el IMPG. Se presentan el valor de 2022 y el agrupamiento por desempeño en el IEM y el IMPG. También se presentan el grupo de desarrollo humano y la región de los ODS a los que pertenece cada país.

En el **cuadro 2, El Índice de Empoderamiento de las Mujeres y sus componentes**, se presenta una medición combinada del nivel de empoderamiento de las mujeres en cinco dimensiones: vida y buena salud (dos indicadores); educación, desarrollo de capacidades y conocimientos (dos indicadores); inclusión laboral y financiera (dos indicadores); participación en la toma de

decisiones (tres indicadores), y vida libre de violencia (un indicador). Un IEM con valor cercano a 1 indica un empoderamiento más alto en las cinco dimensiones, y un valor cercano a 0 indica un empoderamiento más bajo.

En el cuadro 3, **El Índice Mundial de Paridad de Género y sus componentes**, se evalúan los logros relativos entre mujeres y hombres en cuatro dimensiones: vida y buena salud (un indicador); educación, desarrollo de capacidades y conocimientos (dos indicadores); inclusión laboral y financiera (dos indicadores), y participación en la toma de decisiones (tres indicadores). Un IMPG con un valor inferior a 1 indica que, en promedio, las mujeres obtienen un peor desempeño que los hombres en las cuatro dimensiones, y un valor superior a 1 indica que el desempeño de las mujeres es mejor que el de los hombres.

### Fuentes y definiciones

Salvo indicación en contrario, ONU Mujeres y el PNUD emplean información tomada de organismos internacionales de datos con mandato, recursos y conocimiento experto para recoger datos sobre determinados indicadores. Las definiciones de los indicadores y las fuentes para los componentes de los datos originales se proporcionan al final de cada cuadro, con detalles completos de las fuentes en las *referencias estadísticas*.

Para garantizar una cobertura suficiente de países que permita clasificar un conjunto considerable de países según los índices, se llevó adelante una serie de iniciativas en las que se emplean nuevas fuentes de datos a través de la colaboración entre las comisiones regionales y distintos organismos de las Naciones Unidas (la Comisión Económica de las Naciones Unidas para África, la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa, la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe, la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico y la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas

para Asia Occidental), así como con las oficinas regionales y los puntos focales de ONU Mujeres en las oficinas nacionales de estadística para representar a sus países en el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Debido a la disponibilidad de datos, en este informe no se presentan valores de series temporales para los índices gemelos.

## Agrupamientos del Índice de Empoderamiento de las Mujeres

Los agrupamientos del IEM se basan en los puntos de corte fijos derivados de los cuartiles de la distribución de las puntuaciones del IMPG (consúltese más adelante) para dar cuenta del nivel de empoderamiento de las mujeres al que los países deberían aspirar. Los puntos de corte son un valor del IEM inferior a 0,600 para un empoderamiento de las mujeres bajo, de entre 0,600 y 0,699 para un empoderamiento de las mujeres medio bajo, de entre 0,700 y 0,799 para un empoderamiento de las mujeres medio alto, y de 0,800 o mayor para un empoderamiento de las mujeres alto.

## Agrupamientos del Índice Mundial de Paridad de Género

Los agrupamientos del IMPG se basan en los puntos de corte fijos derivados de los cuartiles de distribución de las puntuaciones del IMPG. Los puntos de corte son un valor del IMPG inferior a 0,600 para un desempeño bajo en el logro de la paridad de género, de entre 0,600 y 0,699 para un desempeño medio bajo en el logro de la paridad de género, de entre 0,700 y 0,799 para un desempeño medio alto en el logro de la paridad de género, y de 0,800 o mayor para un desempeño alto en el logro de la paridad de género. Aquellos países con un valor del IMPG superior o igual a 1 se clasifican como países de desempeño alto en el logro de la paridad de género.

## Agrupaciones y cifras agregadas de los países

En los cuadros se presentan las cifras agregadas que se ponderaron para varias agrupaciones de países. En general, la cifra agregada se muestra únicamente cuando los datos se encuentran disponibles al menos para la mitad de los países y representan como mínimo dos tercios de

la población correspondiente a esa agrupación. Las cifras agregadas para cada agrupación cubren solo los países para los cuales se cuenta con datos disponibles.

---

### Clasificación del desarrollo humano

Las clasificaciones del Índice de Desarrollo Humano (IDH) se basan en los puntos de corte fijos de este, las cuales se derivan de los cuartiles de distribución de los indicadores que lo componen. Los puntos de corte son los siguientes: IDH inferior a 0,550 para un desarrollo humano bajo, de entre 0,550 y 0,699 para un desarrollo humano medio, de entre 0,700 y 0,799 para un desarrollo humano alto, y de 0,800 o mayor para un desarrollo humano muy alto. El año de los datos de referencia para el IDH es 2021.

---

### Agrupaciones regionales

Las agrupaciones regionales de los ODS se basan en las clasificaciones regionales para los ODS de la División de Estadística de las Naciones Unidas (consúltese <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/regional-groups/>).

Los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo se definen de acuerdo con las clasificaciones de las Naciones Unidas (consúltese <https://www.un.org/ohrlls/>).

Las cifras agregadas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) hacen referencia a los 38 países miembros de la Organización (consúltese <https://www.oecd.org/acerca/miembros-y-socios/>).

### Notas sobre los países

En los datos para China no se incluye la Región Administrativa Especial de Hong Kong de la República Popular China, la Región Administrativa Especial de Macao de la República Popular China y la Provincia de Taiwán de la República Popular China.

Desde el 2 de mayo de 2016, Chequia es el nombre corto que se emplea para la República Checa.

Desde el 1 de junio de 2018, el Reino de Eswatini es el nombre del país antiguamente conocido como Swazilandia.

Desde el 14 de febrero de 2019, República de Macedonia del Norte (nombre corto: Macedonia del Norte) es el nombre del país antiguamente conocido como la ex República Yugoslava de Macedonia.

Desde el 1 de junio de 2022, Türkiye es el nombre del país antiguamente conocido como Turquía.

## Símbolos

Una raya entre dos años, como por ejemplo en 2012–2022, indica que los datos corresponden al año más reciente disponible durante el período especificado. En los cuadros se emplean los siguientes símbolos:

- .. No disponible
- 0 o 0.0 Nulo o insignificante
- No corresponde.

## Reconocimientos correspondientes a la información estadística

Los índices compuestos y demás recursos estadísticos del informe se basan en una amplia variedad de los más respetados proveedores de datos internacionales en sus respectivos campos especializados. El PNUD y ONU Mujeres agradecen especialmente a Robert Barro (Universidad de Harvard) y a Jong-Wha Lee

(Universidad de Corea); al Center for American Women and Politics; al Instituto Europeo de la Igualdad de Género; a Eurostat; a ICF Macro; al Institute for Health Metrics and Evaluation; a la Organización Internacional del Trabajo; a la Unión Interparlamentaria; a Minnesota Population Center; a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos; al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia; al Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas; la Comisión Económica de las Naciones Unidas para África; la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa; a la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe; a la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico; a la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental, al Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; al Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, División de Estadísticas de las Naciones Unidas, ONU Mujeres, Organización Mundial de la Salud); al Banco Mundial, y a la Organización Mundial de la Salud.

# Índices gemelos, grupo de desarrollo humano y regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Grupo de empoderamiento de las mujeres	Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG)	Grupo de paridad de género	Grupo de desarrollo humano	Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Valor		Valor		2021	
	2022	2022	2022	2022	2021	
Australia	0,805	Alto	0,870	Alto	Muy alto	Australia y Nueva Zelanda
Bélgica	0,801	Alto	0,869	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Dinamarca	0,804	Alto	0,845	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Islandia	0,816	Alto	0,914	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Noruega	0,802	Alto	0,887	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Suecia	0,828	Alto	0,925	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Austria	0,778	Medio alto	0,808	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Bulgaria	0,701	Medio alto	0,767	Medio alto	Alto	Europa y América del Norte
Canadá	0,783	Medio alto	0,806	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Croacia	0,730	Medio alto	0,772	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Chequia	0,707	Medio alto	0,680	Medio bajo	Muy alto	Europa y América del Norte
Estonia	0,750	Medio alto	0,774	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Finlandia	0,787	Medio alto	0,860	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Francia	0,792	Medio alto	0,861	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Alemania	0,762	Medio alto	0,780	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Hungría	0,707	Medio alto	0,718	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Irlanda	0,759	Medio alto	0,781	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Italia	0,700	Medio alto	0,767	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Letonia	0,782	Medio alto	0,831	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Lituania	0,756	Medio alto	0,793	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Luxemburgo	0,737	Medio alto	0,757	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Países Bajos	0,778	Medio alto	0,807	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Polonia	0,757	Medio alto	0,798	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Portugal	0,749	Medio alto	0,843	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Serbia	0,720	Medio alto	0,816	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Singapur	0,757	Medio alto	0,783	Medio alto	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Eslovenia	0,791	Medio alto	0,821	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
España	0,773	Medio alto	0,855	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Suiza	0,786	Medio alto	0,817	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Reino Unido	0,778	Medio alto	0,821	Alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Estados Unidos	0,752	Medio alto	0,787	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Albania	0,610	Medio bajo	0,860	Alto	Alto	Europa y América del Norte
Armenia	0,656	Medio bajo	0,770	Medio alto	Alto	África septentrional y Asia occidental
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,632	Medio bajo	0,829	Alto	Medio	América Latina y el Caribe
Brasil	0,637	Medio bajo	0,680	Medio bajo	Alto	América Latina y el Caribe
Chile	0,699	Medio bajo	0,760	Medio alto	Muy alto	América Latina y el Caribe
China	0,664	Medio bajo	0,725	Medio alto	Alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Costa Rica	0,677	Medio bajo	0,844	Alto	Muy alto	América Latina y el Caribe
Chipre	0,649	Medio bajo	0,641	Medio bajo	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
República Dominicana	0,603	Medio bajo	0,771	Medio alto	Alto	América Latina y el Caribe
Ecuador	0,630	Medio bajo	0,751	Medio alto	Alto	América Latina y el Caribe
Grecia	0,679	Medio bajo	0,703	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Israel	0,694	Medio bajo	0,714	Medio alto	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Jamaica	0,694	Medio bajo	0,824	Alto	Alto	América Latina y el Caribe
Japón	0,651	Medio bajo	0,627	Medio bajo	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Malta	0,696	Medio bajo	0,747	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Mauricio	0,613	Medio bajo	0,728	Medio alto	Muy alto	África subsahariana
Moldova (República de)	0,686	Medio bajo	0,878	Alto	Alto	Europa y América del Norte
Mongolia	0,670	Medio bajo	0,784	Medio alto	Alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Montenegro	0,640	Medio bajo	0,719	Medio alto	Muy alto	Europa y América del Norte
Namibia	0,617	Medio bajo	0,856	Alto	Medio	África subsahariana
Macedonia del Norte	0,682	Medio bajo	0,776	Medio alto	Alto	Europa y América del Norte
Perú	0,640	Medio bajo	0,799	Medio alto	Alto	América Latina y el Caribe
Filipinas	0,618	Medio bajo	0,772	Medio alto	Medio	Asia oriental y Asia sudoriental
Rumania	0,623	Medio bajo	0,658	Medio bajo	Muy alto	Europa y América del Norte
Eslovaquia	0,696	Medio bajo	0,697	Medio bajo	Muy alto	Europa y América del Norte
Sudáfrica	0,680	Medio bajo	0,823	Alto	Alto	África subsahariana
Tailandia	0,635	Medio bajo	0,677	Medio bajo	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Emiratos Árabes Unidos	0,680	Medio bajo	0,783	Medio alto	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Uruguay	0,688	Medio bajo	0,825	Alto	Muy alto	América Latina y el Caribe
Viet Nam	0,612	Medio bajo	0,758	Medio alto	Alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Bangladesh	0,443	Bajo	0,527	Bajo	Medio	Asia central y Asia meridional

Continúa -



CUADRO 1

	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Grupo de empoderamiento de las mujeres	Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG)	Grupo de paridad de género	Grupo de desarrollo humano	Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Valor		Valor			
	2022	2022	2022	2022	2021	
Belice	0,569	Bajo	0,730	Medio alto	Medio	América Latina y el Caribe
Benin	0,418	Bajo	0,497	Bajo	Bajo	África subsahariana
Bhután	0,562	Bajo	0,625	Medio bajo	Medio	Asia central y Asia meridional
Bosnia y Herzegovina	0,597	Bajo	0,622	Medio bajo	Alto	Europa y América del Norte
Botswana	0,560	Bajo	0,675	Medio bajo	Medio	África subsahariana
Burkina Faso	0,443	Bajo	0,595	Bajo	Bajo	África subsahariana
Burundi	0,530	Bajo	0,765	Medio alto	Bajo	África subsahariana
Camboya	0,542	Bajo	0,619	Medio bajo	Medio	Asia oriental y Asia sudoriental
Camerún	0,520	Bajo	0,752	Medio alto	Medio	África subsahariana
Colombia	0,592	Bajo	0,693	Medio bajo	Alto	América Latina y el Caribe
Congo (República Democrática del)	0,399	Bajo	0,637	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Côte d'Ivoire	0,455	Bajo	0,594	Bajo	Medio	África subsahariana
Egipto	0,466	Bajo	0,534	Bajo	Alto	África septentrional y Asia occidental
El Salvador	0,542	Bajo	0,660	Medio bajo	Medio	América Latina y el Caribe
Gambia	0,427	Bajo	0,524	Bajo	Bajo	África subsahariana
Ghana	0,524	Bajo	0,563	Bajo	Medio	África subsahariana
Guatemala	0,482	Bajo	0,575	Bajo	Medio	América Latina y el Caribe
Guinea	0,400	Bajo	0,546	Bajo	Bajo	África subsahariana
Honduras	0,544	Bajo	0,716	Medio alto	Medio	América Latina y el Caribe
India	0,520	Bajo	0,560	Bajo	Medio	Asia central y Asia meridional
Indonesia	0,568	Bajo	0,652	Medio bajo	Alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Irán (República Islámica del)	0,454	Bajo	0,393	Bajo	Alto	Asia central y Asia meridional
Iraq	0,363	Bajo	0,486	Bajo	Medio	África septentrional y Asia occidental
Jordania	0,488	Bajo	0,562	Bajo	Alto	África septentrional y Asia occidental
Kenya	0,591	Bajo	0,769	Medio alto	Medio	África subsahariana
República Democrática Popular Lao	0,582	Bajo	0,839	Alto	Medio	Asia oriental y Asia sudoriental
Líbano	0,372	Bajo	0,422	Bajo	Alto	África septentrional y Asia occidental
Lesoto	0,531	Bajo	0,784	Medio alto	Bajo	África subsahariana
Liberia	0,435	Bajo	0,604	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Malawi	0,464	Bajo	0,606	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Maldivas	0,518	Bajo	0,575	Bajo	Alto	Asia central y Asia meridional
Malí	0,400	Bajo	0,579	Bajo	Bajo	África subsahariana
México	0,598	Bajo	0,803	Alto	Alto	América Latina y el Caribe
Myanmar	0,518	Bajo	0,598	Bajo	Medio	Asia oriental y Asia sudoriental
Nepal	0,491	Bajo	0,618	Medio bajo	Medio	Asia central y Asia meridional
Níger	0,307	Bajo	0,662	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Nigeria	0,444	Bajo	0,514	Bajo	Bajo	África subsahariana
Pakistán	0,337	Bajo	0,428	Bajo	Bajo	Asia central y Asia meridional
Panamá	0,563	Bajo	0,646	Medio bajo	Muy alto	América Latina y el Caribe
Paraguay	0,593	Bajo	0,695	Medio bajo	Alto	América Latina y el Caribe
Rwanda	0,565	Bajo	0,846	Alto	Bajo	África subsahariana
Senegal	0,511	Bajo	0,623	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Sierra Leona	0,438	Bajo	0,588	Bajo	Bajo	África subsahariana
Sri Lanka	0,568	Bajo	0,516	Bajo	Alto	Asia central y Asia meridional
Tanzania (República Unida de)	0,510	Bajo	0,714	Medio alto	Bajo	África subsahariana
Togo	0,537	Bajo	0,664	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Túnez	0,512	Bajo	0,594	Bajo	Alto	África septentrional y Asia occidental
Türkiye	0,498	Bajo	0,511	Bajo	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Uganda	0,463	Bajo	0,672	Medio bajo	Bajo	África subsahariana
Yemen	0,141	Bajo	0,141	Bajo	Bajo	África septentrional y Asia occidental
Zambia	0,441	Bajo	0,637	Medio bajo	Medio	África subsahariana
Zimbabwe	0,519	Bajo	0,655	Medio bajo	Medio	África subsahariana
<b>Países o territorios con datos incompletos</b>						
Afganistán	..	..	..	..	Bajo	Asia central y Asia meridional
Argelia	..	..	..	..	Alto	África septentrional y Asia occidental
Andorra	..	..	..	..	Muy alto	Europa y América del Norte
Angola	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Antigua y Barbuda	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Argentina	..	..	..	..	Muy alto	América Latina y el Caribe
Azerbaiyán	..	..	..	..	Alto	África septentrional y Asia occidental
Bahamas	..	..	..	..	Muy alto	América Latina y el Caribe

Continúa →

CUADRO 1

	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Grupo de empoderamiento de las mujeres	Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG)	Grupo de paridad de género	Grupo de desarrollo humano	Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Valor		Valor			
	2022	2022	2022	2022	2021	
Bahrein	..	..	..	..	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Barbados	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Belarús	..	..	..	..	Muy alto	Europa y América del Norte
Brunei Darussalam	..	..	..	..	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Cabo Verde	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
República Centroafricana	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Chad	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Comoras	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Congo	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Cuba	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Djibouti	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Dominica	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Guinea Ecuatorial	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Eritrea	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Eswatini (Reino de)	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Etiopía	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Fiji	..	..	..	..	Alto	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Gabón	..	..	..	..	Alto	África subsahariana
Georgia	..	..	..	..	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Granada	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Guinea-Bissau	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Guyana	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Haití	..	..	..	..	Bajo	América Latina y el Caribe
Hong Kong, China (Región Administrativa Especial)	..	..	..	..	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Kazajstán	..	..	..	..	Muy alto	Asia central y Asia meridional
Kiribati	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Corea (Rep. Popular Democrática de)	..	..	..	..	..	Asia oriental y Asia sudoriental
Corea (República de)	..	..	..	..	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Kuwait	..	..	..	..	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Kirguistán	..	..	..	..	Medio	Asia central y Asia meridional
Libia	..	..	..	..	Alto	África septentrional y Asia occidental
Liechtenstein	..	..	..	..	Muy alto	Europa y América del Norte
Madagascar	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Malasia	..	..	..	..	Muy alto	Asia oriental y Asia sudoriental
Islas Marshall	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Mauritania	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Micronesia (Estados Federados de)	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Mónaco	..	..	..	..	Otros países o territorios	Europa y América del Norte
Marruecos	..	..	..	..	Medio	África septentrional y Asia occidental
Mozambique	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana
Nauru	..	..	..	..	Otros países o territorios	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Nueva Zelandia	..	..	..	..	Muy alto	Australia y Nueva Zelandia
Nicaragua	..	..	..	..	Medio	América Latina y el Caribe
Omán	..	..	..	..	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Palau	..	..	..	..	Alto	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Palestina, Estado de	..	..	..	..	Alto	África septentrional y Asia occidental
Papua Nueva Guinea	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Qatar	..	..	..	..	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Federación de Rusia	..	..	..	..	Muy alto	Europa y América del Norte
Saint Kitts y Nevis	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Santa Lucía	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
San Vicente y las Granadinas	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
Samoa	..	..	..	..	Alto	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
San Marino	..	..	..	..	Muy alto	Europa y América del Norte
Santo Tomé y Príncipe	..	..	..	..	Medio	África subsahariana
Arabia Saudita	..	..	..	..	Muy alto	África septentrional y Asia occidental
Seychelles	..	..	..	..	Alto	África subsahariana
Islas Salomón	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Somalia	..	..	..	..	Otros países o territorios	África subsahariana
Sudán del Sur	..	..	..	..	Bajo	África subsahariana

Continúa -

CUADRO 1

	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Grupo de empoderamiento de las mujeres	Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG)	Grupo de paridad de género	Grupo de desarrollo humano	Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Valor		Valor			
	2022	2022	2022	2022	2021	
Sudán	..	..	..	..	Bajo	África septentrional y Asia occidental
Suriname	..	..	..	..	Alto	América Latina y el Caribe
República Árabe Siria	..	..	..	..	Medio	África septentrional y Asia occidental
Tayikistán	..	..	..	..	Medio	Asia central y Asia meridional
Tímor-Leste	..	..	..	..	Medio	Asia oriental y Asia sudoriental
Tonga	..	..	..	..	Alto	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Trinidad y Tabago	..	..	..	..	Muy alto	América Latina y el Caribe
Turkmenistán	..	..	..	..	Alto	Asia central y Asia meridional
Tuvalu	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Ucrania	..	..	..	..	Alto	Europa y América del Norte
Uzbekistán	..	..	..	..	Alto	Asia central y Asia meridional
Vanuatu	..	..	..	..	Medio	Oceanía (excepto Australia y Nueva Zelandia)
Venezuela (República Bolivariana de)	..	..	..	..	Medio	América Latina y el Caribe
<b>Grupos de desarrollo humano</b>						
Desarrollo humano muy alto	0,734	-	0,793	-	-	-
Desarrollo humano alto	0,641	-	0,733	-	-	-
Desarrollo humano medio	0,533	-	0,629	-	-	-
Desarrollo humano bajo	0,432	-	0,603	-	-	-
<b>Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>						
Australia y Nueva Zelandia	0,807	-	0,878	-	-	-
Asia central y Asia meridional	0,507	-	0,575	-	-	-
Asia oriental y Asia sudoriental	0,661	-	0,741	-	-	-
Europa y América del Norte	0,763	-	0,823	-	-	-
América Latina y el Caribe	0,633	-	0,751	-	-	-
África septentrional y Asia occidental	0,458	-	0,531	-	-	-
Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelandia	..	-	..	-	-	-
África subsahariana	0,498	-	0,697	-	-	-
Países menos adelantados	0,459	-	0,649	-	-	-
Pequeños Estados insulares en desarrollo	..	-	..	-	-	-
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos	0,733	-	0,802	-	-	-
Mundo	0,607	-	0,721	-	-	-

**Nota para las versiones traducidas:** el cuadro es una reproducción de la versión original del informe y, por lo tanto, los países siguen el orden alfabético en inglés.

#### Definiciones

**Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM):** Índice compuesto que mide el empoderamiento de las mujeres en cinco dimensiones: vida y buena salud (incluida la integridad física); educación, desarrollo de capacidades y conocimientos; inclusión laboral y financiera; participación en los procesos de toma de decisiones, y vida libre de violencia. Consulte la nota estadística para obtener detalles sobre el cálculo del IEM.

**Grupo de empoderamiento de las mujeres:** Los agrupamientos se basan en los puntos de corte fijos derivados de los cuartiles de la distribución de las puntuaciones IMPG para dar cuenta del nivel de empoderamiento de las mujeres al que los países deberían aspirar. Los puntos de corte son un valor del IEM inferior a 0,600 para un empoderamiento de las mujeres bajo, de entre 0,600 y 0,699 para un empoderamiento de las mujeres medio bajo, de entre 0,700 y 0,799 para un empoderamiento de las mujeres medio alto, y de 0,800 o mayor para un empoderamiento de las mujeres alto.

**Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG):** Índice compuesto que muestra la situación de los logros de las mujeres en relación con los de los hombres en cuatro dimensiones del desarrollo humano: vida y buena salud; educación, desarrollo de capacidades y conocimientos; inclusión laboral y financiera, y participación en los procesos de toma de decisiones.

Consulte la nota estadística para obtener detalles sobre el cálculo del IMPG.

**Grupo de paridad de género:** Los agrupamientos se basan en los puntos de corte fijos derivados de los cuartiles de distribución de las puntuaciones del IMPG. Los puntos de corte son un valor del IMPG inferior a 0,600 para un desempeño bajo en el logro de la paridad de género; de entre 0,600 y 0,699 para un desempeño medio bajo en el logro de la paridad de género; de entre 0,700 y 0,799 para un desempeño medio alto en el logro de la paridad de género, y de 0,800 o mayor para un desempeño alto en el logro de la paridad de género.

**Grupo de desarrollo humano:** Grupo basado en los puntos de corte fijos del Índice de Desarrollo Humano (IDH), los cuales se derivan de los cuartiles de distribución de los indicadores que lo componen. Los puntos de corte son los siguientes: IDH inferior a 0,550 para un desarrollo humano bajo, de entre 0,550 y 0,699 para un desarrollo humano medio, de entre 0,700 y 0,799 para un desarrollo humano alto, y de 0,800 o mayor para un desarrollo humano muy alto.

**Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:** Las regiones se basan en las clasificaciones regionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible tomadas de la División de Estadística de las Naciones Unidas. Para consultar la lista completa de los países pertenecientes a cada región, visite <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/regional-groups/>.

#### Principales fuentes de los datos

**Columnas 1 y 2:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018); OIT (2023); UIP (2023); DAES de las Naciones Unidas (2022a, 2022b); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023); ONU Mujeres (2023); OMS, en nombre del Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (2021), y Banco Mundial (2023).

**Columnas 3 y 4:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018); OIT (2023); UIP (2023); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023); ONU Mujeres (2023); OMS (2021), y Banco Mundial (2023).

**Columna 5:** Cálculos del PNUD a partir de datos del IDH 2021 del PNUD (2022).

**Columna 6:** Sobre la base de las clasificaciones regionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible tomadas de la División de Estadística de las Naciones Unidas.

# El Índice de Empoderamiento de las Mujeres y sus componentes

Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	ODS 3.7	ODS 3.7	ODS 8.6		ODS 8.10		ODS 5.5	ODS 5.5	ODS 5.5	ODS 5.2	
	Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos		Inclusión laboral y financiera		Participación en la toma de decisiones		Vida libre de violencia		
	Mujeres en edad de procrear que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos	Tasa de fecundidad de las adolescentes	Población con educación secundaria o superior completa, mujeres	Jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación	Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años, mujeres	Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil, mujeres	Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres		Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres		
	(% edades de 15 a 49 años)	(nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años)	(% edades de 25 años o más)	(% edades de 15 a 24 años)	(% edades de 25 a 54 años)	(% edades de población de 15 años o más)	En el Parlamento	En el gobierno local	(%)	(% edades de 15 a 49 años)	
Valor	2022	2022	2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2021	2023	2015-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2018	
<b>Empoderamiento de las mujeres alto</b>											
Australia	0,805	85,3	7,7	79,1	9,0	77,6 <sup>c,d</sup>	100,0	44,5	33,9	39,7	3
Bélgica	0,801	90,3	5,1	72,3 <sup>e</sup>	6,6	79,6	98,7	43,3	39,0	35,4	5
Dinamarca	0,804	87,8	1,8	80,2	7,2	81,9 <sup>f,g</sup>	100,0	43,6	37,0	28,2	3
Islandia	0,816	80,1 <sup>h</sup>	5,1	73,8	4,6	68,2 <sup>i</sup>	100,0	47,6	51,3	37,6	3
Noruega	0,802	88,6	2,2	79,3 <sup>e</sup>	5,7	63,8	100,0	46,2	40,8	33,5	4
Suecia	0,828	86,7	3,3	77,9 <sup>e</sup>	4,7	82,8 <sup>i</sup>	100,0	46,4	44,0	43,0	6
<b>Empoderamiento de las mujeres medio alto</b>											
Austria	0,778	88,7	5,2	76,2 <sup>e</sup>	10,3	76,5	100,0	40,6	26,3	35,5	4
Bulgaria	0,701	70,9	38,2	76,9	15,4	72,0	84,3	24,2	27,2	38,3	6
Canadá	0,783	92,5	6,6	86,6 <sup>e</sup>	10,6	74,3 <sup>k,l,m</sup>	99,5	35,2	26,6	35,5	3
Croacia	0,730	63,6	8,2	81,2 <sup>n</sup>	13,3	77,4	90,0	31,8	30,0	28,9	4
Chequia	0,707	83,3	9,4	87,8 <sup>e</sup>	8,4	39,0	93,4	23,8	29,0	28,4	4
Estonia	0,750	77,8	8,1	86,1	9,7	53,7	99,6	27,7	29,5	41,2	4
Finlandia	0,787	90,5	4,1	79,4 <sup>e</sup>	6,9	60,2 <sup>i</sup>	99,1	45,5	40,2	36,5	8
Francia	0,792	91,2	9,4	70,9 <sup>e</sup>	10,4	77,4	100,0	36,8	42,3	37,8	5
Alemania	0,762	87,3	7,2	80,7	7,7	70,1	100,0	35,5	30,3	29,2	5,4 <sup>o</sup>
Hungría	0,707	79,2	21,9	76,4	13,2	76,5	86,9	13,1	30,5	36,6	6
Irlanda	0,759	88,4	5,9	75,7 <sup>e</sup>	6,8	71,8	99,5	27,4	23,9	38,0	3
Italia	0,700	74,1	3,9	51,8	20,0	59,6	97,1	33,0	32,4	28,6	4
Letonia	0,782	80,9	10,5	93,5 <sup>e</sup>	9,1	75,2	97,6	29,0	30,5	45,9	6
Lituania	0,756	72,6	9,7	89,0	10,9	83,2	90,4	28,4	29,4	37,0	5
Luxemburgo	0,737	80,1 <sup>h</sup>	4,2	72,5 <sup>n</sup>	7,4	77,6	98,2 <sup>p</sup>	35,0	25,1	21,9	4
Países Bajos	0,778	88,4	2,7	69,8	5,0	85,0	99,5	37,8	35,0	26,0	5
Polonia	0,757	72,1	9,2	85,9	11,9	66,9	95,7	27,5	30,4	43,0	3
Portugal	0,749	78,8	7,1	44,4	7,4	91,1	90,2	36,1	31,7 <sup>q,r</sup>	38,0	4
Serbia	0,720	49,7	14,4	69,9 <sup>e</sup>	15,7	74,1	89,8	34,8	37,6	33,0	4
Singapur	0,757	77,5	2,5	72,3	6,0	67,7 <sup>c,s</sup>	96,9	29,1	- <sup>t</sup>	38,1	2
Eslovenia	0,791	78,6	4,4	80,3 <sup>e</sup>	6,4	93,0 <sup>u</sup>	98,2	31,5	34,9	34,0	3
España	0,773	86,3	6,3	53,4	10,1	81,0	97,5	41,0	38,6	33,3	3
Suiza	0,786	88,6	2,2	84,4 <sup>e</sup>	9,1	57,1 <sup>i</sup>	99,0	39,3	39,0	31,5	2
Reino Unido	0,778	85,9	10,0	80,1	10,6	75,0	99,9	31,5	35,3	36,8	4
Estados Unidos	0,752	80,3	15,1	91,3	11,7	68,3	96,8	27,9	26,2 <sup>v</sup>	41,0	6
<b>Empoderamiento de las mujeres medio bajo</b>											
Albania	0,610	10,5	14,5	54,4 <sup>n</sup>	25,5	70,0	45,7	35,7	43,6	34,1	6
Armenia	0,656	44,5	18,3	90,0	17,4	59,2	52,2	35,5	28,0	29,7	5
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,632	59,9	63,1	45,9	15,0	54,3	63,3	48,2	50,4	35,2	18
Brasil	0,637	89,3	43,6	55,5	28,3	60,9	80,9	17,7	15,7	38,8	6
Chile	0,699	84,8	22,8	62,9	18,3	54,2	86,6	32,7	33,6	30,4	6
China	0,664	92,0	11,1	32,4 <sup>n</sup>	18,5 <sup>w</sup>	70,8 <sup>c</sup>	87,3	24,9	32,2	25,0 <sup>c</sup>	8
Costa Rica	0,677	83,7	35,7	41,5	22,6	53,1	61,1	47,4	45,5	40,2	7
Chipre	0,649	63,6 <sup>h</sup>	6,8	73,4	13,7	75,5	92,7	14,3	16,1	21,0	3
República Dominicana	0,603	81,9	63,2	47,2	33,6	60,2	49,0	25,7	29,2	42,8	10
Ecuador	0,630	81,3	62,1	45,2	27,2	59,3	58,0	38,7	27,2	37,8	8
Grecia	0,679	66,0	8,3	62,3	12,0	69,6	93,4	21,0	21,8 <sup>q,r</sup>	29,6	5
Israel	0,694	68,6	7,4	85,0 <sup>e</sup>	17,2	76,7 <sup>c,x</sup>	91,9	24,2	17,1	29,0	6
Jamaica	0,694	79,1	32,0	63,1	31,5	78,8	71,6	31,0	18,3	56,7	7
Japón	0,651	68,0	2,8	91,6	3,8	65,4 <sup>c,y</sup>	98,8	15,5	15,6	12,9	4
Malta	0,696	75,0	11,5	47,1	13,7	75,8	95,3	27,8	26,3	28,9	4
Mauricio	0,613	56,9	24,0	52,6 <sup>n</sup>	33,3	56,1	89,4	20,0	24,4	39,4	13,2 <sup>o</sup>

Continúa -

CUADRO 2

	ODS 3.7		ODS 8.6		ODS 8.10		ODS 5.5		ODS 5.2		
	Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos		Inclusión laboral y financiera		Participación en la toma de decisiones		Vida libre de violencia		
	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Mujeres en edad de procrear que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos	Tasa de fecundidad de las adolescentes	Población con educación secundaria o superior completa, mujeres	Jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación	Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años, mujeres	Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil, mujeres	Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres		Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres	Mujeres y niñas sometidas a violencia física o sexual a manos de su actual o anterior pareja en los 12 últimos meses
		Valor	(% edades de 15 a 49 años)	(nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años)	(% edades de 25 años o más)	(% edades de 15 a 24 años)	(% edades de 25 a 54 años)	(% edades de población de 15 años o más)	En el Parlamento	En el gobierno local	(%)
	2022	2022	2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>a</sup>	2021	2023	2015-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2018	
Moldova (República de)	0,686	63,7	27,2	73,6 <sup>e</sup>	13,3	51,3 <sup>c,xz</sup>	62,9	38,6	35,6	44,6	9
Mongolia	0,670	69,8	25,0	50,5	18,1	66,8	99,0	17,1	27,2	45,7	12
Montenegro	0,640	41,2	9,7	77,6 <sup>e</sup>	20,7	39,1	67,6 <sup>p</sup>	28,4	32,7	32,1	4
Namibia	0,617	83,0	63,1	22,3 <sup>n</sup>	34,3	73,3	69,3	35,6	44,9	43,6	16
Macedonia del Norte	0,682	37,4	16,1	61,7	17,9	75,5	79,9	42,5	36,7 <sup>ur</sup>	21,6	4
Perú	0,640	70,3	56,1	49,9	26,0	67,6	53,0	38,8	41,4	35,4	11
Filipinas	0,618	58,6	48,1	59,2	20,8	42,9	47,4	27,5	29,1	53,4	6
Rumania	0,623	74,6	35,4	66,0 <sup>e</sup>	21,5	60,5	65,7	18,9	14,1	35,8	7
Eslovaquia	0,696	78,2	26,6	85,0 <sup>e</sup>	11,5	39,4	94,0	22,0	26,9	38,0	6
Sudáfrica	0,680	81,8	60,9	52,8 <sup>e</sup>	32,4	75,9 <sup>k,l,m</sup>	86,2	46,1 <sup>aa</sup>	40,7	31,6	13
Tailandia	0,635	89,9	31,6	36,4 <sup>e</sup>	18,2	62,2	92,7	14,4	20,4	35,5	9
Emiratos Árabes Unidos	0,680	60,7	2,8	73,1	17,7	37,8 <sup>c</sup>	86,7	50,0	- <sup>t</sup>	23,1	17,9 <sup>o</sup>
Uruguay	0,688	86,6	35,2	36,8	16,5	77,3	75,7	26,9	31,7	39,2	4
Viet Nam	0,612	77,5	35,0	30,4 <sup>e</sup>	12,7	88,1	30,4 <sup>p</sup>	30,3	29,0	25,6	10
<b>Empoderamiento de las mujeres bajo</b>											
Bangladesh	0,443	73,7	73,3	28,9 <sup>e</sup>	44,6	42,7	43,5	20,9	23,4	10,7	23
Belice	0,569	71,1	56,6	45,8	41,3	42,1	52,3 <sup>ab</sup>	23,9	31,5	39,4	8
Benin	0,418	33,7	90,8	22,4	40,7	68,9	39,8	25,7	3,5	13,7	15
Bhután	0,562	80,4	18,5	13,8	12,2	72,9	27,7 <sup>ab</sup>	16,9	12,8	39,7	9
Bosnia y Herzegovina	0,597	39,7	9,4	59,4	19,9	56,7	70,4	17,5	19,6	24,2	3
Botswana	0,560	86,4	48,3	37,6	40,4	65,6	46,8 <sup>p</sup>	11,1	14,9	58,5	17
Burkina Faso	0,443	57,6	108,7	5,3 <sup>e</sup>	49,1	56,5 <sup>c</sup>	30,7	16,9	12,7	58,1	11
Burundi	0,530	47,9	52,6	4,2 <sup>e</sup>	10,9	93,8	6,7 <sup>ab</sup>	38,9	33,3	33,8	22
Camboya	0,542	63,6	45,7	6,4 <sup>n</sup>	12,6	82,3	32,5	19,3	16,9	31,0	9
Camerún	0,520	49,0	108,6	18,6 <sup>n</sup>	23,1	69,7 <sup>c,ac,ad</sup>	49,3	31,1	24,5	49,3	22
Colombia	0,592	87,0	57,6	55,4	35,7	54,3	56,2	29,4	17,9	35,3	12
Congo (República Democrática del)	0,399	33,6	107,5	21,6 <sup>n</sup>	33,9	73,3	24,2 <sup>p</sup>	14,8	- <sup>t</sup>	41,9	36
Côte d'Ivoire	0,455	47,1	103,3	16,5 <sup>n</sup>	31,5	64,8	37,4	15,9	15,0	30,7	16
Egipto	0,466	80,6	43,6	72,3 <sup>n</sup>	42,2	22,5	24,2	22,9	- <sup>t</sup>	12,4	15
El Salvador	0,542	81,5	54,5	32,0	37,4	40,3	29,2	27,4	30,4	41,1	6
Gambia	0,427	43,9	60,7	14,8	29,7	55,4	24,8 <sup>p</sup>	8,6	13,8	19,6	10
Ghana	0,524	49,8	63,4	26,1 <sup>n</sup>	25,3	80,9	62,6	14,5	3,8	33,7	10
Guatemala	0,482	70,7	63,2	23,7 <sup>e</sup>	45,8	38,7	42,1 <sup>p</sup>	19,4	11,4	36,8	7
Guinea	0,400	40,7	112,2	3,7 <sup>e</sup>	41,5	65,0 <sup>c</sup>	24,0	29,6	15,9	23,4	21
Honduras	0,544	79,2	71,3	28,3 <sup>e</sup>	40,9	50,6	28,9	27,3	38,9	40,1	7
India	0,520	77,5	16,3	24,9	43,5	27,1	77,6	14,7	44,4	15,9	18
Indonesia	0,568	81,2	32,9	34,6	27,2	55,0 <sup>lm</sup>	52,3	21,6	15,7	31,7	9
Irán (República Islámica del)	0,454	76,5	29,7	54,3 <sup>e</sup>	39,0	10,3 <sup>c,ae</sup>	85,1	5,6	5,1	19,0	18
Iraq	0,363	58,0	61,2	31,1 <sup>n</sup>	52,7	9,7	14,9	28,9	- <sup>t</sup>	15,0	16,6 <sup>o</sup>
Jordania	0,488	57,0	24,9	49,9	38,3	9,9 <sup>ca,f</sup>	34,1	13,3	24,9	57,2	13
Kenya	0,591	77,2	62,6	22,6 <sup>n</sup>	24,3	67,1	75,4	24,6	33,5	49,6	23
República Democrática Popular Lao	0,582	71,5	71,8	16,7	27,9	69,9	37,9	22,0	32,2	59,0	8
Libano	0,372	62,4	20,0	32,5	28,9	22,5	16,6	6,3	4,0	21,2	18,2 <sup>o</sup>
Lesotho	0,531	82,9	89,1	18,7 <sup>ag</sup>	42,1	60,8 <sup>c</sup>	46,5 <sup>p</sup>	26,0	41,3	33,8	16
Liberia	0,435	49,5	122,0	17,0	41,6	73,1 <sup>ad</sup>	44,2	9,7	- <sup>t</sup>	52,5	27
Malawi	0,464	78,1	117,2	12,4 <sup>n</sup>	24,9	68,9	38,1	20,7	14,6	15,6	17
Maldivas	0,518	33,5	6,8	9,1 <sup>n</sup>	28,5	46,5 <sup>c</sup>	74,2 <sup>p</sup>	4,6	39,5	18,7	6
Malí	0,400	45,5	147,7	3,2	43,3	56,9	41,2	28,6	25,3	17,4	18
México	0,598	81,6	53,7	35,2	26,7	42,2	33,3 <sup>p</sup>	50,1	47,5	38,5	10
Myanmar	0,518	78,7	32,8	21,9	20,7	43,9	46,2	15,0 <sup>ah</sup>	- <sup>t</sup>	27,8	11

Continúa -

CUADRO 2

	ODS 3.7		ODS 3.7		ODS 8.6		ODS 8.10	ODS 5.5	ODS 5.5	ODS 5.5	ODS 5.2
	Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos		Inclusión laboral y financiera		Participación en la toma de decisiones	Participación en la toma de decisiones		Vida libre de violencia	
	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Mujeres en edad de procrear que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos	Tasa de fecundidad de las adolescentes	Población con educación secundaria o superior completa, mujeres	Jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación	Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años, mujeres	Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil, mujeres	Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres		Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres	Mujeres y niñas sometidas a violencia física o sexual a manos de su actual o anterior pareja en los 12 últimos meses
		Valor	(% edades de 15 a 49 años)	(nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años)	(% edades de 25 años o más)	(% edades de 15 a 24 años)	(% edades de 25 a 54 años)	(% edades de población de 15 años o más)	En el Parlamento	En el gobierno local	(%)
2022	2022	2022	2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2021	2023	2015-2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2018	
Nepal	0,491	63,5	63,4	18,5 <sup>n</sup>	45,8	33,7	49,9	33,9	41,3	13,2	11
Níger	0,307	40,5	168,0	4,0 <sup>n</sup>	77,2	67,7	10,9 <sup>p</sup>	30,7	27,1	49,3	13
Nigeria	0,444	41,3	99,6	36,9 <sup>ai</sup>	43,5	74,7	35,0	4,5 <sup>aj</sup>	11,1	30,4	13
Pakistán	0,337	52,8	41,2	10,1	56,4	29,5	13,5	20,1	16,8	5,7	16
Panamá	0,563	73,3	68,5	53,5	22,2	51,0	43,1	22,5	9,0	39,3	8
Paraguay	0,593	82,2	69,9	43,5	27,6	60,8	55,4	16,8	20,8	40,0	6
Rwanda	0,565	74,2	32,2	91 <sup>e</sup>	30,8	64,3	45,0 <sup>p</sup>	54,7	43,6	35,0	23
Senegal	0,511	55,9	64,6	5,6 <sup>e</sup>	45,9	63,4 <sup>ca</sup>	50,3	46,1	47,2	15,2	12
Sierra Leona	0,438	56,8	97,9	7,8	34,8	65,0	24,8	13,0	18,2	35,9	20
Sri Lanka	0,568	73,7	15,4	64,0	27,5	31,7	89,3	5,3	10,9	27,0	4
Tanzania (República Unida de)	0,510	62,0	123,4	4,0 <sup>e</sup>	19,3	86,1	46,0	37,4	30,7	27,9	24
Togo	0,537	46,8	77,0	8,4 <sup>n</sup>	31,5	85,1 <sup>k</sup>	44,3	19,8	13,0	70,1	13
Túnez	0,512	69,6	6,6	37,0	34,5	34,4	28,8	16,2	48,5	10,5	10
Türkiye	0,498	61,4	15,7	37,7 <sup>e</sup>	32,4	33,0	62,6	17,4	10,1	19,7	12
Uganda	0,463	61,1	105,7	10,8 <sup>ai</sup>	38,4	39,7	65,1	33,8	22,1	35,0	26
Yemen	0,141	49,1	52,5	12,4	69,7	6,6	1,7 <sup>ab</sup>	0,3	- <sup>t</sup>	4,1	18,2 <sup>o</sup>
Zambia	0,441	68,2	116,1	20,5 <sup>n</sup>	36,2	55,8	45,0	15,0	7,1	43,3	28
Zimbabue	0,519	85,8	92,6	18,6 <sup>e</sup>	35,6	59,8 <sup>am</sup>	54,0	33,6	12,0	34,0	18
<b>Países o territorios con datos incompletos</b>											
Afganistán	..	47,7	79,7	5,2	81,3	23,4	4,7	27,2 <sup>ah</sup>	..	4,9	35
Argelia	..	71,3	11,6	37,8 <sup>e</sup>	31,7	..	31,2	6,8	17,6	8,4	18,1 <sup>o</sup>
Andorra	..	80,1 <sup>h</sup>	5,9	45,8 <sup>e</sup>	..	..	..	46,4	41,3	..	6,4 <sup>o</sup>
Angola	..	35,4	135,8	12,3	22,6	88,2	22,3 <sup>ab</sup>	33,6	..	15,4	25
Antigua y Barbuda	..	76,1	32,3	..	24,0 <sup>am</sup>	..	..	22,9	66,7	..	16,3 <sup>o</sup>
Argentina	..	82,1	37,9	63,3 <sup>n</sup>	18,6	63,5	73,8	44,4	..	32,7	5
Azerbaiyán	..	33,3	40,1	84,8 <sup>e</sup>	..	..	27,7 <sup>p</sup>	18,6	38,8	36,2	5
Bahamas	..	78,8	25,1	82,5	..	..	..	20,0	..	..	16 <sup>o</sup>
Bahrein	..	58,6	8,7	67,2	..	..	75,4 <sup>p</sup>	22,5	10,0	21,6	18,1 <sup>o</sup>
Barbados	..	75,0	41,9	82,3 <sup>am</sup>	25,9	77,3	..	32,7	- <sup>t</sup>	49,3	16,2 <sup>o</sup>
Belarús	..	71,4	11,2	95,1 <sup>e</sup>	7,2	..	81,3 <sup>p</sup>	34,7	48,2	47,2	6
Brunei Darussalam	..	86,7 <sup>h</sup>	9,5	62,3	20,0	63,7	..	8,8	- <sup>t</sup>	42,6	3,4 <sup>o</sup>
Cabo Verde	..	76,0	54,0	19,8	29,0	84,8	..	41,7	41,8	46,0	11
República Centroafricana	..	37,6	159,0	9,5	..	..	9,7 <sup>p</sup>	12,9	- <sup>t</sup>	..	21
Chad	..	25,3	135,7	4,2 <sup>ai</sup>	46,4	49,9	14,9 <sup>p</sup>	25,9	..	..	16
Comoras	..	41,4	56,1	..	24,9	56,1	17,9 <sup>k</sup>	16,7	33,3	51,1	8
Congo	..	51,3	101,2	5,3	22,8 <sup>ao</sup>	..	43,8	15,9	..	..	33,8 <sup>o</sup>
Cuba	..	87,7	48,9	73,9 <sup>e</sup>	..	..	..	53,4	42,1	..	5
Djibouti	..	51,5	22,7	..	28,0	15,7	8,8 <sup>k</sup>	23,1	28,9	12,3	26,9 <sup>o</sup>
Dominica	..	77,7	37,9	..	..	..	..	37,5	..	..	16,1 <sup>o</sup>
Guinea Ecuatorial	..	37,5	136,4	..	..	..	..	27,0	26,9	..	29
Eritrea	..	33,1	63,6	..	..	..	..	22,0 <sup>ap</sup>	..	..	26,9 <sup>o</sup>
Eswatini (Reino de)	..	83,2	68,4	10,2	41,2	53,9	..	22,1	14,2	43,4	18
Etiopía	..	64,7	66,5	6,8 <sup>ai</sup>	24,9	63,1	29,1 <sup>p</sup>	38,8	..	25,4	27
Fiji	..	64,6	26,1	50,6 <sup>n</sup>	29,6	40,7	..	10,9	- <sup>t</sup>	38,9	23
Gabón	..	53,5	89,8	53,4	..	..	61,3	17,6	..	..	22
Georgia	..	51,8	29,7	91,8 <sup>e</sup>	26,4	..	70,7	18,4	23,7	36,1	3
Granada	..	76,0	32,1	..	31,0 <sup>am</sup>	74,3 <sup>caq</sup>	..	31,0	- <sup>t</sup>	..	8
Guinea-Bissau	..	61,9	85,8	6,7	29,9	..	..	13,7	- <sup>t</sup>	..	19,7 <sup>o</sup>
Guyana	..	55,6	64,6	35,9 <sup>am</sup>	53,6	40,9	..	36,6	38,7	46,8	10
Haití	..	50,2	51,8	14,3	27,9	65,4	30,1 <sup>p</sup>	2,7 <sup>ap</sup>	- <sup>t</sup>	..	12

Continúa -

CUADRO 2

	ODS 3.7		ODS 8.6		ODS 8.10		ODS 5.5		ODS 5.2		
	Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos		Inclusión laboral y financiera		Participación en la toma de decisiones		Vida libre de violencia		
	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Mujeres en edad de procrear que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos	Tasa de fecundidad de las adolescentes	Población con educación secundaria o superior completa, mujeres	Jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación	Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años, mujeres	Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil, mujeres	Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres		Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres	Mujeres y niñas sometidas a violencia física o sexual a manos de su actual o anterior pareja en los 12 últimos meses
		(% edades de 15 a 49 años)	(nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años)	(% edades de 25 años o más)	(% edades de 15 a 24 años)	(% edades de 25 a 54 años)	(% edades de población de 15 años o más)	En el Parlamento		En el gobierno local	(% edades de 15 a 49 años)
		Valor	2022	2022	2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>a</sup>	2021	2023	2015-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>
Hong Kong, China (Región Administrativa Especial)	..	80,8	1,6	62,8 <sup>e</sup>	6,3	55,8 <sup>c,af</sup>	98,2	..	..	33,1	3
Kazajistán	..	75,9	20,9	96,9	9,9 <sup>as</sup>	..	83,6	25,6	30,5	41,1	6
Kiribati	..	48,1	39,6	..	49,8	46,4	..	6,7	7,3	43,3	25
Corea (Rep. Popular Democrática de)	..	84,3	2,4	..	..	..	..	17,6	..	..	7,7 <sup>o</sup>
Corea (República de)	..	82,3	2,1	74,8 <sup>e</sup>	21,0 <sup>at</sup>	..	98,7	19,1	30,3	14,6	8
Kuwait	..	67,2	5,3	41,6 <sup>e</sup>	..	..	73,5 <sup>p</sup>	6,3	- <sup>t</sup>	13,6	18,1 <sup>o</sup>
Kirguistán	..	66,5	33,8	95,9 <sup>n</sup>	22,1	47,4 <sup>c</sup>	43,8	20,0	..	42,8	13
Libia	..	39,0	7,0	64,8	..	..	59,6 <sup>p</sup>	16,5	14,3	..	18,3 <sup>o</sup>
Liechtenstein	..	80,1 <sup>h</sup>	3,0	..	..	..	..	28,0	39,1	..	..
Madagascar	..	66,9	118,1	8,7 <sup>al</sup>	4,3	94,0	16,3 <sup>p</sup>	17,8	..	31,8	26,6 <sup>o</sup>
Malasia	..	57,6	9,1	64,5 <sup>e</sup>	14,8	..	87,5	14,7	..	24,9	13,1 <sup>o</sup>
Islas Marshall	..	72,7	57,5	67,6	46,5	27,8	..	6,1	15,9	33,3	19
Mauritania	..	27,8	76,8	9,4 <sup>n</sup>	54,9	33,3	15,5 <sup>p</sup>	20,3	31,4	..	19,7 <sup>o</sup>
Micronesia (Estados Federados de)	..	52,5 <sup>h</sup>	35,7	..	33,6	51,7	..	7,1	1,5	20,3	21
Mónaco	..	80,1 <sup>h</sup>	6,9	..	..	..	..	45,8	..	..	..
Marruecos	..	74,1	25,5	24,1	44,1 <sup>au</sup>	20,9 <sup>c</sup>	32,7	21,4	27,2	..	10
Mozambique	..	57,7	165,1	8,1 <sup>e</sup>	41,0 <sup>av</sup>	90,3	38,7	43,2	..	24,3	16
Nauru	..	56,4	71,1	..	51,3	67,9	..	10,5	..	36,1	20
Nueva Zelanda	..	87,8	11,8	74,6	12,6	..	99,2	50,0	39,4	..	4
Nicaragua	..	88,1	84,0	38,8 <sup>e</sup>	40,1	47,4	21,6	51,6	..	35,2	6
Omán	..	41,1	9,7	71,7	..	38,7 <sup>c,aw</sup>	63,5 <sup>k</sup>	9,9	0,8	28,7	18 <sup>o</sup>
Palau	..	63,6	42,1	87,7	19,2	61,5	..	6,9	..	46,8	14
Palestina, Estado de	..	63,7	42,9	47,1	33,2	21,2 <sup>cf</sup>	25,9	..	21,0	19,8	19
Papua Nueva Guinea	..	51,0	54,3	7,7	29,0 <sup>ad,ax</sup>	..	..	1,7	..	..	31
Qatar	..	64,5	6,9	60,1	30,7 <sup>ao,ay</sup>	..	61,6 <sup>k</sup>	4,4	- <sup>t</sup>	10,7	18 <sup>o</sup>
Federación de Rusia	..	74,5	14,5	86,6 <sup>az</sup>	14,6	66,4 <sup>am,ad</sup>	90,1	17,8	..	46,2	7,9 <sup>o</sup>
Saint Kitts y Nevis	..	75,1	36,8	..	20,0 <sup>am</sup>	..	..	31,3	- <sup>t</sup>	..	16,2 <sup>o</sup>
Santa Lucía	..	75,4	36,3	44,0 <sup>e</sup>	23,5	69,7	..	24,1	- <sup>t</sup>	47,3	16,2 <sup>o</sup>
San Vicente y las Granadinas	..	79,4	46,5	..	37,0 <sup>am</sup>	..	..	18,2	- <sup>t</sup>	..	16,1 <sup>o</sup>
Samoa	..	31,2	43,8	74,6	35,6	51,8	..	13,0	- <sup>t</sup>	43,0	18
San Marino	..	80,1 <sup>h</sup>	3,7	56,0	..	..	..	33,3	- <sup>t</sup>	..	6,5 <sup>o</sup>
Santo Tomé y Príncipe	..	60,1	77,4	31,8	..	..	..	14,5	23,9	24,4	18
Arabia Saudita	..	47,4	11,6	58,8	23,9	42,6 <sup>c</sup>	63,5	19,9	1,2	..	17,9 <sup>o</sup>
Seychelles	..	56,6 <sup>h</sup>	52,1	..	22,2	79,5	..	22,9	- <sup>t</sup>	41,8	13,3 <sup>o</sup>
Islas Salomón	..	53,3	59,4	..	8,9	90,0	..	8,0	..	25,7	28
Somalia	..	7,6	116,1	..	49,7	..	33,7 <sup>ab</sup>	20,7	- <sup>t</sup>	29,4	27 <sup>o</sup>
Sudán del Sur	..	20,9	97,4	10,9	..	..	4,2	32,3	- <sup>t</sup>	..	27
Sudán	..	35,2	77,6	11,1	46,4 <sup>k,ay</sup>	..	10,0 <sup>ab</sup>	31,0 <sup>ba</sup>	- <sup>t</sup>	..	17
Suriname	..	68,9	55,2	26,2	21,9	62,8	..	29,4	33,1	43,2	8
República Árabe Siria	..	61,9	38,1	18,9	..	..	19,6 <sup>k</sup>	10,8	7,1	..	18,1 <sup>o</sup>
Tayikistán	..	55,3	44,9	76,0 <sup>n</sup>	52,4 <sup>ao</sup>	..	39,4	26,6	..	..	14
Timor-Leste	..	53,0	33,3	26,5 <sup>al</sup>	32,6	79,9	..	40,0	3,9	13,3	28
Tonga	..	49,1	19,2	68,4 <sup>n</sup>	23,3	..	..	7,1	- <sup>t</sup>	35,7	17
Trinidad y Tabago	..	65,6	37,7	80,1 <sup>n</sup>	17,5	57,0	73,6 <sup>p</sup>	33,8	..	43,6	7
Turkmenistán	..	76,4	21,2	..	19,3 <sup>bb</sup>	..	35,5 <sup>p</sup>	25,9	21,9	..	7,1 <sup>o</sup>
Tuvalu	..	45,1	31,7	..	45,8	..	..	6,3	12,5	35,9	20
Ucrania	..	74,2	15,2	89,3 <sup>n</sup>	19,7	..	80,7	20,4	29,8	41,0	9
Uzbekistán	..	83,9	15,7	95,0	38,2 <sup>bc</sup>	..	38,8	30,0	..	..	7,2 <sup>o</sup>
Vanuatu	..	60,9	63,2	..	38,7	66,7 <sup>c,ad</sup>	..	1,9	10,1	37,1	29
Venezuela (República Bolivariana de)	..	82,2	82,0	65,2	30,1	56,7	79,7	22,2 <sup>ah</sup>	..	32,8	8

Continúa -

CUADRO 2

	ODS 3.7		ODS 8.6		ODS 8.10		ODS 5.5	ODS 5.5	ODS 5.5	ODS 5.2	
	Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos		Inclusión laboral y financiera		Participación en la toma de decisiones		Vida libre de violencia		
	Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM)	Mujeres en edad de procrear que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos	Tasa de fecundidad de las adolescentes	Población con educación secundaria o superior completa, mujeres	Jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben capacitación	Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años, mujeres	Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil, mujeres	Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres		Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres	Mujeres y niñas sometidas a violencia física o sexual a manos de su actual o anterior pareja en los 12 últimos meses
		Valor	(% edades de 15 a 49 años)	(nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años)	(% edades de 25 años o más)	(% edades de 15 a 24 años)	(% edades de 25 a 54 años)	(% edades de población de 15 años o más)	En el Parlamento	En el gobierno local	(%)
	2022	2022	2022	2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2021	2023	2015-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2018
<b>Grupos de desarrollo humano</b>											
Desarrollo humano muy alto	0,734	77,7	13,5	75,8	14,0	65,5	92,5	29,4	34,2	36,8	6,6
Desarrollo humano alto	0,641	85,7	27,6	40,4	24,7	62,2	72,7	26,0	30,3	32,9	9,2
Desarrollo humano medio	0,533	73,2	37,4	27,2	39,6	34,5	65,8	22,4	41,6	22,5	17,2
Desarrollo humano bajo	0,432	50,3	88,0	14,5	42,5	57,9	26,4	25,2	..	24,3	20,2
<b>Regiones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>											
Australia y Nueva Zelanda	0,807	85,7	8,4	78,4	9,6	77,6	99,9	46,4	34,9	39,7	3,2
Asia central y Asia meridional	0,507	73,6	27,8	27,9	45,5	28,1	66,1	19,6	41,4	16,0	17,9
Asia oriental y Asia sudoriental	0,661	85,3	20,0	38,9	19,2	67,2	79,1	21,4	30,9	35,6	8,1
Europa y América del Norte	0,763	80,2	12,1	80,6	11,9	69,7	94,7	31,9	36,5	39,3	5,6
América Latina y el Caribe	0,633	82,9	52,3	50,1	28,4	55,6	61,8	34,2	27,2	37,0	8,1
África septentrional y Asia occidental	0,458	62,0	36,7	45,1	41,4	26,3	35,6	18,0	..	18,6	14,8
Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelanda	..	52,1	52,2	14,1	28,5	..	..	6,5	..	..	29,7
África subsahariana	0,498	53,5	99,4	20,2	33,9	70,9	40,8	26,5	..	38,0	20,6
Países menos adelantados	0,459	56,9	92,4	15,0	37,7	57,6	33,2	25,3	..	29,8	22,2
Pequeños Estados insulares en desarrollo	..	66,8	50,0	46,9	28,5	..	..	26,8	..	..	13,5
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos	0,733	80,2	18,5	73,8	15,9	63,7	88,6	32,7	36,1	36,5	6,4
Mundo	0,607	74,8	41,9	43,5	31,7	54,2	69,8	26,3	35,5	31,2	12,9

Nota para las versiones traducidas: el cuadro es una reproducción de la versión original del informe y, por lo tanto, los países siguen el orden alfabético en inglés.

Notas		
a	Los datos se refieren a 2022 o al año más reciente disponible.	k Refiere a 2011.
b	Los datos se refieren al año más reciente disponible para el período indicado.	l A partir de datos tomados de Minnesota Population Center (2020).
c	A partir de datos de ONU Mujeres compilados de distintas fuentes, incluidas las comisiones regionales de la ONU y los puntos focales de las oficinas nacionales de estadística nominados para representar a sus países en el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los ODS.	m La estimación corresponde a parejas casadas o que cohabitan, y al menos con un hijo menor de 6 años.
d	La estimación corresponde a madres y padres de 15 años o más que viven como pareja en un hogar y con hijos menores de 15 años.	n Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018) e Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
e	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).	o A partir de datos tomados de IHME (2023).
f	A partir de datos tomados de Eurostat (2020).	p Refiere a 2017.
g	La estimación corresponde a hogares donde vive al menos un niño menor de 5 años.	q A partir de datos tomados de EIGE (2023).
h	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de DAES de las Naciones Unidas (2022a).	r Refiere a 2023.
i	A partir de datos tomados de OIT (2018).	s La estimación corresponde a mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 20 y los 64 años que viven con hijos dependientes.
j	La estimación corresponde a madres y padres de al menos un niño menor de 6 años.	t El indicador no puede aplicarse debido a que no existe un cuerpo deliberativo electo para el gobierno local. El valor para la proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres se empleó para calcular el valor del IEM.
		u Refiere a 2008.
		v A partir de datos tomados de CAWP (2023).
		w Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OIT (2023).
		x La estimación corresponde a la tasa de empleo para mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 25 y los 49 años con al menos un hijo de entre 3 y 5 años.
		y La estimación corresponde a mujeres y hombres de 15 años o más que viven como pareja en un hogar y con hijos (cuya edad es incierta).
		z Refiere a 2010 o años posteriores.
		aa Se excluyen los 36 delegados especiales rotativos designados para funciones específicas.
		ab Refiere a 2014.
		ac La estimación corresponde a mujeres y hombres de 15 años o más que viven en un hogar y con al menos un hijo menor de 10 años.
		ad Refiere a 2010.
		ae La estimación corresponde a mujeres y hombres de 15 años o más que viven como pareja en un hogar y con al menos un hijo menor de 5 años.
		af La estimación corresponde a todas las nacionalidades. Para la ciudadanía jordana únicamente, la tasa de participación en la fuerza laboral es del 13,3% para las mujeres y del 78,2% para los hombres.
		ag Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018) e ICF Macro Demographic and Health Surveys para varios años.
		ah Refiere a 2021.



ai	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de ICF Macro Demographic and Health Surveys para varios años.
aj	Refiere a 2022.
ak	La estimación corresponde a mujeres y hombres casados, con edades comprendidas entre los 25 años y los 54 años que viven en un hogar y con al menos un hijo menor de 6 años.
al	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de ICF Macro Demographic and Health Surveys para varios años, e Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
am	A partir de datos tomados de la Comisión de la OECO y UNICEF (2020).
an	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018) y Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia para varios años.
ao	Refiere a 2009.
ap	Refiere a 2019.
aq	La estimación corresponde a mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 15 y los 54 años que viven como pareja en un hogar y con al menos un hijo menor de 6 años.
ar	La estimación corresponde a mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 25 y los 54 años que integran una familia nuclear conformada por una pareja e hijos solteros en los que al menos uno es menor de 5 años.
as	A partir de datos tomados de OCDE (2021).
at	A partir de datos tomados de OCDE (2022).
au	A partir de datos tomados de ONDH y UNICEF (2022).
av	A partir de datos tomados de ONU Mujeres (2022).
aw	La estimación corresponde a la tasa de desempleo para mujeres y hombres casados con edades comprendidas entre los 25 años y los 54 años que viven en un hogar con al menos un hijo menor de 6 años.
ax	A partir de datos tomados de Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (2023).
ay	A partir de datos tomados de Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental (2023).
az	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OCDE (2023) e Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
ba	Refiere a 2018.
bb	A partir de datos tomados de Comité Estatal de Estadísticas de Turkmenistán y UNICEF (2020).
bc	A partir de datos tomados de Honorati y Marguerie (2021).

## Definiciones

**Índice de Empoderamiento de las Mujeres (IEM):** Índice compuesto que mide el empoderamiento de las mujeres en cinco dimensiones: vida y buena salud (incluida la integridad física); educación, desarrollo de capacidades y conocimientos; inclusión laboral y financiera; participación en los procesos de toma de decisiones, y vida libre de violencia. Consúltese la nota estadística para obtener detalles sobre el cálculo del IEM.

**Mujeres en edad reproductiva con necesidades de planificación familiar satisfechas con métodos modernos:** Porcentaje de mujeres en edad de procrear (entre 15 y 49 años) que no desean tener hijos o no tener más hijos o que desean posponer el nacimiento de un próximo hijo y que actualmente utilizan un método de anticoncepción moderno. También se hace referencia al indicador como la demanda de planificación familiar satisfecha con métodos de anticoncepción modernos.

**Tasa de fecundidad de las adolescentes:** Número de nacimientos entre mujeres con edades comprendidas entre los 15 y los 19 años por cada 1000 mujeres del mismo grupo de edad.

**Población con educación secundaria o superior completa, mujeres:** Porcentaje de población de mujeres de 25 años o más que han completado al menos el ciclo superior de enseñanza secundaria.

**Jóvenes que no estudian, no están empleados ni reciben capacitación, mujeres:** Porcentaje de mujeres con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años que no están empleadas, no estudian ni reciben capacitación.

**Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos con un hijo menor de 6 años, mujeres:** El número de mujeres con edades comprendidas entre los 25 y los 54 años que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años y que participan en la fuerza laboral, dividido por el número total de mujeres del mismo grupo de edad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años. La fuerza laboral comprende a todas aquellas personas en edad de trabajar que cubren la demanda de trabajo para la producción de bienes y servicios durante un período de referencia específico. Consiste en la suma de las personas en edad de trabajar con empleo y las personas desempleadas del mismo grupo de edad.

**Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil, mujeres:** Porcentaje de población de mujeres de 15 años o más que informan tener una cuenta individual o conjunta en un banco u otro tipo de institución financiera o que informan haber utilizado personalmente un servicio de dinero móvil en los últimos 12 meses.

**Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres:** Proporción de escaños del Parlamento nacional ocupados por mujeres, expresada como porcentaje del total de escaños. Para aquellos países que poseen un sistema legislativo bicameral, la proporción de escaños se calculó sobre la base de ambas cámaras.

**Proporción de escaños ocupados por mujeres en el gobierno local:** Proporción de cargos electos en los cuerpos legislativos o deliberativos del gobierno local ocupados por mujeres, expresada como porcentaje del total de cargos electos en dichos órganos.

**Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres:** Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres, expresada como porcentaje del total de cargos ejecutivos.

**Mujeres y niñas alguna vez casadas que han experimentado violencia física o sexual infligida por una pareja actual o anterior en los 12 últimos meses:** Proporción de mujeres de 15 a 49 años de edad alguna vez casadas o en pareja que informaron haber sido sometidas a una o más formas de violencia física o violencia sexual, o a ambas, por el esposo o la pareja actual o anterior en los 12 meses anteriores a la encuesta.

## Principales fuentes de los datos

**Columna 1:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018); OIT (2023); UIP (2023); DAES de las Naciones Unidas (2022a, 2022b); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023); ONU Mujeres (2023); OMS, en nombre del Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (2021), y Banco Mundial (2023).

**Columna 2:** DAES de las Naciones Unidas (2022a).

**Columna 3:** DAES de las Naciones Unidas (2022b).

**Columna 4:** Barro y Lee (2018); ICF Macro Demographic and Health Surveys, OCDE (2023); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023), y Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

**Columnas 5 y 6:** OIT (2023).

**Columna 7:** Banco Mundial (2023).

**Columna 8:** UIP (2023).

**Columna 9:** ONU Mujeres (2023).

**Columna 10:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OIT (2023).

**Columna 11:** OMS, en nombre del Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (2021).









CUADRO 3

	Vida y buena salud		Educación, desarrollo de capacidades y conocimientos				Inclusión laboral y financiera				Participación en la toma de decisiones			
	Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG)	Fracción de esperanza de vida al nacer cursada en buena salud	Población con educación secundaria o superior completa		Jóvenes que no estudian, no están empleados ni reciben capacitación		Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que integran un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años		Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil		Proporción de escaños ocupados por mujeres		Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres	
		(%)	(% edades de 25 años o más)		(% edades de 15 a 24 años)		(% edades de 25 a 54 años)		(% edades de población de 15 años o más)		(%)		(%)	
	Valor	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	En el Parlamento	En el gobierno local	(%)
	2022	2019	2019	2022 <sup>a</sup>	2022 <sup>a</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>	2021	2021	2023	2015-2022 <sup>b</sup>	2012-2022 <sup>b</sup>
Oceanía, excepto Australia y Nueva Zelandia	..	86,3	88,8	14,1	15,5	28,5	24,4	..	..	..	..	6,5	..	..
África subsahariana	0,697	85,8	88,3	20,2	31,5	33,9	22,5	70,9	93,0	40,8	51,7	26,5	..	38,0
Países menos adelantados	0,649	85,7	88,2	15,0	22,9	37,7	19,6	57,6	93,8	33,2	43,7	25,3	..	29,8
Pequeños Estados insulares en desarrollo	..	86,4	88,6	46,9	50,3	28,5	20,3	..	..	..	..	26,8	..	..
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos	0,802	85,1	87,6	73,8	75,5	15,9	11,5	63,7	94,1	88,6	90,1	32,7	36,1	36,5
Mundo	0,721	85,6	88,3	43,5	48,1	31,7	15,6	54,2	95,9	69,8	74,2	26,3	35,5	31,2

Nota para las versiones traducidas: el cuadro es una reproducción de la versión original del informe y, por lo tanto, los países siguen el orden alfabético en inglés.

Notas	
a	Los datos se refieren a 2022 o al año más reciente disponible.
b	Los datos se refieren al año más reciente disponible para el período indicado.
c	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018) e Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
d	A partir de datos de ONU Mujeres compilados de distintas fuentes, incluidas las comisiones regionales de la ONU y los puntos focales de las oficinas nacionales de estadística nominados para representar a sus países en el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los ODS.
e	La estimación corresponde a madres y padres de 15 años o más que viven como pareja en un hogar y con hijos menores de 15 años.
f	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
g	Refiere a 2011.
h	A partir de datos tomados de Minnesota Population Center (2020).
i	La estimación corresponde a parejas casadas o que cohabitan, con al menos un hijo menor de 6 años.
j	A partir de datos tomados de Eurostat (2020).
k	La estimación corresponde a hogares donde vive al menos un niño menor de 5 años.
l	A partir de datos tomados de OIT (2018).
m	La estimación corresponde a madres y padres con al menos un niño menor de 6 años.
n	Refiere a 2017.
o	Refiere a 2010 o años posteriores.
p	La estimación corresponde a la tasa de empleo para mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 25 y los 49 años con al menos un hijo de entre 3 y 5 años.
q	A partir de datos tomados de EIGE (2023).
r	Refiere a 2023.

s	Refiere a 2008.
t	Se excluyen los 36 delegados especiales rotativos designados para funciones específicas.
u	Refiere a 2014.
v	La estimación corresponde a mujeres y hombres de 15 años o más que viven en un hogar con al menos un hijo menor de 10 años.
w	Refiere a 2010.
x	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OIT (2023).
y	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018) e ICF Macro Demographic and Health Surveys para varios años.
z	La estimación corresponde a mujeres y hombres casados con edades comprendidas entre los 20 y los 64 años que viven con hijos dependientes.
aa	El indicador no puede aplicarse debido a que no existe un cuerpo deliberativo electo para el gobierno local. El valor para la proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres se empleó para calcular el valor del IMPG.
ab	A partir de datos tomados de CAWP (2023).
ac	La estimación corresponde a mujeres y hombres de 15 años o más que viven como pareja en un hogar y con hijos (cuya edad es incierta).
ad	La estimación corresponde a mujeres y hombres casados, con edades comprendidas entre los 25 años y los 54 años que viven en un hogar y con al menos un hijo menor de 6 años.
ae	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de ICF Macro Demographic and Health Surveys para varios años, e Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
af	La estimación corresponde a mujeres y hombres de 15 años o más que viven como pareja en un hogar y con al menos un hijo menor de 5 años.
ag	La estimación corresponde a todas las nacionalidades. Para la ciudadanía jordana únicamente, la tasa de participación en la fuerza laboral es del 13,3% para las mujeres y del 78,2% para los hombres.

ah	Refiere a 2021.
ai	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de ICF Macro Demographic and Health Surveys para varios años.
aj	Refiere a 2022.
ak	A partir de datos tomados de la Comisión de la OECO y UNICEF (2020).
al	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018) y Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia para varios años.
am	Refiere a 2009.
an	Refiere a 2019.
ao	La estimación corresponde a mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 15 y los 54 años que viven como pareja en un hogar y con al menos un hijo menor de 6 años.
ap	La estimación corresponde a mujeres y hombres con edades comprendidas entre los 25 y los 54 años que integran una familia nuclear conformada por una pareja e hijos solteros en los que al menos uno es menor de 5 años.
aq	A partir de datos tomados de OCDE (2021).
ar	A partir de datos tomados de OCDE (2022).
as	A partir de datos tomados de ONDH y UNICEF (2022).
at	A partir de datos tomados de ONU Mujeres (2022).
au	La estimación corresponde a la tasa de desempleo para mujeres y hombres casados con edades comprendidas entre los 25 años y los 54 años que viven en un hogar con al menos un hijo menor de 6 años.
av	A partir de datos tomados de Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (2023).
aw	A partir de datos tomados de Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental (2023).
ax	Actualización del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OCDE (2023) e Instituto de Estadística de la UNESCO (2023).
ay	Refiere a 2018.

az A partir de datos tomados de Comité Estatal de Estadísticas de Turkmenistán y UNICEF (2020).

ba A partir de datos tomados de Honorati y Marguerie (2021).

#### Definiciones

**Índice Mundial de Paridad de Género (IMPG):** Índice compuesto que muestra la situación de los logros de las mujeres en relación con los de los hombres en cuatro dimensiones del desarrollo humano: vida y buena salud; educación, desarrollo de capacidades y conocimientos; inclusión laboral y financiera, y participación en los procesos de toma de decisiones. Consúltese la nota estadística para obtener detalles sobre el cálculo del IMPG.

**Fracción de esperanza de vida al nacer cursada en buena salud:** Relación entre esperanza de vida sana y esperanza de vida. Con este indicador se recoge la capacidad para vivir hasta el final una vida humana de duración normal, en lugar de morir prematuramente por afecciones o enfermedad.

**Población con educación secundaria o superior completa:** Porcentaje de población de 25 años o más que han completado al menos el ciclo superior de enseñanza secundaria.

**Jóvenes que no estudian, no están empleados ni reciben capacitación:** Porcentaje de personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años que no empleadas, no estudian ni reciben capacitación.

**Tasa de participación en la fuerza laboral entre personas en edad de máxima productividad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años años:** El número de personas con edades comprendidas entre los 25 y los 54 años que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años y que participan en la fuerza laboral, dividido por el número total de personas del mismo grupo de edad que viven en un hogar conformado por una pareja y al menos un hijo menor de 6 años. La fuerza laboral comprende a todas aquellas personas en edad de trabajar que cubren la demanda de trabajo para la producción de bienes y servicios durante un período de referencia específico. Consiste en la suma de las personas en edad de trabajar con empleo y las personas desempleadas del mismo grupo de edad.

**Titularidad de una cuenta en una institución financiera o con un prestador de servicio de dinero móvil:** Porcentaje de población de 15 años o más que informan tener una cuenta individual o conjunta en un banco u otro tipo de institución financiera o que informan haber utilizado personalmente un servicio de dinero móvil en los últimos 12 meses.

**Proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres:** Proporción de escaños del Parlamento nacional ocupados por mujeres, expresada como porcentaje del total de escaños. Para aquellos países que poseen un sistema legislativo bicameral, la proporción de escaños se calculó sobre la base de ambas cámaras.

**Proporción de escaños ocupados por mujeres en el gobierno local:** Proporción de cargos electos en los cuerpos legislativos o deliberativos del gobierno local ocupados por mujeres,

expresada como porcentaje del total de cargos electos en dichos órganos.

**Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres:** Proporción de cargos ejecutivos ocupados por mujeres, expresada como porcentaje del total de cargos ejecutivos.

#### Principales fuentes de los datos

**Columna 1:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de Barro y Lee (2018); OIT (2023); UIP (2023); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023); ONU Mujeres (2023); OMS (2021), y Banco Mundial (2023).

**Columnas 2 y 3:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OIT (2021).

**Columnas 4 y 5:** Barro y Lee (2018); ICF Macro Demographic and Health Surveys; OCDE (2023); Instituto de Estadística de la UNESCO (2023), y Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados del UNICEF.

**Columna 9:** OIT (2023).

**Columnas 10 y 11:** Banco Mundial (2023).

**Columna 12:** UIP (2023).

**Columna 13:** ONU Mujeres (2023).

**Columna 14:** Cálculos del PNUD y ONU Mujeres a partir de datos tomados de OIT (2023).

## Referencias estadísticas

- Banco Mundial (2023).** Global Findex Database. <https://data.worldbank.org>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- Barro, R. J., y Lee, J.-W. (2018).** Dataset of Educational Attainment, revisión de junio de 2018. <https://www.bar-lee.com>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- CAMP (Center for American Women and Politics, 2023).** "Current Numbers". Rutgers University, Eagleton Institute of Politics. <https://cawp.rutgers.edu/facts/current-numbers>. Consultado el 31 de mayo de 2023.
- Comisión de la OECO (Organización de Estados del Caribe Oriental) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) (2020).** *Youth Unemployment in Barbados and the OECS Area A Statistical Compendium*. Castries. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental (2023).** SDG Data. <https://data.unescwa.org/portal/cba674a8-c3a2-411f-b875-d62dcb2f8f2>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (2023).** SDG Gateway. <https://dataexplorer.unescap.org/>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2022a).** Estimates and Projections of Family Planning Indicators 2022. <https://www.un.org/development/desa/pd/data/family-planning-indicators>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- DAES de las Naciones Unidas (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2022b).** *World Population Prospects 2019. The 2022 Revision*. Nueva York. <https://population.un.org/wpp/>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- EIGE (Instituto Europeo de la Igualdad de Género, 2023).** Gender Statistics Database. [https://eige.europa.eu/gender-statistics/dgs/indicator/wmidm\\_pol\\_parl\\_wmid\\_locpol](https://eige.europa.eu/gender-statistics/dgs/indicator/wmidm_pol_parl_wmid_locpol). Consultado el 31 de mayo de 2023.
- El Comité Estatal de Estadísticas de Turkmenistán y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) (2020).** *2019 Turkmenistan Multiple Indicator Cluster Survey: Survey Findings Report*. Asjabad. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- Eurostat (2020).** European Union Labour Force Survey datasets. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/european-union-labour-force-survey>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- Honorati, M. y Marguerie, A. (2021).** *Youth Employment in Uzbekistan: Opportunities and Challenges*. Washington, D. C.: Banco Mundial. <http://hdl.handle.net/10986/36589>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- ICF Macro (varios años).** Demographic and Health Surveys. <http://www.measuredhs.com>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- IHME (Institute for Health Metrics Evaluation, 2023).** Global Sustainable Development Goals (SDG) Intimate Partner Violence Indicator 1990-2021. Seattle, WA. <https://ghdx.healthdata.org/record/ihme-data/global-sustainable-development-goals-sdg-intimate-partner-violence-indicator-1990-2021>. Consultado el 16 de junio de 2023.
- Instituto de Estadística de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2023).** UIS Developer Portal, Bulk Data Download Service. <https://apiportal.uis.unesco.org/bdds>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- Minnesota Population Center (2020).** Integrated Public Use Microdata Series, International: Version 7.3 [dataset]. Minneapolis, MN. <https://doi.org/10.18128/DO20.V7.3>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2021).** *OECD Skills Strategy Kazakhstan: Assessment and Recommendations*. OECD Skills Studies. París. <https://doi.org/10.1787/39629b47-en>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2022).** "Policies to Increase Youth Employment in Korea". OECD Economics Department Working Paper 1740, París, [https://one.oecd.org/document/ECO/WKP\(2022\)41/en/pdf](https://one.oecd.org/document/ECO/WKP(2022)41/en/pdf). Consultado el 18 de mayo de 2023.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2023).** OECD.Stat. <https://stats.oecd.org>. Consultado el 4 de abril de 2023.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2018).** *El trabajo de cuidados y los trabajadores del cuidado para un futuro con trabajo decente*. Ginebra. [https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS\\_737394/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_737394/lang-es/index.htm). Consultado el 18 de mayo de 2023.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo, 2023).** Base de datos ILOSTAT. <https://ilostat.ilo.org/es/data/>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- OMS (Organización Mundial de la Salud), en nombre del Grupo de trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre datos y estimaciones acerca de la violencia contra la mujer (2021).** Violence against women prevalence estimates, 2018. Global, regional and national prevalence estimates for intimate partner violence against women and global and regional prevalence estimates for non-partner sexual violence against women. Ginebra: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- OMS (Organización Mundial de la Salud, 2021).** Observatorio Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/gho/data/>. Consultado el 13 de abril de 2023.
- ONDH (Observatorio Nacional de Marruecos para el Desarrollo Humano) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) (2022).** "Les NEETS Au Maroc Analyse Qualitative". Rabat. <https://www.unicef.org/morocco/recits/etude-sur-les-neetau-maroc>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2022).** "The Status of NEET in Mozambique: A Quantitative Analysis of Youth Not in Employment, Education or Training (NEET) (15 – 24 years old)". Country Report. Nairobi. <https://africa.unwomen.org/sites/default/files/2022-10/UNW%20NEET%20Mozambique.pdf>. Consultado el 18 de mayo de 2023.
- ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, 2023).** Women in Local Government Database. <https://localgov.unwomen.org/sdg-551b-country-ranking>. Consultado el 24 de mayo de 2023.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022).** *Informe sobre Desarrollo Humano 2021–2022. Tiempos inciertos, vidas inestables: Configurar nuestro futuro en un mundo en transformación*. Nueva York. <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- UIP (Unión Interparlamentaria, 2023).** Base de datos Parline: Monthly ranking of women in national parliaments. <https://data.ipu.org/women-ranking>. Consultado el 3 de abril de 2023.
- UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, varios años).** Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados. Nueva York. <http://mics.unicef.org>. Consultado el 3 de abril de 2023.





ONU Mujeres  
220 East 42nd Street  
Nueva York, NY 10017, EE. UU.  
[www.unwomen.org](http://www.unwomen.org)



Programa de las Naciones Unidas  
para el Desarrollo  
One United Nations Plaza  
Nueva York, NY 10017, EE. UU.  
[www.undp.org](http://www.undp.org)